

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 201
МБДОУ - детский сад № 201**

Эссе «Современное дошкольное образование: границы и возможности»



Воспитатель:

МБДОУ – детский сад № 201

Чкаловского района г. Екатеринбурга

Гилева Наталья Александровна

Екатеринбург, 2021

«Воспитатель должен себя так вести, чтобы каждое движение его воспитывало, и всегда должен знать чего он хочет и чего не хочет. Если воспитатель не знает этого, кого он может воспитывать?»

А.С. Макаренко

Всё движется, всё не стоит на месте. И время всех меняет, и я не исключение. Мы, популярные когда-то песни уже по-современному поём и удивляемся порою, как же раньше мы жили без интернета и смартфона. И лишь в библиотечной пыльной книжке могли что-то нужное найти... Нет, я не против современных гаджетов, я просто немного ностальгирую..!

Мы живём в удивительное время, которое открывает для всего человечества безграничные возможности, но и предъявляет высокие требования к различным сферам жизни. Это относится как к личностному росту, так и к профессиональной сфере деятельности каждого человека.

Так какое же оно современное дошкольное образование? Кто или что стоит в эпицентре образовательного процесса? Как вообще крутится эта планета? Какие главные мотивы движут педагогом: **Нужно? Необходимо? Должны? Хочу? Могу? Люблю?**

Каждый день мы, педагоги ставим перед собой амбициозные цели воспитания подрастающего поколения, находим пути их реализации. Для того, чтобы я была компетентна, интересна детям, я должна смотреть на мир их глазами, быть их другом и помощником. Конечно, без усилий и желания здесь не обойтись. Понимание того, что ты можешь передать лучшие знания, лучшие моральные качества, лучшее образование своим воспитанникам- это и есть секрет качественной работы любого педагога.

С появлением информационных технологий, широкого выбора методической литературы, дидактических материалов, наглядных пособий, развивающих игр гораздо легче стало работать ...легче, но и ответственнее. Ведь чтобы отвечать, иногда на самые неожиданные вопросы я должна знать и сколько лап у паука, и почему самолеты летают, хотя сделаны из «тяжелого»железа, и кто такая Юлия Пересильд? Когда ракета с артисткой и режиссером полетели в космос, мои подготовишки просто атаковали вопросами: «Наталья Александровна, а почему вы не полетели? Вы же тоже поете и танцуете, и в театр с нами играете. Напишите главному космонавту письмо и скажите, что мы тоже хотим увидеть близко звезды.» Господи, сколько огня было в их глазах и неподдельного восхищения. Всю следующую неделю мы вместе писали письмо **ГЛАВНОМУ КОСМОНАВТУ**.

На мой взгляд, педагог живёт тогда, когда день за днём открывает для себя новое, и не потому что так положено, нужно, а потому что жажда новых знаний не проходит. Это движет тобой, мотивирует тебя. Ты узнаешь новые методики, используешь передовые технологии в своей работе, изучаешь психологию, применяешь в практической деятельности эти знания, и в итоге растёшь как профессионал, как личность. А движущей силой выступают мои воспитанники, их желание узнать все новое и новое.

Я считаю, что на современном этапе важен мой моральный, нравственный облик. Я не разделяю мнение тех коллег, которые выставляют свою личную жизнь в соцсетях на всеобщее обозрение.... Сегодня они рассказывают старшим детям о вреде курения, а вчера с сигаретой и бокалом шампанского весело проводили время в кафе... Это не значит, что педагог не должен и не может отдыхать... Я не ханжа, но надо помнить о своем нравственном облике. Ведь для детей важна наглядность и правдоподобность. Они пропускают всю информацию через свои сердца, тем самым мы, педагоги, способны влиять на дух и облик будущего общества. Кто не понимает этого, лучше уйти из профессии.

Ведь очень тонко подметил Антон Павлович Чехов: "В человеке должно быть всё прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли". Это как нельзя лучше характеризует личность современного педагога. Только всесторонне развитый, счастливый и нравственный человек, душа которого наполнена любовью может научить быть таковыми подрастающее поколение. Только развивающийся человек может научить развиваться. Развивать физические и духовные силы личности, творческие способности и дарования наших детей, развивать человека, способного к интеллектуальному и физическому труду, носителя высоких нравственных качеств, эстетических и культурных ценностей.

Условия современной образовательной и воспитательной среды дают полную свободу творческой реализации педагога. Я воспитываю в детях доброту, бережное, гуманное отношение к природе, к животным, уважение к другому ребёнку, умение отстаивать свои границы, выразить свои мысли, чувства и взгляды. Учу детей мечты воплощать в реальность через игровую и проектную деятельность. Я живу их проблемами, их мечтами. **И мне нравится моя жизнь!!!**

Подводя итог, хочется сказать, что, действительно, для развития, для самосовершенствования, для самореализации личности не существует границ. Все ограничения только в наших головах и мыслях. И здорово, когда дети видят в моем лице состоявшуюся успешную, независимую и целеустремлённую личность, когда дети уже в детском саду узнают, что их ждёт успех в любом деле, стоит только приложить усилия и очень сильно верить в себя. Я горда и счастлива, что могу прикоснуться к ВЕЛИКОМУ- к воспитанию подрастающего поколения.