|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. КГН   (средний дошкольный возраст)  **«Питание»1**  **Цель:**  Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть.    **Ход:**  Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать». Чтение: Н. Литвинова «Королевство столовых приборов» |  | 2. КГН  (средний дошкольный возраст)  **«Одевание – раздевание»1**  **Цель:**  Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.  **Ход:**  Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». Дидактическое упражнениеи развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду» |
| 3. КГН  (средний дошкольный возраст)  **«Умывание»1**    **Цель:**  Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком.  **Ход:**  Чтение: И. Ищук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» |  | 4. КГН  (средний дошкольный возраст)  **«Заправка кровати»1**  **Цель:**  Закреплять умение заправлять кровать: поправлять простыню, накрывать покрывалом .  **Ход:**  Дидактическое упражнение «Как надо заправлять кровать» |
| 1. КГН   (средний дошкольный возраст)  **«Питание»2**  **Цель:**  Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.  **Ход:**  Беседа «Культура поведения во время еды» |  | 1. КГН   (средний дошкольный возраст)  **«Одевание – раздевание»2**  **Цель:**  Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.  **Ход:**  Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды |
| 1. КГН   (средний дошкольный возраст)  **«Умывание»2**  **Цель:**  Совершенствовать умения быстро и пра¬вильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках.  **Ход:**  Игра-драматизация по произведению А. Барто «Девочка чумазая» |  | 1. КГН   (средний дошкольный возраст)  **«Содержание в порядке одежды и обуви»1**  **Цель:**  Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы.  **Ход:**  Беседа «Как заботиться о своей одежде». |
| 1. КГН   (средний дошкольный возраст)  **«Заправка кровати»2**  **Цель:**  Принимать участие в смене постельного белья: стелить чистую простыню, надевать чистую наволочку  **Ход:**  Дидактическое упражнение «Как надо заправлять кровать» |  | 1. КГН   (средний дошкольный возраст)  **«Питание»3**  **Цель:**  Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно  **Ход:**  Беседа «Культура еды – серьезное дело» |
| 1. КГН   (средний дошкольный возраст)  **«Одевание – раздевание»3**  **Цель:**  Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь  **Ход:**  Чтение: М. Зощенко «Глупая история» |  | 1. КГН   (средний дошкольный возраст)  **«Умывание»3**  **Цель:**  Совершенствовать умения быстро и акку¬ратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посе¬щения туалета и по мере необходимости.  **Ход:**  Чтение: Е. Винокуров «Купание детей» |
| 1. КГН   (средний дошкольный возраст)    **«Содержание в порядке одежды и обуви»2**  **Цель:**  Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду.  **Ход:**  Беседа «Чистота - залог здоровья». Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». |  | 1. КГН   (средний дошкольный возраст)  **«Заправка кровати»3**  **Цель:**  Принимать участие в смене постельного белья: стелить чистую простыню, надевать чистую наволочку.  **Ход:**  Продуктивная деятельность: шитье кукольного белья. |
| 1. КГН   (средний дошкольный возраст)  **«Питание»4**  **Цель:**  Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол  **Ход:**  Чтение: О. Григорьев «Варенье».  Сюжетно-ролевая игра «Кафе» |  | 1. КГН   (средний дошкольный возраст)  **«Одевание – раздевание»4**  **Цель:**  Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п.  **Ход:**  Чтение: Я. Аким «Неумейка», С. Михалков «Я сам» |
| 1. КГН   (средний дошкольный возраст)  **«Умывание»4**  **Цель:**  Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела  **Ход:**  Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» |  | 1. КГН   (средний дошкольный возраст)  **«Содержание в порядке одежды и обуви»3**  **Цель:**  Закреплять привычку постоянно следить за своим внешним видом, устранять недостатки. Учить пришивать оторвавшиеся петли.  **Ход:**  Показ, напоминание, указания.  Продуктивная деятельность: починка кукольной одежды. |
| 1. КГН   (средний дошкольный возраст)  **«Заправка кровати»4**  **Цель:**  Совершенствовать умение полностью заправлять кровать после сна. Принимать участие в смене постельного белья.  **Ход:**  Показ, напоминание, указания. |  |  |

КГН (средний дошкольный возраст)

1. «Питание»1
2. «Одевание – раздевание»1
3. «Умывание»1
4. «Заправка кровати»1
5. «Питание»2
6. «Одевание – раздевание»2
7. «Умывание»2
8. «Содержание в порядке одежды и обуви»1
9. «Заправка кровати»2
10. «Питание»3
11. «Одевание – раздевание»3
12. «Умывание»3
13. «Содержание в порядке одежды и обуви»2
14. «Заправка кровати»3
15. «Питание»4
16. «Одевание – раздевание»4
17. «Умывание»4
18. «Содержание в порядке одежды и обуви»3
19. «Заправка кровати»4