

Аналитическая справка по результатам адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ 2022-2023 учебный год

Группы 1 младшая

На 1 сентября 2022 года в 1 младшую группу поступило 26 детей, из них 24 детей поступили в ДООУ в первый раз. Два ребенка пока не посещают детский сад Деминцев В, Пучков И. Прием детей в группы осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДООУ — с 4 часов до перехода на полный день.

С момента поступления ребёнка в группу раннего возраста заместитель заведующего, педагог-психолог, медицинская сестра совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения стали следующие категории:

эмоциональное состояние (настроение)

аппетит во время завтрака, обеда, полдника

характер сна и длительность засыпания

проявления активности в игре, на занятиях, в речи

взаимоотношения с детьми

взаимоотношения со взрослыми

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы **благоприятные условия**: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, лечебно – профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации, родительское собрание «Адаптация». Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога, медицинской сестры и администрации.

По результатам наблюдений за детьми в группе на октябрь, острую фазу или период дезадаптации дети преодолели и перешли к собственно адаптации, когда ребенок постепенно привыкает к новым условиям и его поведение нормализуется. Внимание психолога в этот период и частично по сей день привлекают дети с тяжелой степенью адаптации.

Весь период адаптации воспитатели вели наблюдение за протеканием процесса адаптации заполняли листы, заведенные на каждого ребенка. На их основании было сделано заключение о степени протекания адаптации:

Группа	Количество детей на адаптации	Формы адаптации					
		Легкая		Средняя степень		Тяжелая	
(младшая)	26	16	61%	5	19%	5	19%

Были приняты меры, способствующие лучшей адаптации:

1. Информационная помощь родителям (стенды, консультации, советы), воспитателям.
2. Физическая помощь персоналу группы (одевание, кормление, эмоциональная поддержка)
3. Сопровождение пары «родитель – ребенок» на момент расставания по принципу «рука в руке»

Факторы, осложняющие протекание адаптации:

1. Существенное отставание некоторых детей от возрастной нормы, сформированность игры (способности себя занять) познавательного мотива поведения, опыт общения с незнакомыми людьми, развитие навыков самообслуживания и коммуникативных ритуалов (прощания, приветствия)
2. Наличие ненадежной привязанности «мать-ребенок» и манипулятивного стиля общения в семье (ребенок управляет криком, ребенок добивается своего истерикой, битьем головой и пр). Отсутствие понимания иерархии «взрослый-ребенок» взрослый равен ребенку или даже главнее его.
3. Частые заболевания детей, из-за которых процесс адаптации прерывается на длительный период времени.
4. Отсутствие единства требований воспитания ребенка в семье и в ДОУ.

Факторы, способствующие успешной адаптации:

1. Профессиональная педагогическая поддержка. Педагоги с хорошими коммуникативными навыками, высоким уровнем эмпатии, «выдерживания» и набором профессионального инструментария (игры, ритуалы, занятия)
2. Создана эмоционально благоприятная атмосфера в группе, которая обеспечивает психологическую безопасность каждого ребенка.
3. Доверие воспитателям, как детьми, так и родителями воспитанников.

На данный момент группа вышла на стадию Фазы компенсации, т.е. дети начинают вести себя спокойно, с удовольствием ходят в детский сад, ускоряется темп развития их психических процессов.

