Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад №201

**Отчет**

«Уроки доброты»

1 младшая группа

**Выполнил:**

воспитатель I мл. гр.

Т. Л. Егорова

Екатеринбург 2021

«**УРОКИ ДОБРОТЫ»**

***Добрым****быть совсем не просто,*

*не зависит****доброта от роста****.*

*Не зависит****доброта от цвета****,*

***Доброта не пряник****, не конфета.*

*Если****доброта****, как солнце, светит,*

*Радуются взрослые и дети.*

*(Н. Тулупова)*

Современное общество заинтересовано в воспитании высокоразвитой неповторимой личности. Умение справляться с проявлениями собственного эгоизма, уважать мнение других людей, приходить на помощь, сочувствовать и сопереживать другим людям, доброта – вот те необходимые качества, которые необходимо заложить в раннем возрасте.

Для детей раннего возраста характерен низкий уровень общения со сверстниками, а также плохо выраженные навыки правил поведения в обществе. С правилами хорошего тона необходимо знакомить детей с раннего возраста и продолжать на протяжении всего детства. Опираясь на ранее усвоенные детьми навыки культурного поведения (в виде проявлений вежливости, внимания и симпатии к сверстникам и взрослым, элементарных навыков оказания помощи, приветливых форм общения и т.п.), нужно научить понимать смысл и значение тех или иных правил этического поведения человека, и в доступной форме раскрывать их.

***Цель:***

1.Формирование первоначальных представлений о нравственных чувствах и эмоциях.

2. Приобщение детей к выполнению хороших поступков, вежливым словам и дружеской обстановки в детском саду и дома.

***Задачи:***

-формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми;

-обогатить словарный запас детей по данной теме;

- учить детей быть внимательными к окружающим, сверстникам, близким, совершать для них добрые дела;

-помогать играть рядом, не мешая друг другу;

-помогать родным и близким;

-поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки;

-уточнить представление детей о добрых и злых поступках и их последствии;

-закрепить понятия «доброта», «добрый»;

-развивать чуткость, отзывчивость, внимание;

-научить вежливой форме общения, упражнять детей в употреблении вежливых слов: «Спасибо», «Пожалуйста», «Здравствуйте», «До свидания»;

***Форма работы с детьми:***

* Сюжетно-ролевые игры: «В магазине», «В детском саду», «День рождения куклы Тани», «Покормим кошечку», «Поможем Маше»;
* **Словесные игры: «Назови много добрых слов», «Вежливые слова» "**Кто больше знает **добрых слов";**
* **Наблюдение за поступками взрослых и детей, побуждение детей к выражению доброго отношения к окружающим (во время приветствия, во время игр, в режимных моментах);**
* **Труд в уголке природы «Помоги цветам»;**
* **Труд в уголке игрушек «Помоги игрушке»;**
* Рассматривание иллюстраций к сказкам с изображением добрых и злых героев.
* беседа с детьми по теме: «Вежливые слова», «Почему нельзя обижать», «Что такое добрые дела»;
* Просмотр мультфильмов о доброте: «Ребята давайте жить дружно», «Просто так», уроки тетушки совы «Уроки доброты для самых маленьких»;
* Чтение и разучивание стихотворений А.Барто из цикла «Игрушки», чтение рассказа Н. Калининой "Разве так играют", Е. Благинина "Вот какая мама", заучивание потешек «Котик- коток», «Кошка Мурка», «Сорока белобока», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», «Волк и лиса», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Волк и семеро козлят», «Лиса и заяц»;
* Прослушивание музыки: «Дорогою добра», «Доброта» (м/ф про Фунтика, Барбарики, «Доброта», Леопольд «Ярко светит солнце»
* Танец «Поссорились-помирились»;
* Коллективное рисование: «Сердце доброты ";
* Конструирование: «Мебель для Маши»
* консультации родителям: «Будем добры», «Истоки доброты»

В конце «Недели доброты» мы с детьми провели «День вежливости», где познакомились с понятием «вежливость», «доброта», узнали о необходимости употребления в речи “вежливых” слов; поговорили о доброте, о хороших поступках, о взаимопомощи, о дружелюбности.

**ФОТОТЧЁТ**



Просмотр мультфильмов о доброте Рассматривание иллюстраций

 беседа с детьми по теме: «Почему нельзя обижать» Сюжетно-ролевая игра «Поможем Маше»



Коллективное рисование «Сердце доброты»



Танец «Поссорились-помирились» Постановка сказки