***Конспект занятия по формированию нравственно – этических правил и норм у детей старшего дошкольного возраста на примере венгерской сказки " Два жадных медвежонка"***

**Задачи:** Сформировать у детей знание о понятиях: «жадность», «щедрость»; воспитывать нравственные качества: доброта, щедрость и т.д.; формировать коммуникативные качества; помочь детям дать оценку поступкам медвежат и сформировать определённую позицию к проявлению жадности; развивать внимание, память, логическое мышление, устную речь детей, творческое воображение, эмоции.
**Интеграция образовательных областей:** Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

***Оборудование:***

1. Ширма с изображением леса

2. Игрушки театра «БИ-БА-БО»: два Медвежонка, мама Медведица, Лиса, разные кусочки сыра

3. Касса с кассиром (кассир – взрослый)

4. Билет в театр с изображением геометрических фигур разного цвета (те же фигуры на стульчиках)

5. Магнитофон (песня «Барбарики»)

6. Музыкальное сопровождение на фортепиано на протяжении всей сказки

Предварительная работа:

Беседа с детьми о театре.

Содержание программы:

1. Вступительная часть

2. Представление

3. Обсуждение

4. Заключительная часть – хоровод.

**Ход занятия**.

1. Вступительная часть.

**Ведущий:** Ребята, вы были когда-нибудь в театре? Сегодня вас ждет театрализованное представление. Вы увидите сказку «Два жадных медвежонка». Чтобы попасть в театр, нужно купить билеты в кассе (дети покупают билеты).

На приобретенных билетах нарисованы геометрические фигуры определенного цвета. Вы должны найти свое место (на стуле и билете одинаковые фигуры).

Занимайте свои места (звучит музыка).

 

2. **Представление.**

***Автор:*** По ту сторону стеклянных гор, за шёлковым лугом, стоял нехоженый, невиданный густой лес. В этом нехоженом, невиданном густом лесу, в самой его чаще, жила старая медведица (выходит и здоровается). У неё было два сына – старший и младший (сыновья здороваются). Когда медвежата выросли, они решили, что пойдут по свету искать счастья. Медведица их обняла и сказала:

 

***Медведица:*** Никогда не расставайтесь друг с другом,

будьте дружными.

***Медвежата:*** Хорошо мамочка, мы пошли.

*Идут медведи день, другой (музыкальное сопровождение).*

***Старший медвежонок:*** Эх, братик, до чего же мне есть хочется!

***Младший медвежонок***: И мне хочется!

*Идут медведи и натыкаются на головку сыра.*

***Старший медвежонок:*** Ой, братец, смотри, головка сыра.

 

***Младший медвежонок:*** Давай мы его поделим пополам!

***Старший медвежонок:*** Давай!

***Младший медвежонок:*** Дай мне!

***Старший медвежонок:*** Нет, мне дай!

*Медведи делят, спорят и появляется лиса.*

***Лиса:*** О чём вы спорите, молодые люди?

 

***Младший медвежонок:*** Мы не можем поделить сыр.

***Лиса:*** Это не беда! Давайте я вам поделю сыр поровну: мне что младший, что старший — всё одно.

***Младший медвежонок***: Вот хорошо-то! Дели!

*Лиса делит сыр. Один кусок больше, другой меньше.*

*Медвежата закричали:*

***Медвежата:*** Эти куски не одинаковые.

***Лиса:*** Тише, молодые люди! И эта беда не беда.

Сейчас я всё улажу.

*Она откусила добрый кусок от большей части и проглотила его. Теперь большим стал меньший кусок.*

***Младший медвежонок:*** И так неровно!

***Лиса:*** Ну, полно! Я сама знаю своё дело*! И она откусила кусок от большей части. Теперь больший кусок стал меньшим.*

***Младший медвежонок:*** Все равно неровно!

***Лиса:*** Да будет вам! Ещё самая малость – и будет поровну.

*Лиса продолжала делить сыр. А медвежата только чёрными носами водили туда-сюда, туда-сюда: от большего куска - к меньшему, от меньшего - к большему.*

*Пока лиса не наелась досыта, она всё делила и делила.*

*Но вот куски сравнялись, а медвежатам почти и сыра не осталось: два крохотных кусочка.*

***Медвежата:*** Ну вот, лиса, совсем ничего не оставила!

***Лиса:*** Ну что ж, хоть и помалу, да зато поровну! Приятного вам аппетита, медвежата! - *И, помахав хвостом, она убежала.*

 **

***Автор:*** *Так-то вот бывает с теми, кто жадничает!*

**3. Обсуждение сказки.**

**Ведущий:**

- Что случилось с медвежатами? (их обманула лиса)

- Почему их обманула лиса? (потому что они не могли договориться, пожадничали)

- Как были наказаны медвежата за свою жадность? (остались голодными)

- Чему нас учит эта сказка, про жадных медвежат? (нужно быть добрым, не жадным, дружным)

**4. Заключительная часть.**

Ведущий: Ребята! А вы все дружные? (Да)

Давайте мы с вами встанем в дружный хоровод. Дети танцуют в хороводе под музыку «Барбарики»