**Тематическая неделя, посвященная правилам дорожного движения « Азбука безопасности» в старшей группе**

**Актуальность:** По результатам статистики, ежегодно на дорогах нашей страны совершается десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остаётся приоритетной проблемой общества, требующей решения при всеобщем участии педагогов, родителей и детей.

Главная задача родителей и педагогов – доступно разъяснить правила ребёнку, а при выборе форм обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания.

**Цель:** Систематизировать знания детей по правилам дорожного движения, привить навыки правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте, соблюдать и осознанно выполнять правила дорожного движения.

**Задачи:**

* воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
* воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения;
* развивать мотивацию к безопасному поведению;
* развивать у дошкольников умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;.
* научить основным правилам дорожного движения;
* обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
* формировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения (ПДД);

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | Тема дня, цель | Формы работы с детьми |
| Понедельник. | В гостях у Светофорчика" цель: уточнить представления детей о сигналах светофора, закрепить знания правил перехода проезжей части | Беседа: о светофоре, его назначении, значении сигналов. Дидактическая игра «Светофор»  Цель: закрепить представления детей о назначении светофора, его сигналах, представления детей о цветах (красный, желтый, зеленый).«Заучивание стихотворения Р.Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шел в детский сад».Цель: воспитывать положительное отношение к выполнению правил дорожного движения, развивать память; развивать умение использовать в речи наиболее употребительные прилагательные.Игровая самостоятельная деятельность: игра «Построим улицу».Цель: закрепить знания детей о проезжей части, светофоре. Учить «водить» машины, не сталкиваясь друг другом.Подвижная игра: «Стоп, машина!»Цель: упражнять в быстроте реакции, закреплять название транспортных средств.Сюжетно - ролевая игра «На дорогах города» Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью - регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге.Оформление уголка по ПДД.Цель: обучать умению отбирать книги, игры по соответствующей тематике, развивать мышление, эстетическое чувство при оформлении выставки.Чтение: А.Северный «Светофор», Б.Житков «Светофор» |
| **Вторник** | «День дорожного знака" цель: закрепить названия и назначение дорожных знаков, умение определять, какие знаки предназначены для водителей, а какие для пешеходов | Беседа «Твои помощники на дороге»Цель: дать детям представление о том, что знаки бывают запрещающие и разрешающие, познакомить с познакомить с доступными пониманию детей знаками «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта» и др.Лото «Дорожные знаки»Цель: закрепить знания о дорожных знаках, их названии; развивать внимание и память.Игра «Узнай дорожный знак»Художественное  творчество: рисование.Тема: «Придумай дорожный знак».Цель: донести до сознания детей, что каждый знак о чем-то предупреждает участников дорожного движения, развивать фантазию детей.Подвижная игра: «Автобус»Цель: закреплять умение двигаться попарно, согласовано, по сигналуПодвижная игра «Найди свое место» (со знаками, с сигналами светофора)Сюжетно-ролевая игра «На улицах города» и «За городом»Цель: закреплять у детей навыки безопасного поведения на улице, развивать умение использовать в игре постройки из строительного материала. Закрепить дорожные знаки - железнодорожный переезд со шлагбаумом, и без шлагбаума.Отгадывание загадок по ПДД. |
| **Среда** | «Транспорт»Цель: уточнить знания детей о транспортных средствах, пополнить их активный словарь за счет названий автомашин, рассказать о труде водителя дорожного движения. | Беседа о транспорте, о труде водителя.Дидактическая игра «Четвертый лишний»Подвижная игра: «Цветные автомобили».Сюжетно-ролевая игра «Автосалон».Цель: учить детей оставлять описание машин, пользуясь планом, предложенным воспитателем, воспитывать навыки культурного общения, активизировать словарь.Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств. Цель: расширять представление детей о многообразии транспортных средств, закрепить обобщающее понятие «транспорт».Игра «Нельзя - можно»Чтение: Рыжова Е. «Транспорт большого города». |
| **Четверг**  |  «Пешеходы- пассажиры, перекресток, тротуар и проезжая часть»Цель: учить детей соблюдать элементарные правила поведения в общественном транспорте, дать представление, для чего это необходимо. | Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.Игра «Обходи транспорт правильно»Игра в слова.Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД в подарок Незнайке.Цель: развивать у детей умение передавать свои впечатления, полученные ранее, воспитывать самостоятельность в создании образа.Подвижная игра: «Пешеходы и автомобили» (ходьба в заданном направлении)Цель: продолжать учить детей действовать в соответствии с сигналом, развивать внимание.Сюжетно-ролевая игра «Автобус», «Шоферы»Чтение: В.Тимофеев «Для пешеходов».Отгадывание загадок . |
| **Пятница** | «Путешествие в Автоград" Цель: закрепить понятия об общественном транспорте, правилах пользования и поведения в нем. Учить детей различать грузовой и легковой транспорт, знать и называть части машин. | Занятие: "Какие бывают машины". Целевые  прогулки к перекрестку ул. Грибоедова и ул. ЧерняховскогоНаблюдение за транспортом.  Подвижные игры. "Воробушки и автомобиль", "Цветные автомобили", "Трамвай", "Мы юные автомобилисты."Конкурс художественного творчества "Создаем автомобиль" (бросовый, природный материал, применение различных техник). |