

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 201**

(МБДОУ - детский сад № 201)

ул. Черняховского, д. 28, г. Екатеринбург, Свердловская область, 620010,
тел. (343) 258-27-30, эл. адрес: mdou201@eduekb.ru, https://201.tvoyasadik.ru

ИНН/КПП 6674194836 / 667401001



Утверждаю
Заведующий МБДОУ - детский сад № 201
И.Г. Ларионова
Приказ № 14/1-ОД от 27.03.2025 г

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения - детского сада № 201
за 2024 год**

г. Екатеринбург

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Оценка образовательной деятельности	4
3. Оценка системы управления	6
4. Оценка качества кадрового обеспечения	7
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
6. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	17
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально технической базы	23
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
9. Заключение	32

В соответствии с [п. 3 ч. 3 ст. 28](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324» в МБДОУ-детский сад № 201 (далее – МБДОУ) проведено самообследование деятельности. Полученные результаты обобщены и сформированы в отчет.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 201.

Вид деятельности: образовательный в сфере дошкольного образования.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 66 № 001481, регистрационный № 15935, от 10.05.2012г. Срок действия - бессрочно. Имеет право на ведения образовательной деятельности дошкольного образования и дополнительное образование детей и взрослых.

Устав: Утвержден распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга за р 13001 вх № 54683а от 23.12.2015г.

МБДОУ организовано в 1967 году.

Режим работы МБДОУ: 10,5 часов при 5-ти дневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00 часов.

Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение.

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад

Электронная почта МБДОУ: mdou201@eduekb.ru.

Сайт МБДОУ: <https://201.tvoysadik.ru>.

Детский сад – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса. Ближайшее окружение – МБДОУ-детский сад № 426, МАДОУ- детский сад № 526, МБДОУ-детский сад № 277, МАДОУ-детский сад № 429, МБУК Библиотечный центр «Екатеринбург», библиотека им. Татищева, МБОУ СОШ №132, МБОУ СОШ 105, МБОУ СОШ № 86, Культурно-досуговый центр «Экран», ДДиЮТ «Химмашевец».

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Состав воспитанников в 2024 году

МБДОУ посещают дети в возрасте от 2 до 8 лет.

Численность контингента воспитанников в соответствии с муниципальным заданием в группах, функционирующих в режиме полного дня – 162 ребенка. Детский сад посещает 1 ребенок-инвалид.

Прием детей в МБДОУ осуществляется на основании распоряжения Департамента образования Администрации города Екатеринбурга о предоставлении места ребенка в дошкольное учреждение и в соответствии с возрастными особенностями развития детей.

В МБДОУ укомплектованы 6 групп общеразвивающей направленности, из них:

1 раннего возраста группа (для детей 2-3 лет)

1 младшая группа (для детей 3-4 лет)

2 средние группы (для детей 4-5 лет)

2 старшие группы (5-6 лет).

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является реализация права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны, укрепление здоровья воспитанников; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Аналитическая часть

2. Оценка образовательной деятельности

В МБДОУ № 201 реализуется Основная программа дошкольного образования общеразвивающей направленности. Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основная общеобразовательная программа образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с действующим законодательством и иными нормативными правовыми актами, локальными актами, регулирующими деятельность МБДОУ № 201:

1. Конституцией Российской Федерации;
2. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Конвенцией ООН о правах ребенка;
4. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155;
5. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013, № 30038).
6. Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, от 20 мая 2015 года №2/15).

7. Уставом МБДОУ - детский сад № 201

Основная образовательная программа дошкольного образования является нормативно-управленческим документом образовательной организации, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации воспитательно образовательной деятельности, направленным на обеспечение разностороннего развития детей в возрасте от 2 лет до окончания образовательных отношений по пяти образовательным областям: социально коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие, на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей воспитанников.

На основе Основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ разработаны рабочие программы воспитателей всех возрастных групп, а также рабочие программы специалистов. Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, уровень образования - дошкольное образование. А также переход на ФОП ДО согласно дорожной карты внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия. Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала

анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ № 201, утвержденного приказом заведующего МБДОУ, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в сентябре 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. В обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей. В работе с детьми с 2 до 7 лет используются учебно-методический комплект основной образовательной программы дошкольного образования «О рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ организована с опорой на личностно ориентированную модель взаимодействия детей и взрослых. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает возможность общения и организацию совместной деятельности детей и взрослых. Совместная деятельность со взрослым позволяет ребенку реализовывать свои творческие возможности, в интересной игровой форме обогащать словарь устной речи, развивать коммуникативные умения и навыки, познавательный интерес и активность.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ ориентирована на участие детей, педагогов, родителей в инновационной деятельности, освоение современных технологий, пополняется современными видами конструкторов.

В МБДОУ создана доброжелательная атмосфера. Сотрудники реализуют в общении с детьми позицию равноправного партнера, проявляя уважение к интересам, мнению, пожеланиям ребенка.

В соответствии с Уставом МБДОУ № 201 и Лицензией на право оказания образовательных услуг по дополнительному образованию детей и взрослых, МБДОУ оказывает платные образовательные услуги.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, детям из семей СВО уделяется большее внимание.

Дополнительное образование. Дополнительное образование

В 2024 году в детском саду реализовались платные образовательные услуги:

- 1) Академия мяча;
- 2) Волшебные ладошки;
- 3) лего Затейники
- 4) Выжигание по дереву «Буратино»
- 5) Ступеньки к знаниям
- 6) город мастеров
- 7) Умники и Умницы
- 8) Академия нескучных наук
- 9) АБВГДейка
- 10) вокальная студия Голоса
- 11) Хочу все знать

В дополнительном образовании задействовано 98 воспитанников МБДОУ.

Охват дополнительным образованием в МБДОУ в 2024 году составил 60 процентов. Это на 5 процентов больше, чем в 2023 году. Источником финансирования являются средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей, социально-гуманитарной направленности. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

3. Оценка системы управления

Управляющая структура МБДОУ	
Коллегиальные органы управления	Административное управление
• Общее собрание работников МБДОУ • Педагогический совет МБДОУ	• Заведующий • Заместитель заведующего • Заведующий хозяйством

Учредитель: Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Полную информацию можно получить по ссылке <https://екатеринбург.рф/жителям/образование/департамент>.

Управление образования Чкаловского района <https://екатеринбург.рф/жителям/образование/департамент/райотделы/чкаловский>.

Управляющая система МБДОУ состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими локальными актами.

Коллегиальные органы управления

Общее собрание работников МБДОУ. Общее собрание работников МБДОУ принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством к компетенции Общего собрания работников МБДОУ. Целью деятельности Общего собрания является общее руководство организацией в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами. Общее собрание работает в тесном контакте с администрацией и иными органами самоуправления МБДОУ, в соответствии с действующим законодательством, подзаконными нормативными актами и Уставом МБДОУ. Деятельность Общего собрания работников МБДОУ регулируется положением.

Педагогический совет. Педагогический совет - постоянно действующий орган самоуправления, осуществляющий руководство воспитательно - образовательным процессом и инновационной деятельностью МБДОУ. Каждый педагогический работник МБДОУ с момента

заключения трудового договора и до прекращения его действия является членом Педагогического совета. Решение, принятое Советом и не противоречащее законодательству РФ, Уставу МБДОУ, является обязательным для исполнения всеми педагогами МБДОУ. Деятельность Педагогического совета МБДОУ регулируется положением.

Административное управление

1. уровень – заведующий, осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

2. уровень – заместитель заведующего, заведующий хозяйством.

Заместитель заведующего координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

Заведующий хозяйством осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Отношения между МБДОУ, Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга и Управлением образования Чкаловского района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления города Екатеринбурга и Уставом МБДОУ. Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом МБДОУ.

Вывод. Структура и механизм управления МБДОУ определяют его стабильное функционирование. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

4. Оценка качества кадрового обеспечения МБДОУ

Количество педагогов (общее) – 9: 6 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель.

Количество аттестованных педагогов 9 (100%), в том числе: на высшую квалификационную категорию – 4 (44%); на первую квалификационную категорию – 5(56%).

Педагогический стаж работы менее от 5 до 20 лет – 8 (89%), педагогов, 25 лет и более – 1 педагога (11%).

Педагогические работники, имеющие высшее образование 7/78%, имеющие высшее образование педагогической направленности (профиля) 6/67%, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) 3/33%

В детском саду реализуется «Информационная открытость МБДОУ» с целью совершенствования профессиональной компетентности педагогов в части использования информационно-коммуникационных технологий для повышения открытости МБДОУ и качества информационных ресурсов. 100% педагогов повысили квалификацию по вопросам использования ИКТ, 89% активно создают видеоролики. Оптимизирована работа сайта с позиций информационной насыщенности, сменяемости и обновления текстовых, фото- и видеоматериалов. 90% педагогов привлечено к ведению новостной страницы сайта. Повысилась посещаемость и востребованность сайта.

100% педагогов и руководителей были включены в систему непрерывного образования. В течение отчетного периода педагогические и руководящие работники повышали квалификацию.

Формы повышения квалификации	Количество мероприятий	Количество человек
Курсы повышения квалификации	7	8
Семинары по обмену опытом	7	6
Вебинары и онлайн-семинары	13	9

№	Название семинара, КПК	Часы	База обучения	Дата	ФИО работника
КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ					
1	«Механизмы разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута детей раннего возраста в соответствии с ФООП ДО»	32	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	18.05.2024-25.06.2024	Воспитатель
2	«Воспитательные аспекты в работе педагога ДО»	36	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	20.11.2024 - 20.12.2024	Воспитатель
3	«Управление ОО в условиях введения и реализации образовательных и профессиональных стандартов»	144	АНО ДПО «ЕУКК»	25.11.2024 по 18.11.2024	Заведующий
4	«Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ разных нозологических групп. Вариативный модуль Организация работы педагога с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	56	ГАОУ ДПО «ИРО» СО	30.09.2024 – 08.10.2024	Учитель-логопед
5	«Педагогическая песочница как компонент образовательного процесса ФГОС ДО»	72	ООО «ДОП ЛИГА» ЦДПО «ЭЛЬГРАД»	13.12.2023-17.01.2024	Учитель-логопед
6	«Тьютер в системе образования»	504	АНО ДПО «ЕУКК»	10.06.2024 – 05.09.2024	2 воспитателя
7	«Содержание, освоение и актуальные вопросы реализации ФРП ДО»	72	АНО ДПО «ЕУКК»	19.01.2024 – 31.01.2024	2 Воспитателя
8	«Содержание, освоение и актуальные вопросы реализации ФРП ДО»	72	АНО ДПО «ЕУКК»	09.01.2024 – 19.01.2024	2 Воспитателя
Повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам проходило с использованием дистанционных образовательных технологий в онлайн-формате.					
СЕМИНАРЫ ПО ОБМЕНУ ОПЫТОМ					
1	"Система работы структурного подразделения детский сад по развитию творческих способностей в соответствии с требованиями ФГОС ДО"		МБДОУ № 398	15.12.2024	Воспитатель
2	«Технологии искусственного интеллекта в образовании»		МАОУ СОШ № 18	08.04.2024	Воспитатель
ВЕБИНАРЫ и ОНЛАЙН-СЕМИНАРЫ					
1	«Итоговое речевое обследование детей с помощью интерактивной		Мерсибо	27.12.2024	Учитель - логопед

	документации». 3ч.			
2	«Уникальная методика по активации речи и звуков раннего онтогенеза у детей с различными нарушениями», 2 часа	Мерсибо	08.12.2024	Учитель - логопед
3	«Интерактивные способы создания уникального материала для домашних и коррекционных занятий с дошкольниками», 3 часа	Мерсибо	22.11.2024	Учитель - логопед
4	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: технологии решения воспитательных задач на традициях народной культуры», 1 час	«Просвещение»	13.02.2024	Воспитатель
5	«Давайте отметим День полосок и пятнышек!» 1 час	«Просвещение»	15.02.2024	Воспитатель
6	«Реализуем ФОП ДО: современное занятие в детском саду» 1 час	«Просвещение»	20.11.2024	Воспитатель
7	«Реализуем ФОП ДО: современное занятие в детском саду» 1 час	«Просвещение»	20.11.2024 ³	Воспитатель
8	«Разговор с психологом: настрой души на благодарность. Отмечаем Всемирный день «Спасибо!»»	«Просвещение»	11.01.2024	Воспитатель
9	«Развиваем речь ребёнка: важные аспекты образовательной работы»	«Просвещение»	16.01.2024	Воспитатель
10	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем»	«Просвещение»	19.01.2024	Воспитатель
11	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: воспитательные, обучающие и развивающие задачи педагогической работы»	«Просвещение»	07.02.2024	Воспитатель
12	«Технология эдьютейнмента в развитии наших малышей: о математике просто, понятно, интересно и комфортно»	«Просвещение»	17.10.2024	Воспитатель
13	«Круглый стол «Подготовка к обучению грамоте. Когда? Как? Зачем?»	«Просвещение»	18.10.2024	Воспитатель
14	Как быть востребованным педагогом обучая детей чтению?	Мама Знайка	08.01.2024	Воспитатель
КОНФЕРЕНЦИИ				
1	Всероссийская конференция «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Социально- коммуникативное развитие»	ООО ЦНОИ	13.10.2024г.	Воспитатель
2	Всероссийской конференции «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Речевое развитие»	ООО ЦНОИ	09.12.2024	Воспитатель

3	Всероссийской конференции «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Художественно-эстетическое развитие»	ООО ЦНОИ	22.12.2024	Воспитатель
---	--	----------	------------	-------------

Оценка представления педагогического опыта

В отчетный период педагоги презентовали свой опыт в рамках работы районной методической службы и в формате публикаций в сети Интернет.

В отчетный период коллективом МБДОУ, 9 педагогов представили опыт педагогической общественности в различных формах.

80% педагогов активно представляли опыт организации педагогической деятельности по пяти образовательным областям на сайте МБДОУ в разделе «Дистанционное образование для дошкольников».

Основная тенденция - рост мотивации и профессионального мастерства в вопросах транслирования педагогического опыта на различных уровнях с использованием вариативных форм практического опыта педагогической деятельности. Педагоги используют дистанционные формы представления опыта для родительской и педагогической общественности.

При этом очень мала доля педагогов, представляющих педагогический опыт в виде публикаций, методических статей в сборниках научно-практических конференций и педагогических чтений.

№	Мероприятие	Дата	Организатор	Форма	Тема	Педагог
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ. КОНФЕРЕНЦИИ. ПУБЛИКАЦИИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ						
1	Публикация в сети Интернет	26.11.2024	образовательный портал «Копилка уроков»	Методическая разработка	Нетрадиционные техники рисования	воспитатель
2	Публикация в сети Интернет	26.11.2024	образовательный портал «Копилка уроков»	Методическая разработка	Игры с мелкой моторикой	воспитатель
3	Публикация в сети Интернет	26.11.2024	образовательный портал «Копилка уроков»	Публикация	Использования мнемотехники в развитии связной речи детей дошкольного возраста	воспитатель
4	Публикация в сети Интернет	30.01.2024	Всероссийский образовательный портал «Радуга-Талантов.РФ»	Публикация	Использование здоровьесберегающих технологий в группе детей раннего возраста	воспитатель
5	Публикация в сети Интернет	24.02.2024	Всероссийский образовательный портал «Слово педагога»	Публикация	Проектная деятельность в ДОУ, как условия реализации ФГОС нового поколения	воспитатель

Оценка эффективности участия в профессиональных и творческих конкурсах

Педагогические работники в отчетный период принимали участие в методических и творческих конкурсах для воспитанников различного уровня.

Участие педагогов в методических и профессиональных конкурсах

Уровень конкурсов	Количество конкурсов	Результат участия			
		участники	1 место	2 место	3 место
Районный	3	2	0	0	1
Городской	1	2	0	0	0
Региональный	1	0	1	0	0
Всероссийские	12	0	8	2	0
Всего	17	4	9	3	1

№	Название конкурса	Уровень проведения	Организатор конкурса	Форма проведения и номинация	Результат
1	Большая перемена-2024	Городской Районный этап	Управление образования Чкаловского района	Очно	участник
2	Педагог по призванию	5 Международный	Педагогический портал «Триумф»	Заочно, Лучший конспект и презентация занятия для детей 3-4 лет	Диплом победителя
3	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»	Всероссийский	Портал «Эстафета знаний»	Заочно, интернет технологии в учебном воспитательном процессе	II место
4	Наш район наша гордость	Районный	Администрация Чкаловского района	Заочно, лучший очерк	III степени
5	Наш район наша гордость	Районный	Администрация Чкаловского района	Заочно, лучший рисунок	участник
6	Дидактические игры по ПДД	Всероссийский	Город будущего	Заочно, Замечательный куб ПДД-ка	3 место
7	Образовательный ресурс	Всероссийский	ВПО Доверие	Заочно, Волонтерское движение	1 место
8	Видеоигры	Всероссийский	Солнечный свет	Заочно, Использование видеоигр в младшем дошкольном возрасте	1 место
9	Всероссийский конкурс	Всероссийский	Международный центр образования и педагогики	Заочно, Исследовательская работа в детском саду	1 место
10	Региональный конкурс	Региональный	Всероссийский портал «ПЕДОЛОГИЯ»	Заочно, Компетенция педагогических работников ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	1 место
11	Декоративно-прикладное творчество «Скрапбукинг»	Международный	Международный портал «Солнечный свет»	Заочно, Мини альбом Лето	1 место
12	Всероссийский конкурс	Всероссийский	Общероссийский образовательный	Заочно, ПДД знай – на дороге не	1 место

			проект «Завуч»	гуляй»	
13	Всероссийский конкурс	Всероссийский	Центр организации и проведении дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов	Заочно, Единственной маме на свете	1 место
14	Международный конкурс педагогического мастерства педагога ДОУ	Международный	Международный портал «Солнечный свет»	Заочно, маленькие герои большой войны	1 место
15	Всероссийский конкурс	Всероссийский	Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и взрослых	Заочно, Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников	2 место
16	Всероссийский конкурс	Всероссийский	Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и взрослых	Заочно, Как развивать мелкую моторику	1 место

Коллектив детского сада в 2024 году принял участие в 38 конкурсах различной направленности (в 2023 году – в 35 конкурсах, динамика составляет 4%).

Тенденции: Недостаточно высокая продуктивность/результативность участия педагогических работников в очных городских профессиональных, методических и творческих конкурсах, поэтому необходимо обеспечение индивидуального и дифференцированного подхода в вопросах включения и сопровождения педагогов в конкурсном движении района/города с учетом профессиональных интересов и уровня мастерства.

Дефициты кадрового потенциала

Малая доля педагогов, представляющих свой педагогический опыт в форме публикаций и статей в рамках педагогических чтений и конференций. Педагоги испытывают трудности в методологическом обосновании своей педагогической деятельности, представлении результатов работы в виде анализа, отчета, статьи.

Только 70% педагогов систематически принимают участие в творческих конкурсах для воспитанников и программно-методических конкурсах различного уровня. Основная доля участия приходится на конкурсы районного и всероссийского (заочное участие) уровней.

Банк программно-методических материалов в МБДОУ недостаточно пополняется авторскими разработками педагогов по организации образовательной деятельности с детьми и сотрудничества с родителями (законными представителями), что затрудняет процессы практического опыта внутри МБДОУ.

Вывод: Анализ показывает, что уровень квалификации педагогов соответствует требованиям законодательства, уровень профессиональной компетентности достаточно высокий. У большинства педагогических работников отмечается мотивация к инновационной деятельности, профессиональное мастерство в вопросах транслирования педагогического опыта на различных уровнях с использованием вариативных форм. Но при этом необходимо обеспечение индивидуального и дифференцированного подхода в вопросах включения и сопровождения педагогов в конкурсном движении города с учетом профессиональных интересов и уровня мастерства. Также, учитывая высокую квалификацию педагогов необходимо их включение в экспертную деятельность в различных формах и уровнях (банк экспертов мероприятий городского подпроекта «Одаренные дети», эксперты по аттестации педагогических работников и др.).

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при

прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

МБДОУ организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество МБДОУ и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строится в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

ОП ДО учитываются также возраст воспитанников и необходимость реализации образовательных задач в определенных видах деятельности. Для детей дошкольного возраста это (п. 23.5 ФОП ДО):

В раннем возрасте (1 год - 3 года)

- предметная деятельность (орудийно-предметные действия – ест ложкой, пьет из кружки и др.);
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.);
- ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого;
- двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры);
- игровая деятельность (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками);
- речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь); изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала;
- самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и др.);
- музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).

В дошкольном возрасте (3 года - 8 лет)

- игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и др.);
- общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);
- речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);
- познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;
- двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и др.);

– элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);

– музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги разработали диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП МБДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП использовали произвольные формы диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 11 по 25 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 18 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности

В 2024 году воспитанники подготовительной группы не выпускались, так как таких групп не было.

По результатам педагогического анализа по остальным группам показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности МБДОУ.

Уровень усвоения программы по образовательным областям ФГОС ДО

Возраст	Социально-коммуникативное развитие			Речевое развитие			Познавательное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	Сформированы	Частично сформированы	На стадии формирования	Сформированы	Частично сформированы	На стадии формирования	Сформированы	Частично сформированы	На стадии формирования	Сформированы	Частично сформированы	На стадии формирования	Сформированы	Частично сформированы	На стадии формирования
1 младшая группа	25	75	0	49	49	2	29	66	5	21	77	2	29	71	0
Младшая группа	62	38	0	42	54	4	46	50	4	36	41	23	23	73	5
Средняя группа	48	52	0	40	52	8	48	44	8	56	44	0	60	40	0
Средняя группа	45	50	5	41	54	5	64	31	5	27	68	5	73	22	5
Старшая группа	79	21	0	48	52	0	73	27	0	68	32	0	81	19	0
Старшая группа	82	18	0	42	58	0	50	50	0	42	58	0	71	29	0

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов,

детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки.

В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Папа, мама и я спортивная семья», «23 февраля», «Весёлые старты» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся с участием родителей. Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада. «Здравствуй Зимушка зима».

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

На педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

С педагогическими работниками проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, провели семинар по формированию речевой активности и связной речи у детей раннего возраста с применением нейропсихологических и художественно-эстетических практик. На семинаре педагоги познакомились с вариантами настольных игр, рассмотрели их классификацию, обсудили назначение и конечно поиграли в несколько новых настольных игр.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги
- выставки

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Участие в творческих конкурсах для воспитанников

Уровень конкурсов	Количество конкурсов	Результат участия				
		участники	1 место	2 место	3 место	Номинации
Районные	19	10	2	5	6	10

Городские	5	2	2	0	1	1
Региональный	6	1	2	1	1	1
Всероссийские и международный	5	1	3	1	1	14
Всего	35	14	9	11	9	26

№	Название конкурса	Уровень проведения	Организатор конкурса	Форма проведения номинация	Результат
1	VIII Городской конкурс любительских танцевальных коллективов «Танцевальная Феерия-2023»	Городской	МАУ ДП «Детско-юношеский центр «Стрела»	Очно	Дипломанты 1 степени
2	VIII Городской конкурс любительских танцевальных коллективов «Танцевальная Феерия-2023»	Городской	МАУ ДП «Детско-юношеский центр «Стрела»	Очно	Лауреаты 1 степени
3	Открытый АРТ-ПРОЕКТ «Победный вальс»	Районный	Отдел культуры и молодежной политики Администрация Чкаловского района	Очно	Дипломант, лауреат III степени
4	Открытый районный конкурс юных вокалистов «Слава Героев Отчизны!»	Районный	Отдел культуры и молодежной политики Администрация Чкаловского района	Очно	Лауреат 1 степени
5	Открытый городской выставки конкурс «Роботы вокруг нас»	Городской	Городской дворец творчества Добрый город «Конструктория»	Очно	Победители
6	Первый районный Чемпионат «Знаток»	Районный	Администрация Чкаловского района	Очно	Участие
7	Открытый районный интернет-конкурс детских рисунков «Моя любимая семья»	Районный	Администрация Чкаловского района	Очно	Дипломант
8	III районный фестиваль-конкурс Весенний каприз	Районный	МБДОУ № 546	заочная	II место, Лауреат II степени
9	II Открытый фестиваль - конкурс детского и юношеского вокального исполнительства «7 нот»	Районный	Отдел культуры и молодежной политики Администрация Чкаловского района	Очно	Лауреаты II степени
10	VI Областной фестиваль-конкурс детских и юношеских творческих коллективов и исполнителей «Шаг к	Областной	МАУК КЦЗ «Стрела»	Очно	Дипломант II степени

	успеху»				
11	IX Городской фестиваль патриотической песни для детей и юношества «Звездочка-2024»	Городской		Очно	Участие
12	Всероссийский творческий конкурс по экологическому воспитанию «Поколение Эко. Летняя лаборатория»	Всероссийский	Развитиум PRO	дистанционно	Диплом I степени
13	Всероссийский конкурс «С 8 марта, мамочка!»	Всероссийский	«Слово педагога»	Дистанционно	Диплом I степени
14	Во славу отечества	Районный	Администрация Чкаловского района	очно	Диплом III степени, Участие
15	Конкурс рисунков «Ко дню Победы»	Городской	Администрация города Екатеринбурга	очно	участие
16	Мастерская открытий	Региональный	Управление образования Чкаловского района	Заочно, Я музыкальный руководитель	участие
17	Космос вчера, сегодня, завтра	Районный	ДК Елизавет	очно	участие
18	Детско-родительская конференция «Целый мир под названием Я»	Районный	Управление образования Чкаловского района	Заочно, маленький исследователь: отчего и почему	Диплом 2 степени
19	Городской праздник поэзии «Звездочки 2022»	Районный	МБДОУ № 133	Заочно	участие
20	7 семейный конкурс костюмов из бросового материала «Хлам Шоу»	Районный	ДК Елизавет	Очно	Участие, III степени
21	Твой талант	Международный	Музыкантофф	Дистанционно	1 место
22	Я помню я горжусь	Городской	МАДОУ № 437	Очно	Лауреат 3 степени
23	Ради жизни на земле	Районный	Администрация Чкаловского района	Очно	III место, Дипломант 3 степени участие
24	Наш район наша гордость	Районный	Администрация Чкаловского района	Очно, Лучший рисунок	Диплом III место, Диплом участника
25	Космос вчера, сегодня, завтра	Районный	ДК Елизавет	очно	III место
26	15 открытый фестиваль хореографического творчества «Терпсихора»	Районных	ДК Елизавет	Очно	участие
27	Конкурс детского рисунка «Аврора»	Всероссийский	Всероссийские конкурсы и олимпиады «Аврора»	Очно, Зубная фея	1,2,3, участие, степени
28	Семейный конкурс скворечников	Районный	ДК Елизавет	Очно	1,2 место
29	Районный фестиваль-конкурс оркестров «Звучит оркест!»	Районный	Управление образования Чкаловского	Дистанционно	Участие

			района		
30	VII Областной фестиваль-конкурс детских и юношеских хореографических коллективов «Искусство жить танцуя»	Областной	Управление культуры Администрации города Екатеринбурга	Очно	Лауреаты III степени
31	Региональная викторина «По станицам сказок»	Региональный	Альманах педагога	Дистанционно	Диплом I степени
32	V Региональный многожанровый фестиваль-конкурс «Екадетки»	Региональный	Управление культуры Администрации города Екатеринбурга	Очно	Диплом III степени
33	Дистанционный командный онлайн-игра по техническому творчеству «Профи-техноренок»	Региональный	Региональный ресурсный центр Свердловской области «Инженерные кадры России»	Дистанционно	Диплом I степени
34	Районный конкурс игровых коллективов «Юные затейники»	Районный	Управление образования Чкаловского района Фестиваль творчества детей и молодежи «Талан Фест»	Очно	Участие

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с АООП ДО для обучающихся с ТНР. Содержание и планируемые результаты (целевые ориентиры) АООП ДО полностью соответствуют планируемым результатам (целевым ориентирам) ФАОП ДО. Вся коррекционная работа строится с учетом исходного уровня речевого развития каждого ребенка. Применяться специальные методы работы, направленные на коррекцию устной речи.

Основная задача коррекционно-педагогической работы – создание условий для всестороннего развития детей с ограниченными возможностями здоровья в целях обогащения их социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

Структурные единицы учреждения - группы общеразвивающей направленности - 6 групп, в том числе 1 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) и 5 групп дошкольного возраста (от 3 до 8 лет).

Цель основной общеобразовательной программы дошкольного образования: создание условий организации социокультурной среды дошкольного учреждения, открывающей возможности для позитивной социализации ребенка раннего и дошкольного возраста, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту, индивидуальным особенностям, видам детской деятельности в разнообразных формах образовательной деятельности.

В ходе организации образовательной деятельности педагоги проявляют творческий поиск, профессиональное мастерство, демократический стиль взаимодействия с детьми, умение поддержать детскую инициативу и самостоятельность.

75% педагогов используют современные педагогические технологии, способствующие развитию инициативы и творческих способностей детей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками: технология проектной деятельности, технология детского экспериментирования, технология нетрадиционной продуктивной деятельности, технология мнемотехники, музейная педагогика и коллекционирование, игровые и здоровьесберегающие технологии.

100% педагогов используют вариативные формы организации образовательной деятельности (культурные практики): творческие мастерские, кулинарные мастер-классы, экологические практикумы, игровые викторины, спортивные досуги, сенсорный и интеллектуальный тренинги, дыхательно-артикуляционный тренинг, литературные и музыкальные гостиные, дидактические игры с лепбучками.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с утвержденным комплексно-

тематическим планом образовательной деятельности с детьми. Каждая учебная неделя предполагает освоение детьми конкретной образовательной темы с учетом интеграции образовательных областей, с использованием современных форм, методов и технологий, предполагая итоговое мероприятие и работу с родителями в рамках данной тематической недели.

Содержание Программы реализовывалось на основе вариативных форм, способов, методов, средств и педагогических технологий, соответствующих принципам и целям Стандарта, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, задач и направлений развития для каждого возраста, состава групп, запросов родителей (законных представителей).

Анализ показывает, что педагоги в большей степени владеют технологиями познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей. Свободно применяют методы и приемы развития познавательных и творческих способностей, обеспечивают речевое развитие, создают условия для физического развития дошкольников. Об этом свидетельствуют и результаты педагогического мониторинга освоения основной образовательной программы за последние 3 года.

Результаты педагогического мониторинга свидетельствуют о стабильных положительных результатах освоения детьми образовательной программы. Дети демонстрируют динамику достижений в пяти образовательных областях, проявляют инициативность, самостоятельность, познавательную и речевую активность, коммуникативную компетентность, художественные умения.

При этом педагоги недостаточно владеют технологиями социально-коммуникативного развития детей, технологиями и методами морально-нравственного воспитания, развития нравственной культуры дошкольников. Социально-коммуникативное развитие реализуется преимущественно через организацию сюжетно-ролевых игр, что является недостаточным для эффективного развития морально-нравственных и социально-коммуникативных качеств.

70% педагогов на постоянной основе организуют образовательную деятельность с непосредственным включением родителей, используя активные формы взаимодействия, основанные на субъектной активности родителей и принципах сотрудничества. Педагогами систематически реализуются такие формы совместной образовательной деятельности родителей с детьми как: родительские студии, игровые гостиные, семейные творческие мастер-классы, защита детско-родительских проектов, спортивные состязания, совместные игровые викторины.

Предметом просвещения родителей (законных представителей) становится познавательное и речевое развитие, развитие творческих способностей, проблемы адаптации к МБДОУ и подготовки детей к обучению в школе. При этом остаются без внимания такие важные сегодня аспекты воспитания, как формирование у детей морально-нравственных ценностей, воспитания эмпатии и дружелюбия, развитие навыков общения, воспитание семейной идентичности, первоначальных патриотических чувств и любви к малой Родине.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования предполагает партнерство с социальными институтами при реализации ее содержания. Анализ социального партнерства за последние 3 года свидетельствует об отсутствии системного, целенаправленного и результативного сотрудничества.

Сотрудничество с Детской школой искусств № 12, Детской библиотекой № 29 им. А. Радищева, ГИБДД носят разовый характер, решая задачи информационного и ознакомительного характера. Более продуктивное сотрудничество организуется с МБОУ школа № 86 по вопросам обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. Проводятся совместные мероприятия на постоянной основе: «День знаний», игровые досуги, встречи «Выпускники в гостях», «День самоуправления». Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

6. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МБДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы с педагогами и специалистами в течение года проводились мероприятия для родителей были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги МБДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и

индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

7. Оценка материально-технической базы, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Площадь *земельного участка* составляет 5570 кв. м. Территория детского сада огорожена металлическим забором, на воротах и калитке установлены задвижки. На территории детского сада 6 прогулочных участков с большими крытыми верандами. Участки оформлены в соответствии с программными и возрастными требованиями. Имеется площадка для проведения спортивных и досуговых массовых мероприятий с детьми.

Также на территории детского сада оборудована теплица, огород, колодец «В гостях у бабушки», скамейки в зонах отдыха, играй в шашки, читай с нами.

На территории развивающая среда для решения образовательных задач:

- организована экологическая тропа, облагорожен огород,
- на прогулочных участках установлено игровое оборудование, выполнена своими руками из подручных материалов.

Все оборудование было отремонтировано и покрашено.

Характеристика здания - общая площадь 1916 кв.м. В здании детского сада 6 групповых помещений, 6 раздевалок, 4 спальни, 7 сан. узлов. Имеется кабинет заведующего хозяйством, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет медицинской сестры и процедурный кабинет, кабинет учителя-логопеда, пищеблок, продуктовый склад, прачечная, музыкально-физкультурный зал.

МБДОУ-детский сад № 201 оснащен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В каждой группе, музыкальном зале и мед.блоке установлены рециркулярные бактерицидные лампы.

Для активизации эстетических впечатлений используются приемы тематического и сезонного декорирования фойе, систематически организуются выставки творческих работ детей в групповых помещениях, раздевалках, фойе, лестничных пролетах.

Для организации образовательной деятельности в МБДОУ имеются следующие **технические средства**: 5 ноутбуков, 2 принтера, 1 проектора, мобильный экран, 1 ламинатора, 1 брошюратор, 3 МФУ, 3 световых стола для песочной терапии, музыкальный центр, аудио магнитофоны в группах, портативная аудиоколонка.

Рабочие места заведующего МБДОУ, кладовщика, заведующего хозяйством, заместителя заведующего, учителя-логопеда оснащены персональными компьютерами с выходом в Интернет. В каждой возрастной группе и музыкальном зале есть выход в Интернет.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями и методической литературой 80%.

Обеспеченность спортивным инвентарем: 80%.

Детская художественная литература, медиатека 80%.

Оценка безопасных условий в МБДОУ

В МБДОУ созданы безопасные условия пребывания воспитанников и работников:

антитеррористической безопасности:

- установлена система наружного видеонаблюдения (12 наружных видеокамер по периметру здания МБДОУ, 2 камеры внутри здания (лестничные пролеты));
- оборудована комната для охранников;
- проведены учебные эвакуации с детьми и работниками на случай возникновения террористического акта;
- установлены металлические двери оборудованные домофон.

противопожарной безопасности:

- проведен текущий ремонт блока речевого оповещения АПС;
- оборудован пожарный пост;
- проведены учебные эвакуации с детьми и работниками на случай возникновения пожара.

санитарно-гигиенической безопасности

Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии

с СП 3.1/2.4.3598-20:

- реализована система противоэпидемических мероприятий (проведение ежедневных «утренних фильтров» с обязательной термометрией детей, работников, еженедельные генеральные уборки);
- организована систематическая пропаганда вакцинопрофилактики среди родителей детей и работников;
- дополнительно установлено 6 рециркуляторов, 8 санитайзеров для обработки рук, 7 бесконтактных термометров;
- обеспеченность кожными антисептиками, дез. средствами.

Старшая медицинская сестра (ДГБ № 8) контролирует санитарное состояние помещений и участков детского сада, готовит детей к врачебному осмотру, обеспечивает организацию оздоровительных мероприятий и осуществляет контроль за соблюдением режима дня, приготовлением пищи и питанием детей, проводит учет отсутствующих, изолирует заболевших детей, ведет соответствующую документацию.

В детском саду реализуется план мероприятий с воспитанниками по обеспечению безопасности жизнедеятельности по 5 направлениям:

- Формирование навыков безопасного поведения на дорогах (профилактика ДДТТ).
- Формирование навыков пожарной безопасности.
- Формирование навыков безопасного поведения в быту, природе, на водных объектах.
- Формирование навыков антитеррористической и информационной безопасности.
- Формирование навыков санитарно-эпидемиологической безопасности.

В 2024 году травм в детском саду зафиксировано не было. Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, противодиверсионным и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны.

Воспитательная работа. Реализация рабочей программы воспитания.

Реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. При составлении пояснительной записки рабочей программы воспитания за основу взята пояснительная записка Примерной рабочей программы воспитания. Программа разработана в соответствии с Примерной рабочей программы воспитания, структура Примерной рабочей программы воспитания учтена. Программа воспитания МБДОУ № 201 нацелена на реализацию уже знакомых модулей и направлений работы ДОУ:

- «Непосредственно образовательная деятельность»
- «Интеллектуальное воспитание – творческие соревнования, экскурсии»
- «Физическое развитие и культура здоровья»
- «Гражданско-патриотическое воспитание»
- «Духовно – нравственное воспитание»
- «Приобщение к культурному наследию. Фольклорные праздники»
- «Трудовое воспитание и ознакомление с профессиями»
- «Воспитание основ экологической культуры»
- «Воспитание основ безопасности и жизнедеятельности»
- «Воспитание и обеспечение преемственности с начальной школой»
- «Воспитание основ информационно-коммуникативной культуры»
- «Взаимодействие с семьями воспитанников»
- «Сотрудничество с социальными партнерами»
- «Традиционные события, праздники и развлечения»

Модули и направления программы ориентированы на то, чтобы формировать у детей представления о мире, который их окружает, а также отношение к малой Родине и Отчизне. Также в нашем ДОУ планируются мероприятия с учетом особенностей и традиций дошкольного образовательного учреждения, родного Урала, города Екатеринбурга.

Главным условием для организации работы в данном направлении является создание развивающей предметной среды. Предметно-развивающая среда в группах соответствует гигиеническим и эстетическим требованиям. В каждой группе ДОУ имеется мини-музей, содержанием которого являются быт наших бабушек. Фотографии родного края, области,

предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, гжель, хохлома и пр.).

Образовательная деятельность ДОУ направлена на формирование у воспитанников первоначальных знаний и представлений о Родине, народных традициях и обычаях, истории, культуре. Педагоги ДОУ прививают нравственные нормы взаимоотношения со взрослыми и сверстниками. Так же знакомят с пословицами, поговорками, предметами декоративно-прикладного искусства, народным творчеством, разучивают песни, стихи.

В результате систематической работы по формированию нравственно-патриотических качеств личности у детей складываются предпосылки к вхождению в социум: приобретается опыт общения с взрослыми и сверстниками, формируются основы культуры поведения в общественных местах, дружеские взаимоотношения; дети приобретают знания о Родине, символике России, семье, дружбе, воспитываются патриотические чувства.

Важным условием решения задачи нравственно-патриотического воспитания дошкольников является взаимодействие с родителями. Родители проявляют интерес ко всем мероприятиям, проходящим в детском саду, стараются оказать посильную помощь воспитателям, участвуют в конкурсах, придают своей работе неповторимость, отличительную особенность, характерную для семьи.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Платные образовательные услуги

В соответствии с Положением об оказании платных образовательных услуг в МБДОУ предоставляется платных образовательных услуги по трем направлениям:

- Художественное – «Буратино»-выжигание по дереву, «Волшебные ладошки», «Голоса», «Город Мастеров»;
- Физкультурно-спортивное – «Академия мяча»;
- Социально-гуманитарное – «АБВГДЕЙ-ка», «Академия не скучных наук», «Умники и умницы», «Хочу все знать», «Ступеньки к знаниям», «Знатоки», лего «Затейники».

Платные услуги осуществляют 7 педагога дополнительного образования. 100% имеют высшее образование, 10% - среднее профессиональное. Стаж педагогической работы: 100% педагогов более 10 лет.

Платные услуги реализуются по утвержденным дополнительным общеобразовательным программам -дополнительным общеразвивающим программам.

Платными образовательными услугами в 2024 году охвачено 60 % детей, списочный состав составлял 162 детей, было заключено 97 договора с родителями (законными представителями).

Охват воспитанников ПОУ по направлениям.

Направление	Название услуги	Количество детей
Художественная деятельность	« Волшебные ладошки »	7
Художественная деятельность	«Буратино»-выжигание по дереву	12
Художественная деятельность	Вокальная студия «Голоса»	16
Физкультурно-спортивное	«Академия мяча»	17
Социально-педагогическое	«Хочу все знать»	10
Социально-педагогическое	«АБВГДЕЙ-ка»	15
Социально-педагогическое	«Академия не скучных наук»	10
Социально-педагогическое	лего «Затейники».	6
Социально-педагогическое	«Умники и умницы»,	12
Социально-педагогическое	«Академия не скучных наук»	10
Социально-педагогическое	«Ступеньки к знаниям»	10
Всего		97

Особенности коррекционной работы в МБДОУ

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк).

Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ОВЗ и оказание помощи детям с нарушением в речевом развитии в освоении ООПДО.

Логопедическое сопровождение детей.

В МБДОУ осуществляется логопедическая помощь обучающимся, который открывается Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга на основании акта согласования и утверждения пакета документов для комплектования логопедического пункта территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК) коррекционно-диагностического отделения МДОУ «Центр «Радуга».

Цель коррекционной работы: создание условий, обеспечивающих механизм компенсации дефектов речи детей, способствующих развитию личности ребенка, эффективному усвоению содержания ООПДО.

Задачи коррекционной работы:

- раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
- воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
- подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты;
- воспитание грамматически правильной связной речи;
- формирование навыков учебной деятельности;
- осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, сотрудниками ДОУ, специалистами детской поликлиники и медицинских учреждений.

В 2024 году посещает 37 детей в возрасте с 5 до 7 лет, получивших заключение ПМПК и ТПМПК коррекционно-диагностического отделения МДОУ «Центр «Радуга».

С детьми проводились индивидуальные и подгрупповые комплексные занятия, в которые включались игры и упражнения, позволяющие формировать и развивать:

- интерес к логопедическим занятиям;
- звукопроизношение;
- фонематическое восприятие;
- артикуляционная гимнастика и мелкую моторику;
- речевое дыхание;
- психические процессы (память, мышление, внимание);
- лексико-грамматические категории;
- связную речь.

Выпуск детей осуществляется в течение всего учебного года по мере устранения у них дефектов речи посредством работы консилиумов в МБДОУ, на освободившиеся места вновь зачисляются дети с недоразвитием речи.

Особенности построения развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность детей, а также возможность для уединения. В каждой группе организованы центры уединения, которые совмещены с театральными центрами. Развивающая предметно-пространственная среда построена с учетом задач образовательной программы, национально-культурных условий, возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

В каждой группе детского сада выделены условные Центры активности по видам детской деятельности.

Возрастные группы	Центры активности	
	Развивающие центры	Условные игровые Центры

Группа раннего возраста	Литературный центр, центр игры составными игрушками, конструктором, центр игры с водой и песком, центр движения, музыкальный центр, центр детского творчества.	«Дом-кухня» центр, «Больница», «Гараж»
Младшая	Литературный центр, центр движения, музыкальный центр, театральный центр, центр уединения, центр детского творчества, центр настольных дидактических и печатных игр, центр конструирования, центр настроения и дружбы	«Дом-кухня», «Больница», «Парикмахерская», «Гараж», «Мастерская», «Магазин»
Средняя	Литературный центр, центр движения, музыкальный центр, театральный центр, центр уединения, центр детского творчества, центр настольных дидактических и печатных игр, центр конструирования, центр настроения и дружбы, центр патриотизма	«Дом-кухня», «Больница», «Парикмахерская», «Гараж», «Мастерская», «Магазин»
Старшая	Литературный центр, центр движения, музыкальный центр, театральный центр, центр уединения, центр детского творчества, центр настольных дидактических и печатных игр, центр конструирования, центр настроения и дружбы, центр патриотизма	«Дом-кухня», «Больница», «Парикмахерская», «Гараж», «Мастерская», «Магазин»
Подготовительная	Литературный центр, центр движения, музыкальный центр, театральный центр, центр уединения, центр детского творчества, центр настольных дидактических и печатных игр, центр конструирования, центр настроения и дружбы, центр патриотизма, центр говорим правильно, центр математики	«Дом-кухня», «Больница», «Салон красоты», «Гараж», «Мастерская», «Магазин»

На территории детского сада создана среда для решения образовательных задач.

В целях экологического воспитания организована экологическая тропа, метеоплощадка, город «В гостях у бабушки», облагорожена теплица.

В целях закрепления навыков безопасного поведения на дорогах нанесена разметка «зебра».

Для развития движений на прогулочных участках было установлено много игрового оборудования, сделанного своими руками из подручных материалов.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

С учетом ФГОС ДО и ФОП ДО одним из основных принципов дошкольного образования является сотрудничество детского сада с семьей. Эффективность результатов реализации ООП ДО усиливается при выполнении главного условия - сотрудничества педагогов с семьей воспитанника как главных заказчиков образовательных услуг.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. Родители оказывают всестороннюю поддержку в организации образовательного процесса в детском саду, оказывают помощь в озеленении участка, содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде, подготовке к праздникам и другим мероприятиям. Учитывая рост образования и культуры современных родителей, осуществляется поиск нового содержания и форм сотрудничества детского сада с семьей, ради объединения усилий содействия амплификации развития и саморазвития ребенка.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Наиболее эффективными формами сотрудничества с семьей в 2024 году в работе с родителями были использованы следующие формы:

- Родительские собрания: совместные, групповые и общие, установочные и итоговые.
- Индивидуальные консультации и групповые консультации
- Информационные буклеты и памятки
- Конкурсы совместной творческой деятельности.
- Детско-родительские творческие и исследовательские проекты
- Праздники и игровые досуги
- Спортивные состязания

С марта 2020 года взаимодействие с родителями осуществлялось и дистанционно с использованием ресурсов сайта, мессенджера WhatsApp, платформы Zoom, ВКонтакте.

8. Оценка качества образования

При реализации ООП ДО проводится оценка индивидуального развития детей педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализируя отзывы учителей и отслеживая достижения наших воспитанников в школе, можно с уверенностью отметить высокий уровень их готовности к школьному обучению (личностная, эмоционально-волевая, интеллектуальная, физическая, социально-психологическая), отличную предметную готовность (широкий кругозор, навыки чтения, звуковой анализ слова, навыки письма и др.)

В ходе проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2022 году были получены следующие результаты.

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «Хорошо».

Показатель оценки качества по образовательной организации составляет 98 баллов.

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Открытость и доступность информации об образовательной организации»	100 баллов
Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Комфортность условий предоставления услуг»	98 балла
Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Доступность услуг для инвалидов»	93 балла
Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации»	100 балла
Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг»	98 балла

В 2024 году реализовывался план по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО в 2022 году.

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки	Сведения о ходе реализации мероприятия	
		Реализованные меры по устранению выявленных недостатков	Фактический срок реализации
1 - критерий открытости и доступности информации об организации			
Отсутствие на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" кликабельного баннера с переходом на карточку образовательной организации сайта bus.gov.ru	Разместить на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" кликабельный баннер с переходом на карточку образовательной организации сайта bus.gov.ru		01.06.2023
3 - критерий доступности услуг для инвалидов			
Отсутствие в образовательной организации дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Приобрести тактильно-звуковые таблички, обновить контрастную ленту для маркировки ступеней (предназначены для обеспечения безопасного движения людей с ограниченной функцией зрения - слабовидящими)		01.12.2023
5 - критерий удовлетворенности условиями оказания услуг			
Не все получатели образовательных услуг готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (1,28% от общего числа опрошенных респондентов)	Включить в годовой план работы мероприятия, направленные на укрепление имиджа и повышение престижа образовательной организации: проведение дня открытых дверей, открытые мероприятия для родительской общественности: спортивные праздники, утренники, участие в различных конкурсах федерального и регионального уровня.		01.06.2023
Не все получатели образовательных услуг удовлетворены в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации (3,85% от общего числа опрошенных респондентов)	Принять на работу сотрудников образовательной организации: инструктора по физической культуре, учителя -логопеда, музыкального руководителя. Организовать и провести мероприятия с участием родительской общественности: "Праздник осени", "День матери", "Новый год", " 8 марта", "День космонавтики", "День Победы", соревнования, дни семейного творчества, реализация совместных проектов с родителями.		01.06.2023

Коллектив МБДОУ - детский сад № 201 находится в постоянном творческом поиске по повышению результативности образовательной деятельности. Непрерывность инновационной деятельности педагогов обеспечивает обновление содержания образования, что соответствует изменяющимся образовательным потребностям родителей (законных представителей) и государства.

Приоритетные задачи развития на 2024 год:

1. Контролировать условия перехода на ФОП ДО через систематическое методическое сопровождение педагогов.
2. Совершенствовать работу по организации сюжетно-ролевой игры детям дошкольного возраста.

3. Внедрять «бережливые технологии» в организационную культуру воспитанников, педагогов и родителей.

4. Развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.

2. Анализ показателей деятельности
МБДОУ – детского сада № 201, подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	162
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	162
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5	человек	0

	часов)		
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	137
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	162/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	162/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/78%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/100%
1.8.1	Высшая	человек/%	4/45%
1.8.2	Первая	человек/%	5/55%
1.9	Численность/удельный вес численности	человек/%	

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	9/162
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
2.3	Наличие физкультурного зала (*совмещен с музыкальным)	да/нет	совмещен
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да 6 площадок

9. Заключение

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МБДОУ можно сделать следующие выводы.

В целом коллектив успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников.

Наиболее успешными в деятельности МБДОУ № 201 за год можно обозначить следующие показатели:

В МБДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация.

В МБДОУ реализуется Программы, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер.

В МБДОУ прослеживаются хорошие показатели индивидуально развития воспитанников.

Для успешной образовательной деятельности МБДОУ необходимо обратить особое внимание на творческую сознательность и инициативность отдельных педагогов.

Не смотря на наличие в детском саду достаточного количества материалов и игрового оборудования для различных видов детской деятельности, необходимо дальнейшее пополнение развивающей предметно-пространственной среды игровым оборудованием, методическим обеспечением.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402819

Владелец Ларионова Ирина Геннадьевна

Действителен с 17.01.2025 по 17.01.2026