

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 201
МБДОУ - детский сад № 201

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

Протокол заседания № 4
от «08» сентября 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ № 201

Медведева И.И. Парионова

Приказ № 111 от «08» сентября 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке
текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации воспитанников
МБДОУ - детский сад № 201

1. Общие положения

1.1. На основании ст.58 закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. и п.4.3 ФГОС ДО освоение образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

1.2. В соответствии с п.4.1 ФГОС ДО требования к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

1.3. Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность), а так же системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

1.4. В соответствии с п.4.3 ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

1.5. В соответствии с п.3.2.3. ФГОС ДО и Основной общеобразовательной программой образовательной программой дошкольного образования в МБДОУ – детский сад №201 осуществляется оценка индивидуального развития детей.

1.6. Оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

1.7. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

1.8. При необходимости и при наличии в штате МБДОУ педагога-психолога используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог – психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

1.9. Результаты психологической диагностики используются для решения задач психолого-педагогического сопровождения и проведения увлеченной коррекции развития детей.

2. Оценка индивидуального развития

2.1. Формы оценки индивидуального развития детей

- педагогическое наблюдение за ребенком;
- педагогическая диагностика;
- детское портфолио;
- анализ продуктов детской деятельности;
- специальные педагогические пробы (диагностические занятия);
- игровые ситуации;

- игровые задания;
- беседы;
- дидактические упражнения.

2.2. Показатели оценки индивидуального развития детей

В качестве показателей оценки развития личности ребенка выделены внешние (наблюдаемые) проявления у него в поведении, деятельности, взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают его развитие на каждом возрастном этапе и, следовательно, на протяжении всего дошкольного возраста. Фиксация показателей развития выражается следующим образом:

- «обычно» (данное качество является типичным, характерным для ребенка, проявляется у него чаще всего) – 2 балла.

- «изредка» (данное качество не характерно для ребенка, но проявляется в его деятельности время от времени) – 1 балл.

- «нет» (данное качество не проявляется в деятельности ребенка совсем) – 0 баллов.

Инструментарий по педагогическому мониторингу является приложением к образовательной программе.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575808

Владелец Ларионова Ирина Геннадьевна

Действителен с 15.04.2021 по 15.04.2022