Конспект НОД по коммуникативной и художественно-речевой

деятельности детей

**Тема** « Путешествие по сказкам»

**Цель:** углублять, расширять и закреплять знания детей о книгах, сказках, активизировать словарный запас, вспоминая знакомые сказки *(*с опорой на мнемотаблицы*)* и сказочных героев.

**Задачи:**

«Познавательное развитие»

- закреплять представления детей о книгах;

- систематизировать знания детей о сказочных персонажах и их атрибутов.

- развивать память, мышление, наблюдательность, внимание.

«Речевое развитие»

-активизация словаря через новые слова, пословицы и поговорки.

-развивать связанную речь, за счет описания сказки, ответов на вопросы.

-развивать умение давать описательную характеристику героям.

-активизировать словарь прилагательных слов.

 «Социально-коммуникативное развитие»

-стимулировать интерес к образовательной деятельности;

-развивать умение слушать друг друга;

-воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься сообща.

-развивать умение выполнять различные игровые задания

-развивать коммуникативные навыки

 «Художественно-эстетическое развитие»

-способствовать развитию образного мышления, художественных образов.

- воспитывать аккуратность в работе

-воспитывать интерес к художественной литературе

**Оборудование:**

Демонстрационный материал: книги различных размеров и разного содержания, герои **сказок** нарисованные на картинках, предметы-атрибуты **сказочных героев**, цветик – семицветик (из картона, мнемотаблица.

Раздаточный материал: картинки с изображением **сказок**, **сказочных персонажей**, картинки с рисунками, которые не дорисовал художник, цветные карандаши, восковые мелки.

Ход НОД:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап НОД | Деятельность  воспитателя | Деятельность  детей |
| Организационный  Основной  Заключительный | Ребята, сегодня у нас не обычное занятие, к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.  Говорит она беззвучно,  А понятно и не скучно.  Ты беседуй чаще с ней –  Станешь вчетверо умней.  Ребята мы долго с вами говорили про книги, о том какие они бывают, про что рассказывают, о бережном отношении с книгами. Делали очень интересные книги дома с родителями и рассказывали про них друг другу, и в группе сделали свою собственную книгу. Интересные у нас были задания?  Ребята, а почему говорят: "Книга – источник знаний".  Воспитатель: Книги как мудрые добрые друзья вводят нас в удивительный и прекрасный мир - рассказывают об интересном. О чем может рассказывать книга?  Ребята, а какие бывают книги?  Ребята, а из чего состоит книга?  Что пишется на обложке книги?  А кто запомнил как называются картины в книжке?  Воспитатель: с помощью книг мы можем совершить интересные путешествия, читая книги мы узнаем стихи, загадки, пословицы и поговорки. Давайте вспомним пословицы про книги, я буду начинать, а вы продолжать:  Будешь книжки читать – будешь все знать.  Если книг читать не будешь, скоро грамоту забудешь.  Золото добывает из земли, а знания - из книги.  Книга твой друг, без неё как без рук.  Хорошая книга – лучший друг.  Сюрпризный момент: под музыку выходит баба яга. Говорит: «Сидите тут, умненьких из себя строите? Да ничего то вы про сказочки не знаете! Точно не знаете! Это я самая самая-я все знаю, а вы ничегошеньки не знаете! И книжечек у вас тут много. Зачем? Вам не надо, а вот мне в самый раз! (забирает книги, оставляет цветик- семицветик).  Воспитатель: ну вот прилетела, сказала, что мы ничего про сказки не знаем, книжки наши забрала, а мы так старались! Цветочек оставила, а что это за цветок? Тоже наверное из сказки украла. Что же делать? Давайте докажем бабушке яге что мы все знаем и про книги и про сказки и про сказочных героев, а цветик семицветик нам поможет!  Давайте возьмемся за руки, оторвем первый лепесток и скажем:  Физ. минутка:  В тёмном лесу есть избушка *(шагают)*  Стоит задом наперёд. *(Поворачиваются)*  В той избушке есть старушка. *(Рывки руками с поворотом)*  Бабушка Яга живёт. *(Рывки руками с поворотом)*  Нос крючком, *(наклоны)*  Глаза большие, *(показывают)*  Словно угольки горят. (*«Фонарики»*)  Ух, сердитая какая! *(Бег на месте)*  Дыбом волосы стоят. *(Руки вверх)*  Воспитатель:  Смотрите, у меня есть таблица с картинками из очень известной сказки. Давайте вспомним сказку по картинкам и расскажем ее.  *«Гуси-лебеди»*)  Воспитатель: Вот и справились со вторым заданием! Сказки вспомнили! А третье?  Дети говорят:  Воспитатель: А теперь вспомним героев сказок! Подумайте ребята, кто мог так про себя говорить?  1. Был в гостях, застрял, вылезти не могу. *(Вини – Пух.)*  2. Не могу сдвинуться с места. Хвост примерз. *(Волк.)*  3. Осталась у разбитого корыта. Не ждите. (Старуха из сказки А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке.)  4. Помни, все исчезнет после двенадцати часов. (Фея из сказки Ш. Перро *«Золушка»*.)  5. Обязуюсь впредь мыть посуду. *(Федора.)*  6. Не люблю грязь, немытых детей, сразу высылаю армию моющих и чистящих средств *(Мойдодыр)*  7. Купил семена, посадил, урожай вырастил огромный не справляюсь, приезжайте собирать. (Дед из сказки *«Репка»*.)  8. Построила домик, а он растаял, ничего, пойду поживу у зайца! *(Лиса)*  9. Никто от меня такого не ожидал, а я съел людоеда, подружился с королем и помог хозяину удачно жениться! *(Кот в сапогах)*  Воспитатель: Какие вы молодцы сказочных героев знаете!  Воспитатель:  А какие герои бывают? *(добрые и злые)*  Давайте мальчики опишите героя – Сказочного богатыря- Алешу Поповича какой он? *(сильный, мужественный, высокого роста, добрый, справедливый)*  Девочки, а вы опишите мне Золушку? Какая она? *(добрая, нежная, тихая, красивая, трудолюбивая)*  Воспитатель: А в пятом задании нам придется подвигаться.  Вели чтобы мы справились с пятым заданием!  Физ. минутка:  На лужайке поутру  Мы затеяли игру.  Я подснежник, ты вьюнок  Становитесь в наш венок.  Раз, два, три, четыре  Раздвигайте круг по шире  А теперь мы - ручейки  Побежим вперегонки  Прямо к озеру спешим .  Станет озеро большим  Становитесь в круг опять  Будем в солнышко играть  Мы весёлые лучи .  Мы резвы и горячи.  Воспитатель: смотрите на столе есть вещи, которые принадлежат сказочным героям, давайте определим,что это за вещи, какому герою принадлежат и из какой сказки!  Дети по очереди берут предмет и отгадывают .  Воспитатель: Молодцы! Вроде все угадали, а у нас остался один лепесток и последнее задание.  Воспитатель: давайте сядем за столы. Смотрите перед вами картинки, которые художник не успел дорисовать. Давайте поможем ему дорисовать то, чего на картине не хватает!  Дети дорисовывают.  Стук в дверь. Дети с воспитателем идут смотреть кто пришел? Стоит корзина с книгами и письмо от Бабы Яги!  Садимся на коврик читаем письмо:  «Дорогие дети старшей группы , я была не права! Оказывается вы всё знаете: сказки, книжки, героев сказочных! Я летала на своей метле вокруг детского сада и подглядывала за вами в окошко, все видела! Обещаю больше ничего не воровать, особенно книжки!  Я к вам обращусь товарищи дети:  Полезнее книги нет вещи на свете!  Пусть книги друзьями заходят в дома.  Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!  Ваша любимая бабушка Яга!  И подарки я вам приготовила! Раскраски со сказочными героями!»  Итог занятия  Ребята что мы сегодня вспоминали?  А какие задания вам понравились больше всего?  А для чего все-таки нужны книжки?  А что больше всего любят читать дети?  А из какой сказки приходила Баба Яга?  Молодцы! А теперь если хотите, будем раскрашивать раскраски-подарки  Бабушки –Яги! | Дети здороваются.  Книга .  Книги бывают разные.  Из книг мы много узнаем. Учат нас всему.  О добре,зле. О чудесах.  Толстые, тонкие, большие маленькие, с толстыми и тонкими страничками, со сказками.  Обложка, страницы.  *А*втор, название, город, год, имя художника)  Иллюстрации  Будешь все знать.  Скоро грамоту забудешь.  А знания - из книги.  Без неё как без рук.  Лучший друг.  Дети говорят:  Лети, лети лепесток-  Лишь коснешься ты земли быть по нашему вели!  Вели чтобы мы справились с первым заданием!    Шагают  Поворачиваются  Рывки руками с поворотом  Рывки руками с поворотом  Наклоны  Показывают  Бег на месте  Руки вверх  Лети, лети лепесток-  Лишь коснешься ты земли быть по нашему вели!  Вели чтобы мы справились со вторым заданием!  Дети говорят название сказки. По очереди описывают сказку с опорой на мнемотаблицу (*«Гуси-лебеди»*).  Лети, лети лепесток-  Лишь коснешься ты земли быть по нашему вели!  Вели чтобы мы справились с третьим заданием!  Вини – Пух.  Волк.  Старуха из сказки А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке.  Фея из сказки Ш. Перро *«Золушка»*.  Федора.  Мойдодыр.  Репка.  Лиса.  Кот в сапогах.  Лети, лети лепесток-  Лишь коснешься ты земли быть по нашему вели!  Вели чтобы мы справились с четвертым заданием!  Добрые и злые.  Сильный, мужественный, высокого роста, добрый, справедливый.  Добрая, нежная, тихая, красивая, трудолюбивая.  Лети, лети лепесток-  Лишь коснешься ты земли быть по нашему вели!  Дети становятся в круг  Берутся за руки.  Правая рука вперёд  Левая рука вперёд. Взяться за руки.  4 шага назад, расширяя круг  Бег по кругу, взявшись за руки.  Делают круг максимально большим.  Идут по кругу  Тянуться на носочках, поднимая руки вверх. Прыжки на носочках.  Лети, лети лепесток-  Лишь коснешься ты земли быть по нашему вели!  Вели чтобы мы справились с шестым заданием!  Платок Маши, бутерброд- подскачил и прямо в рот, крылья которые подарили Дюймовочке эльфы, хрустальная туфелька, клубок по которой Иван царевич искал путь к Кощею бессмертному, стрела Царевны лягушки,пенек на котором сидел медведь и отдыхал, волшебная палочка феи, шляпа кота в сапогах, корона, капуста, градусник.  Лети, лети лепесток-  Лишь коснешься ты земли быть по нашему вели!  Вели, чтобы мы справились с седьмым заданием!  Дети дорисовывают картинки.  Сказки, сказочных героев.  Задания по мнемотаблицам, загадки.  Чтобы много знать.  « Гуси –лебеди». |