

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение – детский сад № 201
МБДОУ-детский сад № 201

ПРИНЯТО:
Педагогическом совете
Протокол № 3 от 25.02.2021г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ № 201
И.Г. Ларионова
от 25.02.2021г.

Учебный план
Дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
"Речевая мозаика "
На 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа – общеразвивающая программа «Речевая мозаика» (далее – Программа) является нормативно - управленческим документом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 201 (далее – МБДОУ), характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога с воспитанниками в рамках образовательной области «Речевое развитие», описывает курс подготовки младшего дошкольного возраста и старшего дошкольного возраста с 3 до 7 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Программа имеет социально-педагогическую направленность.

Программа направлена на всестороннее развитие ребёнка: совершенствование его речи, овладение коммуникативными навыками, совершенствование двигательных функций и умение ориентироваться в окружающем мире (использование упражнений по логоритмике Железновых), что не только помогает решать оздоровительные, образовательные (познавательные), воспитательные и коррекционные задачи, но и является профилактикой речевых нарушений.

- Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (утвержденное приказом Минобрнауки РФ от 27.10.2011 г. № 2562);
- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. N 26);
- Приказ Министерства просвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 09.11.2018 №196);
- Программа коррекция нарушений речи. Авторы: Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова.
- Устав МБДОУ – детского сада № 201

Программа по дополнительной платной услуге рассчитана на детей 3-7 лет (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы).

Занятия проводятся индивидуально или в мини-группах (2 человека).

Срок реализации программы: апрель-июнь 2021 года.

Цель программы: преодоление нарушений звукопроизношения, подготовка детей к школе и наряду с сохранением и укреплением здоровья, обеспечение своевременного и полноценного речевого и психического развития.

Задачи программы:

1. развитие артикуляционной моторики, формирование правильных артикуляционных укладов;
2. формирование произносительных навыков;
3. развитие фонематического восприятия, навыков звукового анализа;
4. совершенствование лексико-грамматических конструкций;
5. развитие неречевых психических процессов;
6. развитие мелкой моторики пальцев рук.

Программой предусмотрено необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка. Так она позволяет формировать оптимистическое отношение детей к окружающему, что дает возможность ребенку жить и развиваться, обеспечивает позитивное эмоционально-личностное и социально-коммуникативное развитие.

Программа основывается на следующих принципах:

- Онтогенетический принцип (учитывает последовательность появления форм и функций речи, а также видов деятельности ребенка в онтогенезе);
- Принцип развития (предполагает выделение тех задач, трудностей, этапов, которые находятся в зоне ближайшего развития ребенка);

- Принцип индивидуализации (построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования);
- Принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка (предполагает создание условий для свободного выбора детьми деятельности, а так же участников совместной деятельности; создание ситуаций, побуждающих детей активно применять свои знания и умения, нацеливать на поиск новых самостоятельных решений);
- Принцип интеграции усилий специалистов и воспитателей (предполагает взаимосвязь всех участников коррекционно-развивающей работы ДОУ с целью обеспечения оптимальных условий для устранения речевых недостатков и совершенствования речи детей);
- Принцип конкретности и доступности учебного материала (предполагает соответствие требований, методов, приемов и условий образования индивидуальным и возрастным особенностям ребенка);
- Принцип сотрудничества ДОУ с семьей (предполагает открытость ДОУ для родителей, т.е. родителю обеспечивается возможность знать и видеть как развивается ребенок; привлечение родителей к участию в мероприятиях ДОУ);
- Принцип деятельностного подхода (определяет подходы к содержанию и построению обучения, с учетом ведущей деятельности дошкольника).

Учебный год составляет 11 недель. Учебный год начинается 12 апреля 2021 г. и заканчивается 30 июня 2021 г.

Учебный план

общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Речевая мозаика», реализуемой на платной основе в 2020-2021 учебном году

Направленность	Название программы	Форма занятий	Учебная группа			Возраст детей	Количество часов
			Год обучения	Количество групп	Наполняемость		
Социально-педагогическая	Речевая мозаика	Индивидуальная	1 год	1	12	3-7 лет	1 час

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575808

Владелец Ларионова Ирина Геннадьевна

Действителен с 15.04.2021 по 15.04.2022