

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИЯ
ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 201
МБДОУ – детский сад № 201
Чкаловский район, г. Екатеринбург, ул. Черняховского, 28, 7(343)258-27-30**



Статья «Экологическое воспитание детей через ознакомление с природой
родного края»

Автор: Гилева Наталья Александровна,
воспитатель

Экологическое воспитание детей – прежде всего воспитание человечности, т.е. доброты, ответственного отношения к природе, и к людям, которые живут рядом, к потомкам, которым надо оставить Землю пригодной для полноценной жизни. Экологическое воспитание должно учить детей понимать себя и всё, что происходит вокруг. Нужно учить ребят правильно вести себя в природе и среди людей.

Все дети любят слушать сказки. В своей работе использую художественную литературу. Художественная литература о природе глубоко воздействует на чувства детей. Прежде всего, я использую литературу, рекомендованную программой детского сада. После чтения с детьми провожу беседу, задаю вопросы, вижу в глазах детей сочувствие, сопереживание детей смысл произведения. Очень приятно, когда дети задают вопросы, где проявляется у них забота и любовь о друзьях наших меньших: "А его кто-нибудь спасёт?", "А они не замёрзнут?", "А почему ему никто не помог?"

Везде человек приложил свою руку. Проблема всего человечества – в спасение природы. Чтобы природа не была полностью уничтожена, задача взрослого - воспитывать у детей чувства прекрасного к окружающему миру природы. Поэтому родители, и педагоги должны с раннего детства учить детей любить природу, уметь восхищаться её красотой, внести свою посильную лепту в дело сохранения и приумножения богатства природы.

Чем больше дети будут узнавать природу своей Родины, тем больше они будут любить её. Формируя гуманное отношение к природе, необходимо исходить из следующего: главное, чтобы ребенок понял, что человек и природа взаимосвязаны, поэтому забота о природе есть забота, о человеке, его будущем, а то, что наносит вред природе, наносит вред человеку, следовательно, действия, в результате которых разрушается общий для всех нас Дом, безнравственны.

В группе оформлен "*Экологический центр*", в котором дети имеют возможность закреплять свои знания, полученные на занятиях и во время бесед, могут понаблюдать за комнатными растениями, узнать об условиях, которые необходимы для развития . Наблюдая и экспериментируя, дети приходят к выводу, что для роста растениям необходимы: свет, вода, земля и тепло.

На территории детского сада организован цветник, где ребята знакомятся с культурными и декоративными растениями. Учатся за ними ухаживать, получают первые навыки и знания. Хочется отметить , что рассаду для

цветника дети вырастили сами, наблюдая как из маленького семечка вырос прекрасный цветок, поражающий своей красотой.

Использую в работе с детьми и родителями метод проектов. Проект — это продукт сотрудничества и сотворчества воспитателей, детей, родителей. Он во многом стимулирует познавательные интересы детей.

Так, реализовав краткосрочный проект *"Волшебница – вода"* дети получили сведения о разнообразном состоянии воды в окружающей среде, элементарные знания о круговороте воды в природе, научились определять физические свойства воды (запах, вкус, прозрачность, хороший растворитель, способность отражать предметы).

В рамках мероприятий, посвященных Всемирному дню прав потребителей 2021 года был реализован краткосрочный проект *"Земля без мусора"* с целью расширения знаний детей о взаимозависимости мира природы и деятельности человека; формировании представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов.

В детском саду проводятся конкурсы детских рисунков "Времена года", "Как я провёл лето", "Листопад, листопад листья желтые летят...", "Витамины с грядки", "Идет зима аует...", "Тает снежок, ожил лужок". Конкурсы: "Лучшая поделка из природного материала", "Осенняя фантазия" и т.д. Дети стараются дома привлечь родителей, бабушек, дедушек, сестёр и братишек в изготовление поделок. Осенью проводим конкурс на тему: "Необычный урожай", где дети приносят самую кривую картошку или самый длинный огурец или самый большой подсолнух, морковку, похожую на лошадку...Так рождаются забавные истории про овощи. Детей это очень радует и развлекает.

Одна из форм экологического воспитания - праздники и развлечения. Роль праздников и развлечений заключается в сильнейшем воздействии на эмоциональную сферу личности ребенка. Важно в таких праздниках не столько воспроизведение знакомых музыкальных произведений, стихотворений, игр, отгадывание загадок на темы природы, сколько включённость детей в переживание событий, в осознание экологических проблем, доступных пониманию детей. По ходу сюжета разыгрываемой детьми сказки, отдельного эпизода я стараюсь вызвать у детей переживание гуманных чувств, сочувствия, острого желания помочь героям или решить возникшую проблемную ситуацию. Так родилась постановка сказки по произведению Сутеева "Мешок яблок".

Проводились беседы, НОД во время которых дети познакомились с названиями рек, животных птиц нашего края, получили сведения об объектах

живой природы, занесенных в красную книгу. В дальнейшем планируется более углубленное изучение природы родного края.

Работу в данном направлении я буду продолжать и дальше вместе с детьми и родителями. В перспективе разработка проекта "Красная книга", где более подробно будем говорить о редких животных и растениях нашего края, организуем природоохранную акцию "Берегите деревья"....