

**Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.**

В соответствии с п.3.2.3 ФГОС ДО педагогический мониторинг проводится с целью осуществления индивидуального подхода в процессе обучения, воспитания и развития детей. Эта особенность не позволяет считать результаты мониторинга (даже в том случае, если они достоверны) устойчивыми и определяющими судьбу ребенка. Любое достижение дошкольника на этапе его развития является промежуточным и служит лишь основанием для выбора педагогом методов и технологий для индивидуальной работы. С помощью средств мониторинга образовательного процесса оцениваю степень продвижения детей моей группы в образовательной программе.

Мониторинг освоения образовательной программы проводится на основе наблюдения за активностью детей в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, а также на основе анализа продуктов детских видов деятельности. Данные о результатах мониторинга заносятся в групповые диагностические карты.

Анализ диагностики позволяет оценить эффективность организации воспитательно-образовательного процесса в группе.

Сравнительный анализ мониторинга показал, что воспитанники демонстрируют положительную динамику по всем образовательным областям.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2018-2019 учебный год показал следующие результаты:

**Диагностику прошли 21 воспитанник 3-4года (2 младшая группа).**

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы за 2018-2019 учебный год**

Наименование образовательной области	Уровень освоения Основной образовательной программы (начало года)	Уровень освоения Основной образовательной программы (конец года)
«Социально-коммуникативное развитие»	Высокий-8 чел(38%) Средний-11 чел (52%) Низкий – 2чел(10%)	Высокий-13чел (62%) Средний-8 чел (38%) Низкий –0чел(0%)
«Познавательное развитие»	Высокий-9 чел(43%) Средний-10 чел (47%) Низкий – 2чел(10%)	Высокий-15 чел(71%) Средний-6 чел (29%) Низкий –0чел(0%)
«Речевое развитие»	Высокий-7 чел(33%) Средний-12 чел (57%) Низкий – 2чел(10%)	Высокий-14 чел(67%) Средний-7 чел (33%) Низкий –0чел(0%)
«Художественно-эстетическое развитие»	Высокий-5 чел(23%) Средний-14чел (67%) Низкий – 2чел(10%)	Высокий-13 чел(62%) Средний-8 чел (38%) Низкий –0чел(0%)
«Физическое развитие»	Высокий-8 чел(38%) Средний-11 чел (52%) Низкий – 2чел(10%)	Высокий-15 чел(71%) Средний-6 чел (29%) Низкий –0чел(0%)
<b>Итоговый результат освоения ООП</b>	<b>Высокий- 35%</b> <b>Средний- 55%</b> <b>Низкий –10%</b>	<b>Высокий- 67%</b> <b>Средний-33%</b> <b>Низкий –0%</b>

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2019-2020 учебный год показал следующие результаты:

Диагностику прошли 23 воспитанника 4-5 года (Средняя группа),

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы  
за 2019-2020 учебный год  
Средняя группа (4-5 года)**

Наименование образовательной области	Уровень освоения Основной образовательной программы (начало года)	Уровень освоения Основной образовательной программы (конец года)
«Социально-коммуникативное развитие»	Высокий-10 чел(43%) Средний-12 чел (52%) Низкий – 1 чел (5%)	Высокий-17 чел(74%) Средний-6 чел (26%) Низкий –0 чел(0%)
«Познавательное развитие»	Высокий-8 чел(35%) Средний-14 чел (60%) Низкий – 1 чел (5%)	Высокий-16 чел(70%) Средний-7 чел (30%) Низкий –0чел(0%)
«Речевое развитие»	Высокий-10 чел(43%) Средний-12 чел (52%) Низкий – 1 чел(5%)	Высокий-16 чел(70%) Средний-7 чел (30%) Низкий –0чел(0%)
«Художественно-эстетическое развитие»	Высокий-8 чел(35%) Средний-14 чел (60%) Низкий – 1 чел (5%)	Высокий-16 чел(70%) Средний-7 чел (30%) Низкий –0чел (0%)
«Физическое развитие»	Высокий-12 чел(52%) Средний-8 чел (35%) Низкий – 3чел (13%)	Высокий-15 чел(65%) Средний-7 чел (30%) Низкий –1 чел (5%)
<b>Итоговый результат освоения ООП</b>	<b>Высокий- 42%</b> <b>Средний- 52%</b> <b>Низкий –6%</b>	<b>Высокий- 70%</b> <b>Средний-29%</b> <b>Низкий –1%</b>

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2020-2021 учебный год показал следующие результаты:

Диагностику прошли 26 воспитанников 5-6 лет (Старшая группа),

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы  
за 2020-2021 учебный год  
Старшая группа (5-6 лет)**

Наименование образовательной области	Уровень освоения Основной образовательной программы (начало года)	Уровень освоения Основной образовательной программы (конец года)
«Социально-коммуникативное развитие»	Высокий-12чел(46%) Средний-13 чел (50%) Низкий – 1чел(4%)	Высокий-18 чел(69%) Средний-8 чел (31%) Низкий –0чел (0%)
«Познавательное развитие»	Высокий-13 чел(50%) Средний-12 чел (46%) Низкий – 2(8%)	Высокий-17 чел(65%) Средний-9 чел (35%) Низкий –0
«Речевое развитие»	Высокий-14 чел(54%) Средний-9 чел (35%) Низкий – 3чел(11%)	Высокий-17 чел(65%) Средний-8 чел (31%) Низкий –0чел(0%)
«Художественно-эстетическое развитие»	Высокий-14 чел(54%) Средний-10 чел (38%) Низкий – 2(8%)	Высокий-17 чел(65%) Средний-8 чел (31%) Низкий –1чел (4%)
«Физическое развитие»	Высокий-13 чел(50%) Средний-11 чел (42%) Низкий – 2чел(8%)	Высокий-19 чел(73%) Средний-7 чел (27%) Низкий –0чел(0%)
<b>Итоговый результат освоения ООП</b>	<b>Высокий- 50%</b> <b>Средний- 42%</b> <b>Низкий –8%</b>	<b>Высокий- 67%</b> <b>Средний-33%</b> <b>Низкий –0</b>

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2021-2022 учебный год показал следующие результаты:

Диагностику прошли 26 воспитанников 6-7лет (Подготовительная группа ),

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы  
за 2021-2022 учебный год  
Подготовительная группа (6-7 лет)**

Наименование образовательной области	Уровень освоения Основной образовательной программы (начало года)	Уровень освоения Основной образовательной программы (конец года)
«Социально-коммуникативное развитие»	Высокий-15 чел(58%) Средний-10 чел (38%) Низкий – 1чел(4%)	Высокий-20 чел(77%) Средний-6 чел (23%) Низкий –0 чел (0%)
«Познавательное развитие»	Высокий-15 чел(58%) Средний-10 чел (38%) Низкий – 1чел(4%)	Высокий-21 чел(81%) Средний-5 чел (19%) Низкий –0чел (0%)
«Речевое развитие»	Высокий-16 чел(62%) Средний-9 чел (34%) Низкий – 1чел(4%)	Высокий-21 чел(81%) Средний-5 чел (19%) Низкий –0чел(0%)
«Художественно-эстетическое развитие»	Высокий-17 чел(65%) Средний-8 чел (31%) Низкий – 1чел(4%)	Высокий-23 чел(88%) Средний-3 чел (12%) Низкий –0чел(0%)
«Физическое развитие»	Высокий-12 чел(46%) Средний-13 чел (50%) Низкий – 1чел(4%)	Высокий-21 чел(81%) Средний-5 чел (19%) Низкий –0чел(0%)
<b>Итоговый результат освоения ООП</b>	<b>Высокий- 58%</b> <b>Средний- 38%</b> <b>Низкий –4%</b>	<b>Высокий- 81%</b> <b>Средний-19%</b> <b>Низкий –0</b>

## Результаты освоения ООП за 2018-2023 годы



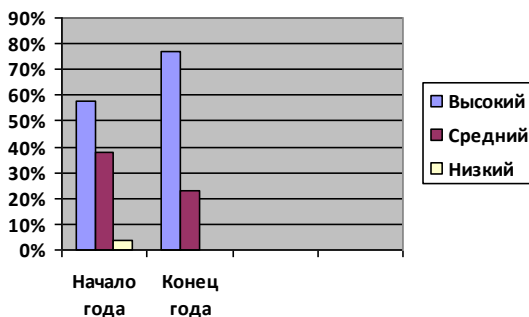
**Вывод:** Доля воспитанников на начало учебного года с высоким уровнем освоения ООП составляет 38%, а на конец года 58%.

58% детей группы на начало учебного года имеет средний показатель, к концу года значение снизилось в пользу доли воспитанников с высоким уровнем до 81%.

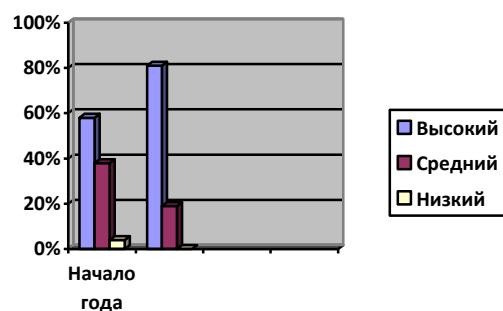
Это доказывает продуктивность применения педагогом форм, средств, технологий обучения и воспитания

## Результаты освоения ООП по областям развития за 2018-2023 годы

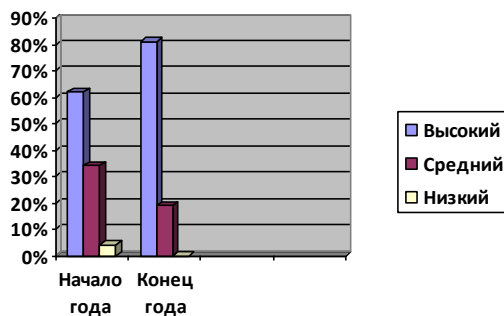
### «Социально-коммуникативное развитие»



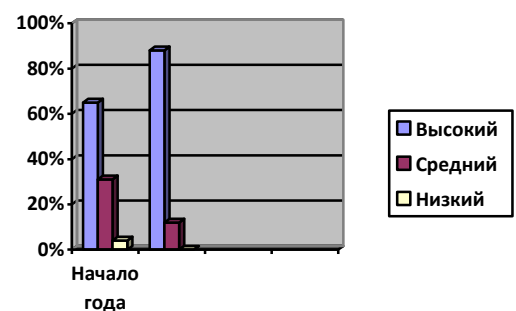
### «Познавательное развитие»



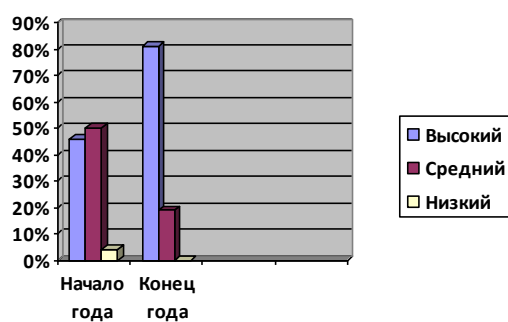
### «Речевое развитие»



### «Художественно-эстетическое развитие»



## «Физическое развитие»



Итоговая диагностика показывает стойкую тенденцию к улучшению показателей уровня развития воспитанников по областям, что говорит об эффективности выбранных педагогом форм и средств организации образовательного процесса.