

Проект:
«Времена года»



Проект для детей средней группы:

«Времена года»

Подготовила воспитатель
МБДОУ-детский сад № 201:
Вавилина Татьяна Геннадьевна
г. Екатеринбург

Актуальность.

В настоящее время ребята стали всё меньше общаться с природой, замечать её красоту и неповторимость. Все больше времени проводят за компьютерными играми, сотовым телефоном, телевизором. Бесспорно, никакой фильм или компьютерная игра не заменят живого общения с природой. Ребенок должен иметь возможность вдыхать запах цветов, слушать пение птиц, бегать босиком по траве. Учиться вникать в тайны природы, а затем воплощать свои замыслы в творческих работах (рисование, лепка, аппликация, моделирование).

Во все времена природа своим многообразием, яркостью, динамичностью воздействует на чувства ребенка, затрагивает его душу.

Познавательная и творческая деятельность, связанная с познанием явлений природы в их взаимосвязи, интересна и увлекательна, что подтверждает актуальность темы проектной деятельности «Времена года».

Тип проекта: познавательно-творческий. Долгосрочный

Участники проекта: воспитатели, дети средней группы, родители.

Вид проекта: групповой.

Срок реализации проекта: долгосрочный.

Цель: воспитать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года. Раскрытие ценности совместного творчества детей и их родителей.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с сезонными изменениями природы, с цветовой гаммой, присущей тому или иному времени года;
2. Научить детей отражать в рисунках признаки природы в разные времена года, используя различные способы и средства изображения;
3. Познакомить с нетрадиционными техниками рисования.
4. Формировать у детей познавательный интерес к окружающему миру, родной природе.

Методы реализации проекта:

1. Определение темы (проблемы проекта). Вызвать интерес детей и родителей к теме проекта.
2. Составление плана проекта.
3. Обсуждение проекта на родительском собрании с родителями.
4. Обсуждение проекта с воспитателем, музыкальным руководителем.
5. Сбор информации, литературы, дополнительного материала.
6. Работа по плану с детьми, родителями, педагогами.
7. Подведение итогов, анализ ожидаемого результата.

8. Презентация проекта.

Формы работы:

С детьми:

1. Беседы и занятия;
2. Рассматривание альбомов, картин, иллюстраций;
3. Выставки детских работ по проекту «Времена года»;
4. Дидактические игры по проекту «Времена года»;
5. Экскурсии по территории детского сада;
6. Заучивание стихов, пословиц, поговорок;
7. Утренники, развлечения; конкурсы;
8. Театрализованная деятельность;

С родителями:

1. Наглядная пропаганда;
2. Беседы и консультации;
3. Праздники
4. Организация совместных с детьми выставок

Этапы реализации проекта:

Подготовительный:

1. Подготовка материала в центрах активности в ДОУ.
2. Подготовка необходимого оборудования и материала для продуктивной деятельности.
3. Подбор информации через интернет, познавательная информация, картинки, пейзажи о временах года.
4. Подготовка изобразительного материала для выставки.
5. Сбор информации о временах года для создания страничек «Приметы», «Поговорки и пословицы», «Стихи», «Загадки».
6. Пополнение центров бросовым материалом для детского творчества.

Основной:

1. Выявление противоречий (выяснили, что нет необходимых ресурсов для реализации собственных идей детей).
2. Деятельность по подготовке к презентации своих детей.
3. Оформление выставки «Мое любимое время года».
4. Создание страничек в альбом «Приметы», «пословицы и поговорки», «Стихи», «Загадки».
5. Заучивание стихотворений о временах года с детьми и составление рассказов о временах года.
6. Создание и показ презентаций о временах года.
7. Художественно-творческая деятельность.

Заключительный

1. Оформление выставки.
2. Презентация для детей других групп.
3. Презентация для родителей, сотрудников детского сада.

Предполагаемые результаты:

1. Сформированы представления о временах года.
2. Сформировано представление о труде взрослых в разное время года.

3. Сформированы представления о правильных способах взаимодействия с объектами природы.
4. Развита интерес к наблюдению за объектами и явлениями природы и бережному отношению к ним.
5. Повысился уровень экологической воспитанности родителей.

Ожидаемые творческие результаты в ходе реализации проекта:

1. Тематические выставки детских работ.
2. Поделки: «Дары – осени», «Ёлочка - красавица»;
3. Презентация выставки детских рисунков.
1. Активизации и обогащению педагогических знаний и умений родителей.
2. Повышению психолого-педагогической культуры родителей.

Список используемой литературы.

- Багрова Л.А.* Энциклопедия для детей. Я познаю мир. Москва: ТКО “АСТ”, 1996.
- Волина В.* Загадки от А до Я. Москва: ОЛМА-ПРЕСС, 1999.
- Волина В.* Поговорки от Егорки. Москва: ОЛМА-ПРЕСС, 1999.
- Громова О.Е., Соломатина Г.Н.* Стихи о временах года. М., 2004.
- Тихомирова Л.Ф.* Упражнения на каждый день: развитие внимания и воображения дошкольников. Ярославль: Академия развития, Академия, К. 1999.
- Энциклопедия. Живой мир. Москва: “РОСМЕН”, 1996.

Реализация проекта «Времена года»



