

Литературная викторина в старшей группе по сказкам К.И. Чуковского.

Подготовила
Воспитатель: Гилева Н.А.

Цель:

- закрепить знание детей о прочитанных сказках К. Чуковского, представления о жанровых особенностях сказки;
- развивать у детей умение понимать характеры сказочных героев, ситуации, воспринимать образное содержание.
- развивать умение у детей эмоционально и активно воспринимать сказку;
- развивать творческую инициативу, интерес к художественной литературе.

Оборудование:

- Иллюстрации к сказкам К. Чуковского;
- Сказки К. Чуковского «Краденое солнце», «Путаница», «Мойдодыр», «Чудодерево», «Айболит», «Муха-Цокотуха», «Тараканище», «Телефон», «Федорино горе».
- Портрет К. Чуковского.
- Атрибуты к сказкам.

Ход занятия.

Ведущий:

- Все дети очень любят слушать сказки. И мы с вами читали много сказок. А сегодня мы проведем викторину на лучшего знатока сказок К. Чуковского.
- У нас две команды. Первая команда - «Солнышко». Вторая команда - «Ручеек»

Приветствие.

Девиз первой команды:

«Мы едины, мы непобедимы
Книжки мы читаем,
Сказок много знаем».

Девиз второй команды:

«Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок!»

Ведущий:

- А оценивать наши конкурсы будет жюри.

1. Разминка - Для начала давайте вместе вспомним какие сказки Корнея Чуковского мы знаем? («Путаница», «Краденое солнце», «Телефон», «Муха – Цокотуха», «Айболит», «Мойдодыр», «Бармалей», «Тараканище», «Федорино горе», «Крокодил».)

2. - Что такое? Что за шум? Что случилось? Не беда ли приключилась?.. Не волнуйтесь, все в порядке – едут к нам в гости книжки и загадки. Угадайте, кто там:
- Из какой сказки герой?

Не говорит, не поет,
А кто к хозяину идет-
Она знать дает. (*Собака «Айболит»*)

Маленький, беленький

По лесочку прыг, прыг.
По снежочку тык, тык. (*Заяц «Путаница»*)

Осенью в щель заберется
А весной проснется. (*Муха «Муха-Цокотуха»*)

Ходит длинный, пасть с клыками,
Ноги кажутся столбами,
Как гора огромен он.
Ты узнал, кто это? (*Слон «Телефон»*)

3. Ведущий:

– Поиграем с вами мы в игру «**Кто есть кто?**» Каким персонажам сказок принадлежат эти сказочные имена?

Айболит (*доктор*).

Бармалей (*разбойник*).

Федора (*бабушка*).

Каракула (*акула*).

Мойдодыр (*умывальник*).

Цокотуха (*муха*).

Рыжий, усатый великан (*таракан*).

Тотошка, Кокошка (*крокодильчики*).

4. Ведущий:

- Вспомните ребята, кто в сказках К. Чуковского это сказал:

Не кричи и не рычи,
Мы и сами усачи,
Можем мы и сами
Шевелить усами. (*Раки*)

Если топну я ногою,
Позову своих солдат,
В эту комнату толпою
Умывальники влетят (*Мойдодыр*)

Надоело нам мяукать!
Мы хотим, как поросята,
Хрюкать! (*Котята*)

Ой, вы бедные сиротки мои,
Утюги и сковородки мои!
Вы пойдите-ка, немые домой,
Я водою вас умою ключевой! (*Федора*)

5. Ведущий:

- Предлагаю поиграть вам в игру «**Чудесный мешочек**». Я принесла вам волшебный мешочек, а что в нем сейчас угадаете. (Детям предлагается определить, из какой сказки и кому принадлежат предметы):

Мочалка («Мойдодыр»)

Фонарик («Муха- цокотуха»)

Коробок («Путаница»)

Телефон («Телефон»)

Градусник («Айболит»)

Спички («Путаница»)

5. - Вспомните сказку по отрывку. Из какой сказки эти строки?

Долго, долго крокодил

Море синее тушил

Пирогам и блинами,

И сушеными грибами («*Путаница*»)

Я хочу напиться чаю,

К самовару подбегаю,

Но пузатый от меня

Убежал как от огня. («*Мойдодыр*»)

Но не слушали газели

И по-прежнему галдели:

- Неужели, в самом деле

Все качели погорели?

Что за глупые газели! («*Телефон*»)

А рядом прикорнула

Зубастая акула.

Зубастая акула

На солнышке лежит («*Айболит*»)

6. - А сейчас я предлагаю вам прослушать записи, а вы отгадайте про кого в ней рассказывается. (Звучат аудиозаписи.)

- Бармалей.

- Муха – Цокотуха

- Крокодил

- Айболит

- Федорино горе

- Мойдодыр

- Тараканище

- Телефон

7. Подведение итогов.

Ведущий:

- Вот и подошла к концу наша викторина по сказкам К. Чуковского. Мы увидели, что дети любят и знают сказки К. Чуковского. Обе команды сегодня молодцы!

Награждение команд памятными подарками.

