# Тема: «Край, в котором я живу»

***Цель***: воспитание у детей нравственно - патриотических чувств, любви к малой Родине.

***Задачи:***

образовательные:

- обогащать, уточнять и активизировать словарь по теме, вводить в пассивный словарь слова *«малая Родина»*, *«большая Родина»*, названия улиц;

- дифференцировать понятия город – страна;

- Формировать представление о замечательных людях, прославивших свой **край**.

развивающие:

- развивать диалогическую и монологическую речь детей;

- закрепить умения выразительно читать стихотворения о Родине;

- продолжать развивать знания о достопримечательных местах посёлка;

- расширять и закреплять представления детей о нашей стране – России, о своем родном поселке, **который** является частью нашей страны.

воспитательные:

- воспитывать чувство патриотизма.

-воспитывать любовь к родному краю, чуткое и бережное отношение к нему.

Интеграция образовательных областей: *«Коммуникация»*, *«Чтение художественной литературы»*, *«Познание»*, *«Музыка»*, *«Социализация»*.

Предварительная работа: Беседы, рассматривание фото, иллюстраций с памятными местами п. Савинский, целевые прогулки по улицам поселка, экскурсии в библиотеку, музей; заучивание стихотворений о Родине; выставка рисунков *«Дома на нашей улице»*

**ХОД:**

***Звучит песня «С чего начинается Родина?» сл. М. Матусовского, муз. В. Баснера***

***Воспитатель***: О чем говорится в этой песне? Как вы понимаете слово *«Родина»*?

Дети: Слово Родина означает страна, в **которой мы живём**.

***Воспитатель***: Родина – это значит родная, как мама и папа. Родина — это место, страна, в **которой мы живём**, где **живут наши близкие**. Родина у всех одна.

Ребенок читает стихотворение *«Родина»* А. Прокофьев

На широком просторе

Предрассветной порой

Встали алые зори

Над родимой страной.

С каждым годом всё краше

Дорогие края.

Лучше Родины нашей

Нет на свете, друзья!

***Воспитатель***: «Наша большая Родина – это Россия. Главный город нашей страны – Москва. А кто знает президента нашей страны?

У каждой страны есть свой флаг и герб. Давайте вспомним и найдём герб, флаг России, Архангельской области и Плесецкого района.

***Игра «Будь внимателен»***

Выберите из предложенных вам флагов и гербов:

1. Флаг и герб нашей страны.

2. Герб нашей Архангельской области.

3. Герб Плесецкого района.

Дети рассказывают, что изображено на гербе и флаге.

Воспитатель: но, у каждого из нас есть и своя малая Родина. Нам сейчас Даша расскажет стихотворение, **которое называется**

*«Малая Родина»*

Малая Родина – островок земли.

Под окном смородина, вишни расцвели.

Яблоня кудрявая, а под ней скамья.

Ласковая малая Родина моя!

Родина слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, садик, котенок и я! *(Татьяна Бокова)*

***Воспитатель***: А как вы поняли, что же такое малая Родина?

Дети: Я думаю, что малая Родина — это дом, в **котором я живу**, это мои родители, деревня, поселок.

***Воспитатель***: Ребята, а где ваша малая Родина?

Дети: Моя малая Родина здесь, в п. Савинский

***Воспитатель***: Большинство из вас родились здесь, в этом поселке, а значит это ваша малая Родина. Наш родной поселок Савинский. Даже если вы уедите куда-нибудь очень далеко, вас все равно будет тянуть обратно, каждого – на свою малую Родину.

-Не зря в народе слово молвится,

Что как мать, родимые края.

Небольшой поселок Савинский,-

Маленькая родина моя!

Пальчиковая игра *«Дом на горе»*

На горе мы видим дом.

(Кисти рук сложить *«домиком»*.)

Много зелени кругом.

*(Волнообразные движения кистями рук.)*

Вот – деревья, вот – кусты.

(Руками показать *«деревья»* и *«кусты»*.)

Вот – душистые цветы.

(Пальцами показать *«бутон»*.)

Окружает все забор.

(Пальцами показать *«забор»*.)

За забором чистый двор.

*(Погладить ладонями стол.)*

Мы ворота открываем,

(Кистями рук показать *«ворота»*.)

К дому быстро подбегаем.

(Пальцами *«пробежаться»* по столу.)

В дверь стучимся: *«Тук-тук-тук!»*

*(Постучать кулаками по столу.)*

Кто-то к нам идет на стук…

*(Ладонь приставить к правому уху, как будто прислушиваясь.)*

В гости к другу мы пришли

И гостинцы принесли!

*(Вытянуть руки вперед, как будто протягивая что-то.)*

Воспитатель: А теперь давайте поговорим о нашей малой Родине – посёлке Савинский.

Наш поселок Савинский представляет собой поселок городского типа, **который** расположен в Плесецком районе Архангельской области, в 30 км от Плесецка. А жителей поселка называют … *(ответы детей)* Савинцы.

-Кто из вас назовёт главу нашего посёлка? *(Куроптев Игорь Юрьевич)*

- Как вы думаете, почему наш посёлок называется Савинский?

- Потому что, раньше был не поселок, а село, первыми жителями **которого** были – Кузёмка да Петрок Савины, поэтому в честь первых жителей село было названо *«Савинское»*. А в 1961 году его переименовали в посёлок Савинский.

В нашем посёлке проживает около восьми тысяч человек, и у каждого есть свой домашний адрес.

-А вы знаете свой домашний адрес?

***Игра «Назови свой домашний адрес»***

- Какие разные у всех нас улицы и дома, но все вместе они составляют нашу малую Родину, наш родной посёлок Савинский.

- А кто мне скажет, какие реки протекают по территории посёлка Савинский? *(Емца, Шелекса, Пярга)*

***Воспитатель:*** - Ребята, какие достопримечательности нашего поселка вы знаете?

У нас в поселке есть памятник, погибшим солдатам в ВОВ. Изготовили этот памятник в 1985 году. Ежегодно 9 мая приходят к памятнику ветераны войны, труженики тыла, коллективы предприятий, школьники, по традиции возлагают к памятнику защитникам Родины цветы и венки.

Также у нас в поселке есть памятник солдатам-интернационалистам,

- Ребята, какое крупное предприятие есть в нашем посёлке?

Правильно, это *«Савинский цементный завод»*. Весной 1959 г. началось строительство завода. С его появлением развиваться наш посёлок Савинский. за 45 лет *«Савинский цем. завод»* отгрузил более 30 миллионов тонн цемента. Продукция отгружалась в Московскую, Ленинградскую, Вологодскую, Архангельскую, Мурманскую и др. области. Но сейчас цем. завод закрыт на ремонт.

- А ещё, какие вы можете назвать предприятия и учреждения нашего посёлка?

Дети: в нашем посёлке есть пожарная часть, полиция, дом культуры, краеведческий музей, дом детского творчества, музыкальная школа

***Физкультминутка***

Дети встают в круг. Хором произносят слова, сопровождая их движениями.

Мы по городу идем *(маршируют)*

Звонко песенку поем *(хлопают в ладоши)*

Мы по улице шагаем *(маршируют)*

Ноги ровно поднимаем *(маршируют вытягивая носочки)*

Делай шаг – раз, два

Взмах руками – три, четыре

Повернулась голова *(поворачивают голову в право)*

Руки вверх и ноги шире

Прыгнем вместе высоко

И побегаем легко *(бег по кругу)*

Воспитатель: А теперь вставайте в круг, поиграем в игру *«Вопрос - ответ»* *(с мячом)*

-Какие вы знаете улицы нашего поселка?

-Где люди покупают себе продукты, вещи? *(В магазине)*.

-Где покупают лекарство? *(В аптеке)*.

-Где люди лечатся? *(В больнице, в поликлинике)* .

-Где люди отправляют письма и получают посылки? *(На почте)*.

-Куда ходят каждый день малыши? *(д/с)*

-Где учатся дети? *(В школе)*.

- где учатся студенты? *(в училище)*

***Воспитатель***: Ребята, в каждом поселке, городе, стране есть известные люди. А знаете ли вы таких людей в нашем посёлке?

-Гордостью нашего посёлка являются поэтессы – Татьяна Полежаева и Надежда Мимма.

Татьяна Полежаева родилась 9 декабря 1953 г., в Вилегодском районе Архангельской области. С 22 лет она живет в п. Савинский. Автор 13 книг стихов и прозы. И до сих пор продолжает нас радовать своими стихами.

Сейчас нам Вика расскажет одно из стихотворений Татьяны Полежаевой.

О ПРИРОДЕ

Тают снежные сугробы

На глазах у ребятни.

Солнышко, их уменьшая,

Увеличивает дни.

Вот таков закон природы:

Тает снег, а день растёт.

Ну а осенью холодной

Будут всё наоборот.

Надежда Мимма с детских лет жила в п. Савинский. Закончила, профессиональное училище № 41, и работала на стройках посёлка. Была членом Союза писателей России, автор сборника стихов *«Я буду ждать»*.

***Воспитатель***: Спасибо ребята! Я, хочу вас похвалить за выдержку, умение слушать друг друга. Вы сегодня показали свои знания о родном посёлке Савинский.

А когда вырастите, может быть, прославите наш посёлок своими именами. Но если вы не станете знаменитыми учеными, космонавтами, артистами, а будите обычными врачами, учителями, рабочими, **которые** добросовестно трудятся во благо Родины,то знайте: Россия и посёлок Савинский будут гордиться вами, вашими делами и поступками!