ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 201
МБДОУ - детский сад № 201

Методическая разработка образовательной деятельности с детьми

«Прогулка с динозаврами»

(с воспитанниками 6 – го года жизни)

Воспитатель

МБДОУ – детский сад № 201

Чкаловского района г.Екатеринбурга

Гилёва Наталья Александровна

Екатеринбург, 2021

Цель: Формирование элементарных представлений об эволюции Земли.

Задачи:

1.Расширить представление детей о животном мире.

2. Дать возможность детям узнать о профессии палеонтолога и о том, как происходит извержение вулкана, пополнив словарный запас детей словами «палеонтолог» и «вулкан».

3. Дать возможность применить на практике полученные знания о динозаврах.

4. Продолжать формирование умения создавать плоскую конструкцию, подбирая материал по образцу и радоваться красивой поделке.

5. Развивать любознательность, внимание, память, творческое мышление, инициативу и мелкую моторику.

6. Вызвать интерес к совместной деятельности, умение договариваться, помогать друг другу.

Предварительная работа: Беседы с детьми на темы: «Кто такие динозавры и где они жили?», «Какие динозавры существовали и почему они вымерли?»; рассматривание и обсуждение иллюстраций с изображением динозавров и их среды обитания; чтение книг «Атлас динозавров», «Динозавры»; просмотры мини фильмов и мультфильмов о динозаврах; самостоятельные игры детей в фигурки динозавров, рисование динозавров; совместно с родителями воспитанников был создан мини-музей «Парк Юрского периода».

Материал и оборудование: аудио и мультимедийная установки; магнитные доски; макет лодки; макет вулкана; макет яйца; бутылка с письмом с загадками; механическая игрушка динозавра; лотки с песком и кисточки; макет костей; макароны; сода, уксус, средство для мытья посуды; банка с крышкой; подсолнечное масло, вода, пищевой краситель, шипучий аспирин.

Ход ОД:

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ. МОТИВАЦИЯ (5 мин)

Дети входят в зал и встают в круг, на экране слайд №1 – заставка.

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли очень интересные гости, это научные сотрудники очень секретной лаборатории и посмотрите, что они нам принесли *(демонстрирует яйцо динозавра)*. Как вы думаете, чьё это яйцо?

Дети: *(дети дают свои ответы)*

Воспитатель: Это яйцо динозавра? Давайте проверим. У меня есть специальный фонарь, давайте просветим яйцо и увидим, что же или кто же там внутри? *(светит на яйцо, на экране слайд №2 – зародыш динозавра в яйце)* Кто это, ребята? *(ответы детей)* Действительно, это яйцо динозавра, оно было найдено на одном загадочном острове. И нам с вами предлагают отправиться в захватывающее и может быть даже опасное приключение – на поиски динозавров, может они и не вымерли?

Кто-то же должен был оставить яйцо? А может это яйцо сохранилось еще с эры динозавров? Давайте раскроем эту тайну! Вы согласны?

(обращает внимание на экран, дети встают полукругом. Слайд №3 – динозавры) Прежде, давайте вспомним, что же нам известно о динозаврах?

Дети: Они жили много лет назад, когда людей еще не было, а климат был жаркий и влажный. Слово динозавр означает - чудовищная ящерица. Они были очень большого размера, бегали на двух или четырех лапах. Динозавры умели плавать, а некоторые из них - летать. Среди них были не только хищные, но и травоядные динозавры.

Воспитатель: Вот как много нам уже известно о динозаврах. С такими знаниями мы точно можем создать свою группу ученых и отправиться в экспедицию на поиски динозавров. Не будем терять времени - отправляемся в путь!

Дети берутся за руки, встают в круг и произносят слова:

«Крепко за руки возьмемся, в путь-дорогу соберемся. Нам преграды не страшны, мы дружны и веселы! В путь!»

Отправляются змейкой к лодке, на которой висит замок.

На экране слайд №4 – море.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ (17 мин)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, чтобы попасть на остров, нам необходимо переплыть океан. А вот и лодка, но на ней висит замок. Чтобы взять ее, нужно выполнить задания.

Задание: *Разделите картинки динозавров на 2 группы: хищники и травоядные (дети выполняют задание, на экране слайд №5)*

Воспитатель: молодцы, справились с заданием, и теперь мы можем переправиться на остров. *(Снимает замок, дети рассаживаются в лодке, звучит звук моря и чаек.)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что-то прибило волнами к нашей лодке *(слайд №6 – бутылка с письмом, демонстрирует настоящую бутылку с письмом).* Давайте скорее откроем ее и посмотрим, что же там внутри. Загадки:

1. Травой и листьями питались,

Бронёй костистой одевались,

Тераннозавры, стегозавры,

Их называли …

Ответ: *Динозавры (Слайд №7)*

2. Что за чудище летало,

Клюв усеян весь зубами,

Вместо перьев, шерсти — кожа,

На кого оно похоже?

Ответ: *Динозавр летающий (птеродактиль) (слайд № 8)*

3. Длинная, шея,

Так же, как хвост,
Сам он огромный,
Но маленький мозг!
Ответ: *Динозавр (диплодок) (слайд № 9)*
4. С незапамятных времён,
Страх вселяет в сердце он,
И ходил на задних лапах,
Мощными зубами клацал!
Ответ*: Динозавр (тираннозавр) (слайд № 10)*
Воспитатель: Молодцы! Все загадки разгадали.
На экране слайд №11 – остров.
Воспитатель: А мы приплыли на остров. *(дети высаживаются из лодки и встают полукругом у монитора, звучит звук джунглей.)* Давайте после долгого плавания – немного разомнемся
Физминутка:
Над волнами чайки кружат,
Полетим за ними дружно.
Брызги пены, шум прибоя,
А над морем — мы с тобою!
(Дети машут руками, словно крыльями.)
Мы теперь плывём по морю
И резвимся на просторе.
Веселее загребай
И дельфинов догоняй.
(Дети делают плавательные движения руками.)
Воспитатель: Ребята, а зачем мы приплыли на остров?
Дети: Мы приплыли на поиски динозавра.
Воспитатель: Совершенно верно. А знаете ли вы, как называют ученых, которые изучают динозавров?
Дети: нет.
На экране слайд №12– палеонтолог за работой.
Воспитатель: Ученых, которые изучают останки животных (их косточки и окаменелые следы) называют ПАЛЕОНТОЛОГИ. Палеонтологи ездят по разным странам и городам на раскопки, туда, где раньше обитали динозавры. Они копают глубокие ямы, выкапывают из них остатки динозавров (косточки) и изучают их. Чтобы потом рассказать нам, какие динозавры жили, как выгладили и чем занимались. Динозавры вымерли задолго до появления человека, никто из людей их не видел. Возможно, из-за похолодания детеныши динозавров не смогли появиться на свет, так как оболочка яйца стала твердой, и им не по силам было ее пробить. Люди знают, как они выглядели и что ели по найденным останкам их костей, зубов, отпечаткам лап. И все это благодаря

палеонтологам. Мы с вами тоже сегодня ученые и ищем динозавров. Как можно нас назвать?

Дети: палеонтологи. *(хоровой и индивидуальные ответы)*

Воспитатель: Верно. И, как настоящим палеонтологам, я предлагаю вам отправиться на раскопки. *(дети делятся на пары и с помощью кисточек расчищают песок в лотках – там останки динозавров)*. Ребята, посмотрите какая находка! Я предлагаю вам собрать скелет динозавра. *(Дети на столах делают аппликацию из макарон в виде скелета динозавра под музыку. Слайд № 13 – образец поделки).*

Воспитатель: Отлично! Давайте вернемся к нашим работам. Посмотрите, как вы думаете, скелет какого динозавра, мы с вами нашли?

Дети: Диплодок или длинношей.

Воспитатель: Правильно. *(слайд № 14 – диплодок).* А как вы догадались? *(ответы детей)*

Только мы с вами так увлеклись раскопками, что забыли про наши поиски. Давайте продолжим наш путь. *(идут змейкой к вулкану)* Ого! Ребята, смотрите, куда это мы вышли? *(ответы детей)* Вулкан. А вы знаете, что такое вулкан?

Дети:*(ответы детей)*

Воспитатель: вулкан - это дыра в земле, через нее выходит огненная земная жидкость. Вот как он выглядит.

На экране слайд №15 – вулкан, звучит звук извергаемого вулкана.

Воспитатель: Слышите? Похоже, что это действующий вулкан. И он вот-вот начнет извергаться, давайте положим наше яйцо под вулкан, может быть оно отогреется и динозаврик сможет вылупиться? *(прячет яйцо под стол)*

Дети встают в полукруг у стола, воспитатель показывает эксперимент «Извержение вулкана» в сопровождении соответствующего звука. По окончании опыта включает механического динозавра, он выходит из - под стола.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ. РЕФЛЕКСИЯ (3 мин)

Воспитатель: Ребята, посмотрите! Наш динозаврик вылупился! Что же нам с ним делать?

Дети: *(дают свои ответы)*

Воспитатель: А давайте, дадим ему имя и оставим его у себя, мы поселим его в нашем музее динозавров? *(варианты детей - голосование)*. Ребята, а давайте расскажем ему, какой долгий путь мы проделали, чтобы помочь ему? Что мы для этого сделали? А что бы вы рассказали родителям о нашей экспедиции?

Дети: *(ответы детей)*

Воспитатель: Я предлагаю Вам сыграть в игру "Да или нет"

1. Динозавры жили в прошлом? (*ответ детей*)
2. Все динозавры травоядные?

3. Ученого, который изучает динозавров, называют палеонтолог?
4.Во времена динозавров на Земле не было людей?
Какие вы молодцы! Но к сожалению, на путешествие подошло к концу.
(слайд № 16)
Воспитатель: *До свидания! до новых встреч!*