

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru/>

Тема: «Овощи»

Логоритмическое упражнение: «Урожай»

| | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| В огород пойдём | Идут по кругу, взявшись за руки, |
| Урожай соберём | |
| Мы морковки натаскаем | «таскают» |
| И картошки накопаем | «копают» |
| Срежем мы качан капусты | «срезают» |
| Круглый, сочный, очень вкусный | показывают круг руками (3 раза) |
| Щавеля нарвём немножко | «рвут» |
| И вернёмся по дорожке | идут по кругу, взявшись за руки. |

Пальчиковый игротренинг

| | |
|----------------------------|--|
| Тук – тук – тук-тук! | ритмичные удары ребром ладоней |
| Раздаётся в доме стук | |
| Мы капусту порубили | |
| Перетёрли | трут кулачок о кулачок |
| Посолили | указательный и средний пальцы трутся о большой |
| И набили плотно в кадку | удары обеими руками по колену |
| Всё теперь у нас в порядке | Отряхивают руки |
| | |

Диалог: «Перец»

Дети: «Говорят, ты острый перец,

Что, и вправду ты как нож?»

Перец: « Ну, не веришь, так не веришь...

Надкуси , тогда поймёшь!»

Тема: «Осень»

Логоритмическое упражнение: «Мы листочки»

| | |
|------------------------|-------------------------|
| Мы листики осенние | Стоя, машут руками, |
| На ветках мы сидели | (присели) |
| Ветер дунул - полетели | Поднялись, бег по кругу |
| Мы летели, мы летели | Бегут, кружатся |

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru/>

| | |
|-----------------------|-------------|
| И на землю тихо сели | приседают |
| Ветер снова побежал | поднялись |
| И листочки все поднял | покружились |
| | |

Пальчиковая гимнастика «Листочки»

| | |
|----------------------------|-------------------------------------|
| 1,2,3,4,5 | Загиб пальцев с большого |
| Будем листья собирать | Сжимают и разжимают кулачки |
| Листья берёзы | Загибают пальцы, начиная с большого |
| Листья осины | |
| Листики тополя | |
| Листья рябины | |
| Листья дуба мы соберём | Шагают по столу 2 и 3 пальцами |
| Маме осенний букет отнесём | Разводят руки |
| | |
| | |
| | |
| | |

Диалог: «Здравствуй, Осень!»

| | |
|---------------------------------------|---|
| Дети надевают шапочки осени и дождика | |
| Дети: | Здравствуй, Осень! |
| | Здравствуй, Осень! |
| | Хорошо, что ты пришла! |
| | У тебя мы осень просим |
| | Что в подарок принесла? |
| Осень: | Принесла я вам муки |
| | Значит будут пирожки |
| | Принесла я гречки |
| | Будет каша в печке |
| | Принесла я мёду |
| | Полную колоду |
| Дети: | А хорошую погоду ты нам, Осень, принесла? |
| Осень: | Дождику вы рады |
| Дети: | Не хотим, не надо! |

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru/>

Тема: «Лес – наше богатство»»

Логоритмическое упражнение «За малиной»

| | |
|---------------------------------------|--|
| За малиной в лес пойдём, в лес пойдём | Идут в хороводе, взявшись за руки |
| Спелых ягод наберём, наберём | Идут по кругу, обеими руками собирая воображаемые ягоды |
| Солнышко высоко, а в лесу тропинка | Встают лицом в круг, тянутся руками вверх, затем пальчиками достают тропинку, сделав наклон. |
| Сладкая ты моя ягодка - малинка | Бегут по кругу , взявшись за руки |

Логоритмическое упражнение «Сидит белка на тележке»

| | |
|------------------------|--|
| Сидит белка на тележке | Ритмично на каждое слово стучат кулачками по коленям |
| Продаёт она орешки | |
| Лисичке - сестричке | Загибают по одному пальчику, начиная с большого |
| Воробью, синичке | |
| Заиньке усатому | |
| Мишке толстопятому | |
| | |
| | |

Диалог «Лис и мышонок»

- «Мышонок, мышонок, почему у тебя нос грязный?»

-Землю копал

-А для чего землю копал?

-Норку делал

- А для чего норку делал?

- А чтобы от тебя лис спрятаться.

В.Бианки

Тема: «Откуда хлеб на стол пришёл?»

Пальчиковый игротренинг «Ватрушки»

| | |
|--|---|
| Мы для милого Ванюшки Испекли бы три ватрушки. Только нет у нас пока | Кулачки правой и левой руки сжимать и разжимать одновременно, начиная слов : «только нет у нас пока...» |
| Ни муки и ни песка, Ни яиц, ни соли, Ни дрожжей, ни молока. | Поочерёдно сгибать пальцы, начиная с большого |

Логоритмическое упражнение «Каравай»

| | |
|---------------------------------------|---|
| В землю зёрнышко посадим | Наклон вперёд |
| Очень малое оно | присесть |
| Но как солнышко засветит | Постепенно встаём |
| Прорастёт моё зерно | |
| Сожнёт косарь зерно | «косит» зерно |
| И размелет его | Правой рукой, сжатой в кулак, круговые движения |
| А хозяйка из муки испечёт нам пирожки | «печь» пирожки |
| И большой каравай | Руки соединить в круг |
| Всем на радость раздавай | Развести в стороны |

Диалог «Калачи»

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru/>

- Вы откуда , калачи?

- Как откуда? Из печи.

- И куда же вы идёте?

К тем, кто в поле, на работе,

Пусть вдоволь поедят, а лентяи поглядят.

Тема: «Транспорт»

Логоритмическое упражнение: «Теплоход»

| | |
|---|--|
| От зелёного причала оттолкнулся теплоход | Шаг вперёд, руки опущены |
| Он назад шагнул сначала - раз, два | 2 шага назад |
| А потом шагнул вперёд – раз, два | 2 шага вперёд |
| И поплыл, поплыл по речке . набирая полный ход | Руки вперёд, ладони сомкнуты «нос» теплохода. |
| | Движения по кругу мелкими шагами |

Логоритмическое упражнение «Самолёт»

| | |
|--------------------------|---|
| Руки в стороны – в полёт | (дети бегут на носочках по кругу, расставив, руки в стороны) |
| Отправляем самолёт | |
| Правое крыло вперёд | поворот через правое плечо |
| Левое крыло вперёд | поворот через левое плечо |
| Полетел наш самолёт | бегут по кругу, руки в сторону |

«Есть игрушки у меня»

| | |
|---|--|
| Есть игрушки у меня | Хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга (попеременно) |
| Паровоз и два коня, | |
| Серебристый самолёт, | |
| Три ракеты | |
| Вездеход, | |
| Самосвал, подъёмный кран – настоящий великан. | |
| Сколько вместе? | Хлопают попеременно в ладоши и ударяют друг о |
| Как узнать? Помогите сосчитать. | друга |

Диалог «Паровоз»

-Паровоз, паровоз

- Что в подарок нам привёз?

- Я привёз цветные книжки, пусть читают ребятишки!

Я привёз карандаши, пусть рисуют малыши.

Тема: «Быт человека»

Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника»

| | |
|-------------------------|-------------------------------------|
| 1,2,3,4 – | Загибают пальцы на двух руках |
| Много техники вокруг: | хлопки |
| Телевизор, холодильник, | Загибают пальцы, начиная с большого |
| Чайник, миксер и утюг - | |
| Много техники вокруг. | Хлопки рук |

Логоритмическое упражнение «Стулья»

| | |
|--------------------------|---|
| Хоть у нас четыре ножки | Поднимают ноги, согнутые в коленях (4 раза) |
| Мы не мышки, и не кошки | - грозит пальцем |
| Хоть мы все имеем спинки | Нагнуться, показать спинку |
| Мы не овцы, и не свинки | Встаём , грозим пальцем |
| Мы не кони, хоть на нас | Приседаем со слов «хоть на нас» |
| Вы сиделись много раз | |
| | |

Диалог: «Пылесос»

Пылесос, пылесос, ты куда суешь свой нос?

-Жу-жу-жу, жу-жу-жу – я порядок навожу!

Тема: « Наша Родина»

Пальчиковая гимнастика

«Пальчики – солдатики»

| | |
|--|--|
| Командир позвал солдат | Поочерёдно разгибать пальцы, начиная с большого, |
| «Становитесь дружно в ряд!» | |
| Первый встал, за ним - второй | Большим пальцем касаться всех остальных |
| «Безымянный , быстро в строй!» | |
| А мизинчик очень мал, он чуть – чуть не опоздал! | |
| Встали пальчики: «Ура!» | С восклицанием: «Ура!» кулачок разжать, широко расставив пальцы в стороны. |

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru/>

| | |
|---------------------|--|
| На парад идти пора! | |
| | |

Логоритмическое упражнение: «На парад»

| | |
|--------------------------|------------------|
| Раз, два – дружно в ногу | Маршируют в ритм |
| Три, четыре – твёрже шаг | |
| На парад идут солдаты, | |
| И чеканят дружно шаг | |

Логоритмическое упражнение:

«Пограничники»

| | |
|-----------------------------|---|
| Жу-жу-жу | Поднести руку ко лбу, сначала правую, затем левую |
| Я границу сторожу | |
| Ши-ши-ши – зашуршали камыши | Наклоны влево - вправо |
| Жу-жу-жу – я в дозор хожу | Шаги на месте в ритм |
| | |

Диалог: «Что мы Родиной зовём?»

Все дети: «Что мы Родиной зовём?»

Один ребёнок: «Дом, где мы с тобой живём !»

Все дети: «Что мы Родиной зовём?»

Ребёнок: Поле с тонким колоском!

Все дети: Что мы Родиной зовём?

Всё что в сердце бережём,
И под небом синим- синим,
Флаг России над кремлём!

Тема: « Я вырасту здоровым»

Пальчиковый игротренинг: «Дружба»

| | |
|---|--|
| Дружат в нашей группе девочки и мальчики | Руки сцеплены в замок, сжимаем и разжимаем |
| Мы с тобою подружились маленькие пальчики | Поочерёдное прикосновение пальцев друг с другом, начиная с большого, |
| Раз, два, три, четыре, пять | Загибают пальчики на обеих руках, начиная с большого, |
| Начинай считать опять | Стряхивают пальчики |
| Раз, два, три, четыре, пять | Загибают пальчики на обеих руках |
| Мы закончили считать. | Стряхивают пальчики. |
| | |
| | |

Логоритмическое упражнение + диалог

- Что умеют наши ножки?
- Мы шагаем по дорожке (шагают)
- что умеют наши ножки?
- Побежим –ка по дорожке (бег на месте)
- Что умеют наши ножки?
- Приседают на дорожке (приседают)
- Что ещё умеют ножки?
- Пусть попляшут на дорожке («Пружинки»)

Игра: «Чей голосок?»

Все мы разом встанем в круг
Повернулись разом вдруг
Кто-то скажет: «Скок – скок-скок»
Угадай, чей голосок?

Тема: «Азбука питания»

Пальчиковая гимнастика «Ай да суп!»

| | |
|------------------------|--|
| Глубоко – не мелко | Ладшки согнуть, сложить вместе, изображая кораблик |
| Корабли в тарелке, | |
| Луку головка, | Загибают пальчики , начиная с большого |
| Красная морковка | |
| Петрушка, картошка | |
| И крупы немножко | |
| Вот кораблик плывёт, | Ладшки согнуть, изображая кораблик, немного покачивая. |
| Заплывает прямо в рот! | |

Логоритмическое упражнение: «Винегрет и борщ»

| | |
|--|---------------------------------------|
| Торопился на обед | Бег на месте |
| Винегрет | |
| Так старался, так спешил | |
| Что в кастрюлю угодил: | Наклонились , опустили вниз, свесили. |
| В кипяток свалился – винегрет сварился | |
| Вот большая ложка- попробуйте немножко | Имитация еды , в руках ложка |
| Вкусно? | |
| Во! | Показывают большой палец |

Диалог: «Домовята и каша»

За столом кричит Дуняша:

«Не хочу, не буду кашу!»

Мама с папой: «Что с тобой?»

Деда с бабой: «Ой-ё-ёй!

Тётя с дядей: «Съешь Дуняш!»

Домовята: «Завтрак наш!»

«Маша варежку надела»

Маша варежку надела:

(Сжать пальцы в кулачок.)

«Ой, куда я пальчик дела?»

Нету пальчика, пропал,
в свой домишко не попал». (Все пальцы разжать, кроме одного.)
Маша варежку сняла: (Разогнуть оставшийся согнутым палец.)
«Поглядите-ка, нашла!
Ищешь, ищешь и найдешь, (Сжать пальцы в кулачок.)
здравствуй, пальчик, как живешь?»

«Ох, испачкалась одежда»
Ох, испачкалась одежда, (Дети сопровождают текст стихотворения соответствующими движениями)
Мы ее не берегли,
Обращались с ней небрежно,
Мяли, пачкали в пыли.
Надо нам ее спасти
И в порядок привести.

В тазик воду наливаем,
Порошочку насыпаем.
Всю одежду мы замочим,
Пятна тщательно потрем,
Постираем, прополощем,
Отожмем ее, встряхнем.

А потом легко и ловко
Все развесим на веревках.
А пока одежда сушится,
Мы попрыгаем, покружимся.

Тема: «Вещи человека»

Логоритмическое упражнение: «Сарафанчик»

| | |
|---|---|
| Купила Оле мама пёструю панаму (руки у головы) | Дети сгибают руки в локтях, совершают ритмичные |
| Купила Сарафанчик - (руки вниз , показывают сарафан) | поочерёдные движения, имитирующие движения рук робота |
| На боку карманчик (руки на боку) | (текст произносится в ритм, чётко) |
| На зелёном сарафанчике, | Руки внизу, показывают сарафанчик |
| Как на поле – одуванчики, | |
| Колокольчики , ромашки, | Наклон вперёд, ритмичные поочерёдные движения рук |
| На ромашках – по букашке. | |
| Выйдет Оля на опушку, не найдут её | Шаг на месте |

| | |
|----------|--|
| подружки | |
|----------|--|

Пальчиковый игротенинг «Вяжем шарфик»

То крючок, то петелька,

Вяжем шарфик Петеньке.

(Сцепить мизинцы обеих рук друг с другом, как два крючка, чтобы их трудно было расцепить. По аналогии делать тоже с другими пальцами: безымянный с безымянным, средний со средним, указательный с указательным)

Диалог: «Перчатки»

Воспитатель: «Потеряли котятки по дороге перчатки.

И в слезах прибежали домой.

Котятки: «Мама, мама, прости,

Мы не можем найти.

Мы не можем найти перчатки.

Кошка – мама: Потеряли перчатки?

Вот какие котятки.

Я вам нынче не дам пирога

Воспитатель: «Побежали котятки,

Отыскали перчатки

И, смеясь прибежали домой.

Котятки: «Мама, мама, не злись!

На дороге нашлись, на дороге нашлись перчатки!

Мама- кошка: «Отыскали перчатки!

Вот спасибо, котятки,

Я за это вам дам пирога!

Мур-мур- мур пирога!

Мур-мур-мур, пирога!

Я за это вам дам пирога!

Тема: «Моя семья»

Пальчиковая гимнастика «Раз, два, три, четыре мы считалочку учили»

| | |
|---------------------------|--|
| Раз, два, три, четыре, | Сжимание в кулачок и разжимание пальцев обеих рук |
| Мы считалочку учили: | |
| Бабушка и мамочка, | Загибают по одному пальцу, начиная с большого пальца правой руки |
| Дедушка и папочка, | |
| Вот братишка и сестрёнка, | |
| Он – Антон, она – Алёнка. | |
| Вот и вся моя семья, | |
| Рассказал считалку я! | |

Логоритмическое упражнение: «Мама»

| | |
|----------------------|--|
| Маме надо отдыхать | Всё логоритмическое упражнение дети идут на |
| Маме хочется поспать | носочках, руки на поясе. На слова: «Я на цыпочках хо |
| Я на цыпочках хожу | жу» - говорят шёпотом. |
| Маму я не разбужу | |

Логоритмическое упражнение «Помощники»

| | |
|----------------------------|--|
| Маме надо печь топить | Дети идут друг за другом, руки на поясе. |
| Чтоб обед нам всем сварить | |
| Я дрова ей нарублю | Поворачиваются лицом, руки сцеплены в замок и |
| Маму я свою люблю | делают наклон вперёд, имитируя рубку дров. |
| | На слова «маму я свою люблю» - обнимают себя обеими руками |

Диалог: «Сыночек»

- Сыночек, пойдёшь потолки пшена на кашу.

-Ох , матушка, живот болит.

-Сыночек, иди есть кашу.

-Что ж, раз мать велит, надо идти.

Тема: «Зимушка – зима»

Логоритмическое упражнение: «Снежинки»

| | |
|------------------------------------|--|
| Кружатся , кружатся снежинки, | Руки совершают плавные встречные движения, имитируя движения рук дирижёра в оркестре |
| Как белые перья ложатся в перинки, | Руки стороны ,плавно их опускают и постепенно приседают. |
| Перинки, подушки, лежат на опушке | Взмахи руками влево-вправо снизу , у пола, |
| И зайца следы - как петельки. | Перекрёстный шаг на месте. |
| Украсили эти постельки. | |
| | |
| | |
| | |

Пальчиковый игротренинг: «Рубим дрова»

| | |
|-----------------------------|--|
| Чтобы печку истопить, | Имитировать движения рук дровосека, |
| Надо дров нам нарубить. | Пальцы « сплести», соединить ладони и стиснуть |
| Рубим, рубим мы дровишки - | Их как можно сильнее. |
| Пусть тепло будет детишкам. | |
| | |
| | |
| | |

Развитие диалогической речи

Инсценирование р.н сказок , отрывков из сказок по выбору воспитателя – развиваем интонационную выразительность речи

Тема: «Зимние виды спорта»

Логоритмическое упражнение «Санки»

| | |
|-----------------|----------------------|
| Ух! Ух!Ух! | «Тарелочки» |
| Мчатся сани | Хлопок справа, слева |
| Во весь дух. | 2 раза топают |
| Ух! Ух! Ух! | «тарелочки» |
| Снег под горкой | Хлопки справа, слева |
| Словно пух. | 2 хлопка над головой |

Логоритмическое упражнение: «Разминка»

| | |
|---------------------|--------------------------|
| Мы руки поднимаем | руки вверх |
| Мы руки опускаем | руки вниз |
| Потом мы приседаем | присесть , руки на поясе |
| И дружно все встаём | подняться |
| Мы руки повернём | поворот туловища |
| И поворот кругом | Вокруг себя поворот |

Пальчиковая гимнастика «Поклоны»

Руки сомкнуты в локтях, пальцы направлены вверх, ладони развёрнуты друг к другу. Пальцы правой и левой руки поочередно кланяются друг другу, трижды сгибаясь и выпрямляясь.

Диалог: «Футбол»

Вед: сказала тётя

Тётя: - Фи, футбол! (с пренебрежением)

Вед: сказала мама

Мама: - «Фу, футбол!» (с отвращением)

Вед: - «Фу, футбол!» (разочарованно)

Вед: А я ответил!

Я: Во, футбол! (восторженно)

Тема: «Новый год»

Логоритмическое упражнение: «Снежинки»

| | |
|------------------------------|--|
| Мы снежинки, мы снежинки | Кружиться, делая плавные движения руками |
| Покружиться мы не прочь. | |
| Мы снежинки балеринки | Руками описывают круг |
| Мы танцуем день и ночь | |
| Встанем вместе все в кружок, | Образуют узкий круг, присели |
| Получается снежок | |
| Мы деревья побелили | Плавно поднимают руки |
| Землю бархатом укрыли | Руки опускают |
| И от стужи сберегли | Сидят, ручками прикрыв голову. |

Пальчиковый игротренинг

| | |
|------------------------|---|
| Дали мы Антошке | (имитация игры на детских музыкальных инструментах) |
| Весёлую гармошку | |
| Взял наш Петя барабан, | |
| Коле нравится баян | |
| На трубе дудит Егор- | |

| | |
|--------------------------|--|
| Веселится весь наш двор. | |
|--------------------------|--|

«Бусинки»

Рассыпались у Люсеньки

Все маленькие бусинки

Их соберём в коробочку,

Наденем на верёвочку.

(для индивидуально работы с детьми по развитию мелкой моторики)

Ребёнок собирает бусинки на ниточку и приговаривает слова.

Диалог «Снегурочка»

| | |
|--|--------------------|
| Снег лежит на улице | Все вместе |
| Вышли мы во двор | |
| «Давай лепить Снегурочку!» | мальчик |
| - предложил Егор! | воспитатель |
| Приделаем Снегурочке мы длинную косичку | Мальчик продолжает |
| А из тонких веточек пушистые реснички. | Воспитатель |
| Кругленькие пуговицы шубку украшают, | |
| А вот щёчки бледные - солнышка не знают | |
| Говорит вдруг Маша: | воспитатель |
| «Чтоб Снегурка наша порумяней стала, | |
| Свеколку из погреба бабушка достала | |
| Ведь чудеса бывают всегда под Новый год, | Все хором.ъ |
| А вдруг наша Снегурочка возьмёт и оживёт | |

Тема: «Зимующие птицы»

Логоритмическое упражнение: «Воробей»

| | |
|-------------------------------|--|
| Воробей по лужице | Движения выполняем в соответствии со словами |
| Прыгает и кружится | - прыгают, кружатся, наклоняются, хвостиками машут |
| Пёрышки взъерошил он, | хлопают в ладоши; |
| Хвостик распушил | |
| Погода хорошая: «Чив» , «Чив» | |
| | |
| | |
| | |

Пальчиковый игротренинг «Птенчики»

Приносила пташка

Птенчикам букаше

Птенчики ждали -

Рты разевали,

Громко кричали

(Все пальцы правой руки обхватить левой ладонью. Получается «гнездо». Шевеление пальцами правой руки создаёт впечатление живых птенцов в гнезде)

Упражнение на развитие силы голоса: «Вороны»

Возле ёлочки зелёной, скачут , каркают вороны

(каркают тихо, изображая воробьёв)

Из-за корочки подрались, во всё горло раскричались.

(каркают громко)

Тема: «Зимовье зверей»

Пальчиковый игротренинг «Заяц»

| | |
|-------------------------|---|
| Сидит заяц под кустом | Поочередно сжимать и разжимать кулачки, |
| Здесь семья его и дом | Руки на уровне плеч |
| И верхушки длинных ушек | |

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru/>

| | |
|------------------------------|--|
| Все трепещут на макушке | |
| В его доме нет дверей | |
| Как спастись от злых зверей? | |
| | |
| | |

Логоритмическое упражнение: «Медвежата»

| | |
|------------------------|--|
| Медвежата в чаще жили, | Круговые движения головой в разные стороны |
| Головой они крутили, | |
| Вот так, вот так! | |
| Медвежата мёд искали, | Наклоны в стороны |
| Дружно дерево качали, | Руки вперёд |
| Вперевалочку ходили | Ходьба по - медвежьи |
| И из речки воду пили | Наклоны вперёд |
| Вот так, вот так | |
| | |
| А потом они плясали | пружинки |
| Выше лапы поднимали | Поднимают ноги высоко |
| Вот так, вот так | |
| | |

Диалог «Лиса и заяц»

-Слыхал, заяц, как охотники мой лисий хвост называют?

Заяц: Трубой! Хи-хи!

- А мой заячий хвост охотники прозвали цветком. Цветком, цветиком, цветочком!

- Да ну-у-у! А ну, зайка, дай мне цветочек понюхать?

-Но-но-но! Я твою лисью морду знаю! Цветок понюхаешь, а ногу откусишь. Уходи, уходи, со своей трубой!

Н. Сладков.

Тема: «Дикие животные жарких стран»

Пальчиковый игротренинг «Я по Африке гулял»

| | |
|---|---|
| Я по Африке гулял | «Ходим» по коленям указательными и средними пальцами рук обеих рук) |
| И зверей там повидал | |
| Длинношеего жирафа | (Пальцы рук складываем в кулаки, большие пальцы выставляем вверх) |
| Высотой аж в три шкафа | |
| Черепашу, тигра, льва и огромного слона | |
| Я катался на слоне... | Попеременно ударяем, то кулачок о кулачок, то ладошку о ладошку |
| Жаль, что было всё во сне. | |
| | |

Логоритмическое упражнение: «Мартышки»

| | |
|-------------------------------|--|
| На арене цирка – вышка, | Сложить руки в кулачки, имитировать движения рук |
| А на вышке – две мартышки. | По верёвке вверх, а затем вниз. |
| И они влезают ловко, | |
| Вверх под купол – на верёвке. | |
| Вниз скользят, как акробаты, | |
| Очень ловкие ребята! | |
| | |
| | |

Тема: «Подворье»

Логоритмическое упражнение: «Щенок»

| | |
|-----------------------|---|
| Папа мне купил щенка, | Дети сгибают руки в локтях, совершают поочерёдные движения, имитирующие робота, текст читается скандированно. |
|-----------------------|---|

| | |
|-----------------------------|--|
| Как смешон малыш пока! | |
| Очень мил щенок и весел, | |
| Ушки длинные развесил, | |
| Брюшко –шарик, мокрый нос | |
| Назову его Трезор, | |
| Будем с ним ходить в дозор! | |
| | |

Пальчиковый игротренинг: «Курица»

| | |
|---------------------------------------|------------------------------|
| Как на нашей улице пробежала курица, | «Шагают» пальцами по подушке |
| Растеряла всех цыплят - | Хлопки |
| Шустрых, маленьких ребят! | |
| Первый цыплёнок – следит за лягушкой, | Загибают по очереди пальцы |
| Второй и третий – возле кадушки | |
| Бабочку ловят – четвёртый и пятый | |
| Эх, попадёт вам от мамы ребята! | Грозят пальцем! |
| | |

Диалог «Разговор с котом»

- Почему ты чёрен кот?
- Лазил ночью в дымоход.
- Почему сейчас ты бел?
- Из горшка сметану ел.
- Почему ты серым стал?
- Меня пёс в пыли валял.
- Так какого же ты цвета?
- Я и сам не знаю это.

Тема: «Рыбы»

Логоритмическое упражнение: «Рыбы»

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru/>

| | |
|----------------------|---|
| Щука в речке жила | Показ руками движений рыбы |
| Щёткой воду мела | Наклон. Руками в разные стороны «метёт» |
| Щи варила для гостей | Показ помешивания |
| Угощала пескарей | Руки в стороны «угощаем» |
| | |
| | |

«Рыбка»

| | |
|---|---|
| Рыбка плавает в водице, рыбке весело играть | Сложенными вместе ладонями изобразить как плавает рыбка |
| Рыбка, рыбка, озорница | Грозят пальчиком |
| Мы хотим тебя поймать | Медленно сближают ладони, хлопок |
| Рыбка спинку изогнула | Изображают как плавает рыбка |
| Крошку хлебную взяла | Делают хватательные движения обеими руками |
| Рыбка хвостиком махнула | Изображают двумя ладонями, сложенными вместе, как плавает рыбка |
| Рыбка быстро уплыла. | |
| | |

Диалог: «Пескарик и фонарик»

- для чего тебе пескарик нужен маленький фонарик?

-чтобы ночью не попасть острозубой щуке в пасть!

Тема: «Профессии»

Пальчиковый игротренинг: «Повар»

| | |
|--|---------------------------------------|
| Повар готовил обед, а тут отключили свет | ребром ладони стучат по коленям |
| Повар леща берёт и опускает в компот | загибают большой палец на правой руке |
| Бросает в котёл поленья | указательный |
| В печку кладёт варенье | |
| Мешает суп кочерёжкой | средний |
| Угли берёт поварёшкой | |
| Сахар сыплет в бульон | мизинец |
| И очень доволен он! | разводят руками |

Логоритмическое упражнение «Я шофёр»

| | |
|---|---|
| Я шофёр – помыл машину | топающий шаг |
| Сел за руль и выгнул спину | «руль» в руки, |
| Загудел мотор и шины | спина прямая |
| Зашуршали у машины | «р-р-р – произносят; «ш-ш-ш – произносят. |
| Подметает дворник двор, Убирает дворник сор. | руками машет в разные стороны |
| Наш охранник на посту смело смотрит | Повороты в разные стороны, ладонь ко лбу |
| А сапожник сапоги для любой сошьёт ноги. | Присесть , встать, выставляя ногу на пятку. |

Диалог: «Кузнец»

- Эй, кузнец, молодец,

Расковался жеребец!

Ты подкуй его опять.

- Отчего не подковать!

Вот гвоздь, вот подкова,

Раз, два – и готово!

(Ребёнок показывает на гвоздь, на подкову, ставит гвоздь на подкову и стучит по гвоздю молотком)

Тема: «Защитники Отечество»

Пальчиковая гимнастика «Пальчики – солдатики»

| | |
|--|--|
| Командир позвал солдат: «Становитесь дружно в ряд!» | |
| Первый встал, за ним – второй, «Безымянный - быстро в строй!» | Поочередно разгибать пальцы, начиная с большого. |
| А мизинчик очень мал, Он чуть- чуть не опоздал. «Встали пальчики – Ура!» | Затем большим пальцем касаться всех остальных - «Будить» |
| На парад идти пора! | Одновременно с восклицанием: «Ура!», кулачок разжать, широко расставив пальцы в |

| | |
|--|----------|
| | стороны. |
|--|----------|

Логоритмическое упражнение: «На парад»

| | |
|---------------------------|------------------|
| Раз, два – дружно в ногу, | Маршируют в ритм |
| Три, четыре – твёрже шаг | |
| На парад идут солдаты, | |
| И чеканят дружно шаг | |

Логоритмическое упражнение «Пограничники»

| | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Жу-жу-жу – я границу сторожу | Руки ко лбу, смотрят по сторонам |
| Ши-ши-ши – зашуршали камыши | Наклоны влево-вправо |
| Жу-жу-жу – я в дозор хожу. | Руки ко лбу, смотрят в разные стороны |

Логоритмическое упражнение: «Пилоты»

| | |
|------------------|--------------------------|
| Мы летаем высоко | Руки вверх, стоя |
| Мы летаем низко | присесть, руки в стороны |
| Мы летаем далеко | встать, руки в стороны |
| Мы летаем близко | руки прижать к груди |

Диалог: «Что мы Родиной зовём?»

-Что мы Родиной зовём?

-Дом, где мы с тобой живём,

- И берёзки, вдоль которых рядом с мамой мы идём.

- **Что мы Родиной зовём?**

-Поле с тонким колоском,

-Наши праздники и песни,

-Тёплый вечер за окном.

-**Что мы Родиной зовём?**

Всё, что в сердце бережём,

И под небом синим-синим

Флаг России над кремлём.

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru/>

Тема: «Мамин праздник»

Логоритмическое упражнения: «Помогаю маме»

| | |
|--------------------|---|
| Свою маму я люблю | Руки в стороны и прижать к груди (2р) |
| И всегда ей помогу | |
| Вот так! Вот так! | |
| Свою маму я люблю | Имитация колки дров (руки в замок – 2р) |
| Я ей дров наколю | |
| Вот так! Вот так! | |
| Свою маму я люблю | Руки в стороны и прижать к груди |
| И всегда ей помогу | |
| Вот так! Вот так! | |

Пальчиковый гимнастика «Помощники»

| | |
|-----------------------|--|
| Мы бельё стирали сами | |
| Мы его прополаскали | |
| и не капли не устали | |
| Будем снова полоскать | |
| Будем маме помогать | |

Диалог: «Весна»

Дети:

- Ну, весна, как дела?

Весна: У меня уборка

Дети: «Для чего тебе метла?»

Весна: « Снег смести с пригорка!»

Дети: «Для чего тебе ручки?»

Весна: «Мусор смыть с дорожек»

Дети: «Для чего тебе лучи?»

Весна: «Для уборки тоже. Всё промою, просушу. Вас на праздник приглашу.

Тема: «Народные промыслы»

Логоритмическое упражнение: «Посуда»

| | |
|-------------------------------|--|
| Вот большой стеклянный чайник | («надуть» живот, одна рука на поясе) |
| Очень важный, как начальник | Другая изогнута, как носик. |
| Вот фарфоровые чашки, | Приседать, одна рука на поясе |
| Очень хрупкие, бедняжки | |
| Вот фарфоровые блюда, | (кружиться, рисуя руками круг) |
| Только стукни - разобьются. | |
| Вот серебряные ложки, | Потянуться, руки сомкнуть над головой. |
| Вот пластмассовый поднос - | |
| Он посуду нам принёс. | (сделать большой круг) |

Пальчиковы игротренинг « Чудо Гжель»

| | |
|--|--|
| Ай да посуда, что за диво, хороша, и та, и та, | Прикасаются одновременно пальцами обеих рук |
| Вся нарядна и красива, расписная, вся в цветах! | Поочерёдные удары (ладонь – кулачок) |
| Здесь и роза, и ромашка, одуванчик, васильки, | Загибают поочерёдно пальцы обеих рук |
| С синей сеточкой по краю, просто глаз не отвести. | большой и указательный пальцы, согнуты в колечки, «подносят» колечки к глазам |
| Сотворили это чудо не за тридевять земель | удары кулачок о кулачок (молоточки) |

| | |
|---|-------------------------------------|
| Расписали ту посуду на руси, в местечке Гжель. | рисуют пальчиком у себя на ладошке. |
|---|-------------------------------------|

Тема: «Народный фольклор»

Пальчиковая гимнастика : «Родные братья»

| | |
|------------------------------------|--|
| Ивану большому – дрова рубить, | Загибаем пальцы, начиная с большого. |
| Ваське – указке – воду носить, | |
| Мишке среднему – печку топить, | |
| Гришке – сиротке – кашу варить, | |
| А Крошке – Тимошке – песенки петь, | |
| Песни петь и плясать, | Хлопки (чередование ладонь – кулачок) |
| Родных братьев потешать. | |
| | |

Логоритмическое упражнение: «Баба сеяла горох»

| | |
|---------------------------|--------------------------------------|
| Баба сеяла горох - | Прыжки |
| Прыг – скок, прыг-скок! | |
| Обвалился потолок - | |
| Прыг – скок, прыг – скок! | |
| Баба шла, шла, шла, | ходьба на месте |
| Пирожок нашла | Наклон , коснуться пола |
| Села, поела | присели |
| Опять пошла | ходьба на месте |
| Баба стала на носок, | Ноги вперёд, нога на носок |
| А потом на пятку | на пяточку |
| Стали русского плясать | другая нога на носок, потом на пятку |
| А потом присядку. | присядка |

Диалог: « Чей нос»

Один ребёнок нажимается на кончик носа другому и приговаривает:

Чей нос? - Савин

Где был? – славил

Что славил? – Копейку

Что купил? – Конфетку,

С кем ел? – С козой.

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru/>

Не ешь с козой , а ешь со мной.

Тема: «Народные праздники и традиции»

Пальчиковый гимнастика: «Масленица – кривошейка»

| | |
|--|---------------------------------------|
| Масленица – кривошейка, | Хлопки |
| Встретим тебя хорошенько, | Потирают рука об руку |
| С блинцами, каравайцами, с вареничками, | загибаю пальцы по одному |
| С сыром, с маслом, с калачом и печёным яйцом! | |
| В первый день её встречают, весёлой песней зазывают. | Машут обеими кистями рук – «зазывают» |

Логоритмическое упражнение: «Колядушки»

| | |
|--------------------------|---|
| Лада- ладушки-ладошки | Хлопки |
| А пойдём – ка по дорожке | Ходьба на месте |
| Да к соседям с Колядой | |
| За подарками гурьбой | |
| Лада-ладушки - ладки | хлопки |
| А послушай те колядки | руки поочерёдно подносят к ушам – «слушают» |
| Нас поздравьте, | Разводят руки |
| Обнимите, | Обнимают себя руками |
| И гостинцы подарите. | руки соединяют, показывая круг – «подарок» |
| | |

Развитие диалогической речи: Хороводная игра : «Где был Иванушка?»

-Где был, Иванушка? (Иванушка в центре круга)

-На ярмарке.

-что купил, Иванушка?

- курочку.

Курочка по сеничкам (дети показывают, как курочка клюёт)

Зёрнышки клюёт

Иванушка в горенке песенки поёт.

-Где был, Иванушка?

- На ярмарке.

-Что купил, Иванушка?

-Уточку

Уточка по лужице (дети изображают как уточка плавёт)

Взад-вперёд плавёт

Иванушка в горенке песенки поёт.

-Где был, Иванушка?

- На ярмарке.

-Что купил, Иванушка?

-Ослика.

Ослик на лужайке (дети показывает как ослик щиплет травку)

Травушку жуёт,

Иванушка в горенке

Песенки поёт.

-Где был, Иванушка?

-На ярмарке.

-что купил , Иванушка?

-Тетёрку (выходит тетёра (взрослый) и заводит хоровод.

Тема: «Весна»

Пальчиковая гимнастика «Весна идёт»

| | |
|--------------------------|--|
| На сосну взобрался Миша | имитация взбирания на дерево |
| С ветки даль ему видна | Ладонку приставить «kozyрьком ко лбу |
| Смотрит на холмы и крыши | рукой сделать волнообразные движения, а затем сложить руки над головой – «крыша» |
| Не идёт ли к нам весна? | ходьба на месте |
| За деревней, за долиной | посмотреть влево, вправо |
| Где прозрачен небосвод | показать руками небо |
| Клин увидев журавлиный | сомкнуть кончики пальцев вытянутых |

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru/>

| | |
|------------------------|--------------------------------|
| | перед собой рук |
| Закричал: «Весна идёт» | вскинув руки вверх, в стороны. |
| | |

Логоритмическое упражнение: «Весенняя телеграмма» - Азбука Морзе

| | |
|---|-------------------------|
| Дятел сел на толстый сук – тук-тук-тук | стучат кулачками в ритм |
| всем друзьям своим на юг – тук-тук-тук | |
| Телеграммы срочно шлёт – туки-туки-тук | |
| Что весна уже настала – туки – туки - тук | |
| Ручейки давно бегут – туки – тук - тук | |
| И подснежники растут – туки – тук-тук-тук | |
| Дятел зиму зимовал – тук - тук | |
| И на юг он не летал – тук-тук | |
| Вот понятно почему дятлу скучно одному | |
| | |
| | |

Рассказ – диалог (инсценирование) : «Медведь и солнце»

Просочилась в берлогу вода – Медведю штаны промочила.

- чтоб ты, слякоть, пересохла совсем! – заругался медведь. – Вот я тебе сейчас!

Испугалась Вода, зажурчала тихим голосом.

-Не я, Медведушка, виноват. Снег во всём виноват. Начал таять, воду пустил. А моё дело водяное – теку под уклон.

- Ах, это снег виноват? Вот я его сейчас! – взревел медведь.

Побелел Снег, испугался. Заскрипел с перепугу.

- Не я виновна , Медведь, Солнце виновато. Так припекло, так прижгло – растаешь тут!

- Ах, это ты солнце мне штаны промочило? – рявкнул медведь, - Вот я его сейчас!

А что сейчас? Солнце ни зубами не схватить, ни лапой не достать. Сияет себе, снег топит, воду в берлогу гонит. Медведю штаны мочит.

Делать нечего – убрался Медведь из берлоги. Поворчал, поворчал да и покосолапил. Штаны сушить. Весну встречать.

Тема: «Космос»

Логоритмическое упражнение: «Ракета»

| | |
|---|---|
| А сейчас мы с вами дети улетаем на ракете | В соответствии со словами текста выполняют движения |
| На носки поднимись, а потом руки вниз, | |
| Раз, два, три, потянись. | |
| Вот летит ракета ввысь. | |

Пальчиковая гимнастика «Ракета»

| | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| 1,2,3,4,5 – начинаем мы взлетать | Загибают пальцы обеих рук |
| На ракете улетим | Пальцами изображают нос ракеты |
| И всю землю облетим | пальцами изображают круг |
| На луне мы прилунимся | Поочерёдные хлопки (кулак – ладонь) |
| И на землю возвратимся | |

Повторить диалог «Медведь и солнце» (см. тему: «Весна»)

Тема: «Перелётные птицы»

Логоритмическое упражнение: «Веснянка»

| | |
|--|--|
| А уж ясно солнышко припекло , припекло | Дети идут по кругу , взявшись за руки, Медленно поднимают руки. |
| И повсюду золото разлило, разлило | Дети идут по кругу, взявшись за руки, Медленно опускают руки. |
| Ручейки по улице | Бегут по кругу, в противоположную сторону на носочках, держа руки на поясе |
| Всё журчат, всё журчат | |
| Журавли курлыкают | Идут по кругу, в противоположную сторону, |
| И летят и летят. | высоко поднимая колени, руками изображая взмахи крыльев. |

Пальчиковая гимнастика: «Птенчики в гнезде»

| | |
|-----------------------|---|
| Улетела птица- мать | Все пальчики правой руки обхватить левой ладонью. |
| Малышам жуков искать. | Получается «гнездо». Шевеление пальцами правой |
| Ждут малютки - птенцы | руки, создаёт впечатление живых птенцов. |
| Мамины гостинцы | |

«Скворечник»

| | |
|-------------------------------------|---|
| Скворец в скворечнике живёт и песню | Ладочки вертикально поставить друг к другу, |
| звонкую поёт. | мизинцы прижать (как лодочка), |
| | а большие пальцы согнуты вовнутрь. |

« О чём поют воробушки»

О чём поют воробушки в последний день зимы?

Воробушки:

- Мы выжили! (хлопают в ладоши)
- Мы дожили (прыжки на месте)
- Мы живы! Живы мы! (шаг на месте)

Тема: «Опасности вокруг нас»

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru/>

Логоритмическое упражнение: «Кран, откройся»

| | |
|----------------------------------|----------------------|
| Кран, откройся! | «открывают кран» |
| Нос, умойся! | моют нос |
| Мойтесь сразу оба глаза! | моют глаза |
| Мойтесь ушки! | моют уши |
| Мойся шейка! | моют шею |
| Шейка, мойся хорошенько! | |
| Мойся, мойся, обмывайся! | Хлопки |
| Грязь, смывайся! Грязь смывайся! | Топают ногами в ритм |

Пальчиковая гимнастика: «Голубые варежки»

| | |
|---|--------------------------------|
| Подарю я бабушке голубые варежки | Хлопки |
| Я из ниток шерстяных, десять дней вязала их | Имитируют вязание |
| Пусть она их носит, руки не морозит! | Чередование (хлопок – кулачок) |

Тема: «Человек охраняет природу» (ср.гр)

Пальчиковый игротренинг: «Жук»

| | |
|------------------------|---|
| Жук сидит на веточке | Сжать кулачок. |
| Вы не бойтесь, деточки | |
| Попробуйте-ка сами! | Указательный и мизинец развести в стороны (усы) |
| Пошевелить усами. | Шевелят указательным и мизинцем. |

Логоритмическое упражнение: «Воробей»

| | |
|----------------------------------|---|
| Поскорей, поскорей | дети сгибают руки в локтях, совершают поочередные |
| Прилетай к нам , воробей! | действия, имитирующие движения рук, работа или |
| Тебе на дорожке | Буратино. |
| Мы насыплем крошки. | Текст произносят скандировано и чётко. |
| Прыг-прыг-прыг, чик – чирик. | |
| Воробей наш невелик | |
| Прыгает, летает, устали не знает | |

Диалог: «Воробей и синица»

- Угадай, синица, какое у людей самое страшное оружие?
- Ружьё?
-Э-Э – не угадала!
-Пушка?
-Опять не угадала!
- Какое же тогда, воробей?
- Рогатка. Из пушки-то по воробьям не стреляют, а из рогатки – только успевай отскакивать! Я -тоъ уж знаю, я –то стреляный воробей!

Н. Сладков

Тема: «Человек охраняет природу»

Логоритмическое упражнение: «В лесу»

| | |
|--------------------------|--|
| Тишина в лесу, покой, | руки совершают плавные встречные движения, |
| Вот и водоём лесной, | имитируя движение рук дирижёра в оркестре. |
| Мощные расправив крылья, | |
| Лебедь над водой парит, | |
| Изогнув изящно шею, | |
| Как волшебное виденье, | |
| По поверхности скользит, | |
| И на солнце оперенье | |
| Словно снежное блестит. | |

Пальчиковый игротренинг: «Птичка»

| | |
|---------------------------|---|
| На ладонь посадим птичку, | Пальцы сложены в виде клюва. |
| Кормим милую синичку. | Ритмично наклонять кисть к ладошке, |
| Птичка зёрнышки клюёт | имитируя движение, как птичка клюёт зёрнышки. |
| Деткам песенку поёт. | |

| | |
|---------------------------|--|
| Тень,тень, по-тетень. | |
| Я летаю целый день. | |
| Ждут синичку пять птенцов | |
| Голосистых молодых. | |
| Детки в гнёздышках сидят. | |
| И конечно есть хотят. | |

«Дуб и рябина»

-Ой, Рябинушка - Рябина, что взгрустнула ты?

-Была я, дуб, тонкой рябиной, а стала сухой корягой. Ободрали меня ребяташки, как липку. Ни ягод на мне, ни сучков, ни веток – хоть в костёр с головой! Хоть бы ты , дуб, меня защитил.

- Что ты, что ты! Я сам, теперь голубушка, такой, что краше в дровяной склад кладут. Всю осень жёлуди с меня сшибали, камнями да палками по голове молотили. Всю душу вытрясли! Был я дубом, стал дубиной!

Тема: « Цветы»

Пальчиковая гимнастика «Цветы»

| | |
|--|-----------------------------|
| Наши алые цветы распускают лепестки | плавно разжать пальцы |
| Ветерок чуть дышит , лепестки колышит. | помахать руками перед собой |
| Наши алые цветы закрывают лепестки, | плавно сжать пальцы |
| Тихо засыпают , головой качают. | плавно опустить их на стол |

Логоритмическое упражнение : «Цветы»

(дети присели , имитируя нераскрывшиеся бутоны цветов).

Воспитатель: 1,2,3. – выросли цветы! (дети медленно приподнимаются, поднимают руки вверх и раскрывают ладони с растопыренными пальцами).

| | |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| К солнцу потянулись высоко: | тянутся на носочках , смотрят вверх. |
| Стало им приятно и тепло! | |
| Ветерок пролетал | Ребёнок «ветер» пролетает среди детей |
| Стебельки качал. | |
| Влево пригнулись | |
| Вправо качнулись | наклоны |

| | |
|-------------------------|--|
| Низко пригнулись | |
| Как красивы они, | руки в стороны, садятся на свои места. |
| В лесу красота и покой, | |
| А нам пора уже домой. | |
| | |

Тема: «Лето»

Логоритмическое упражнение: «Радуга – дуга»

| | |
|--------------------------|---|
| Здравствуй, радуга-дуга. | Дети выполняют поклон. |
| Разноцветный мостик! | Широко разводят руки в стороны, «рисуя» в воздухе дугу. |
| Здравствуй радуга-дуга! | Вновь выполняют поклон. |
| Принимай нас в гости. | Идут по кругу, взявшись за руки. |
| Мы по радуге бегом | Бегут по кругу друг за другом, высоко поднимая |
| Пробежимся босиком. | колени. |
| Через радугу -дугу | Встают яйцом в круг, делают четыре прыжка на носках. |
| Перепрыгнем на бегу | Делают ещё 4 прыжка на носках |
| И опять бегом , бегом | Бегут по кругу друг за другом, высоко поднимая колени |
| Пробежимся босиком. | |
| | |

Пальчиковый игротренинг: «Лето»

| | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Вот за что люблю я лето? | Хлопают в ладоши |
| Лето солнышком согрето. | Загибают пальцы , начиная с большого. |
| Два – в лесу растёт ромашка, | |
| Три – ромашки – посмотри! | |
| А четыре – это лес, | |
| Полный сказок и чудес. | |
| Пять – купались мы опять. | |
| Шесть – пора грибов поесть. | |

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru/>

| | |
|--|-----------------|
| Семь – малины я поем. | |
| Восемь – сено мы покосим. | |
| Девять – бабушка идёт, Землянику нам несёт. | |
| Десять – все вокруг в листву одето. | |
| Вот за что люблю я лето. | Хлопки в ладоши |

Тема: «Насекомые и пауки»

Логоритмическое упражнение: «Насекомые над лугом»

| | |
|--|--|
| Жу-жу-жу – жужжит пчела | Дети раставляют руки в стороны, |
| Я лечу издалека | Ритмично помахивают руками. |
| Зу-зу-зу – комар пищит | Указательные пальцы выставляют вперёд, остальные сжимают. |
| Укусит скорей спешит. | Делают ритмичные выбросы рук попеременно вперёд. |
| Уф-уф-уф - как паровоз, Шмель пыхтит, - пыльцу повёз. | Ритмично притопывают ногами. |
| Жук гудит: гу-жу, гу-жу | Делают ритмичные хлопки. |
| Я любого разбужу. | |
| | |
| | |

Пальчиковая гимнастика: «Пчела»

| | |
|-------------------------|--|
| Прилетела к нам вчера - | Машут ладошками. |
| Полосатая пчела. | |
| За нею шмель-шмелёк, | Загибаем по очереди пальцы, начиная с большого. |
| И весёлый мотылёк, | |

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru/>

| | |
|---|---|
| Два жука и стрекоза, Как фонарики глаза, | Делают кружки из пальцев и подносят к глазам. |
| Пожужжали, полетали, От усталости упали. | машут ладошками. Роняют ладони на стол. |