Конспект НОД по познавательной деятельности (окружающий мир)

**Тема «** Воздух и его свойства».

**Цель** Познакомить детей с понятиями «воздух», со свойствами воздуха, его влиянием на здоровье человека; развивать наблюдательность, любознательность.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-познакомить с таким природным явлением как ветер, его ролью в жизни человека; закладывать основы экологической культуры на основе взаимодействия с предметно-природным миром. Формировать интерес к экспериментальной работе.

**Развивающие:**

-развивать восприятие, память, внимание, речь, познавательные интересы.

-логическое мышление, память, диалогическую и связную речь

**Воспитательные**

- воспитывать заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

-воспитывать интерес к окружающей природе

**Оборудование:** ведерко с водой, стакан. Фрукты: апельсин, лимон. Овощи: лук, чеснок. Веер, воздушный шар, картины с изображением ветра, бури, ветряной мельницы и т. д.

**Раздаточный материал**. Веер, ведерка с водой, стаканы, шарики, губки, соломинки.

Ход НОД:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап НОД | Деятельностьвоспитателя | Деятельностьдетей |
| Организационный Основной Заключительный | Звучит музыка, воспитатель читает стихотворение:Ветер по морю гуляет,И кораблик подгоняет:Он плывет себе в волнахНа раздутых парусах.Ребята, закройте глаза и прислушивайтесь. Что вы слышите? (Ответы детей.)А я слышу шелест и представляю как по нашей группе летает легкий свежий ветерок, слышите? Посмотрите, ветерок побывал в нашей группе и что-то принес. (Воспитатель показывает воздушный шар.)Кто это к нам прилетел? А почему он называется воздушным?*Воспитатель.* Ребята, давайте знакомится. Его зовут Летунчик. А кто его нам отправил? Наверное какой-то сказочный герой, который летает по воздуху. Каких летающих героев вы знаете?*Воспитатель.* А я, кажется знаю, это Винни-Пух шел в гости к ослику ИА и потерял свой шарик. Он мне тоже подарил шарик, но он не летает. Почему?*Воспитатель.* Где же мы возьмем воздух, у меня его нет. Летунчик утверждает, что воздух есть везде. И мы сейчас это проверим. Мы станем учеными и проведем опыт.1опыт.*Воспитатель.* Ребята, вы видите воздух?Воспитатель. Значит воздух невидимый, прозрачный. Он не имеет формы. Но мы можем обнаружить, почувствовать. Если создадим движение. Возьмите веер и помашите в сторону лица. Что вы почувствовали? Какой воздух? При ветерке было тепло или холодно? ( Ответы детей.) А теперь подуйте на ладошку. Какой воздух?*Вывод.* Значит, воздух невидимый, но его можно почувствовать, создав его движение.2опыт.Воспитатель ставит ведерко с водой для каждого ребенка. Дети переворачивают стакан вверх дном и медленно опускают в воду. Воспитатель обращает внимание детей, что стакан надо держать очень ровно. Что получилось? Попадает ли вода в стакан? Почему нет? (Обсуждение вопросов.)*Вывод.* В стакане есть воздух, он не пускает туда воду.3опыт.Снова опускаем стакан в воду, но теперь держать его не прямо, а немного наклонив. Что появляется в воде? (Ответы детей.)*Вывод.* Значит Воздух есть и вводе.4опыт.Ребята кидают камешки, гвозди, пуговицы в ведерко с водой. Дети внимательно наблюдают, что происходит. Что увидели?*Воспитатель.* Это пузырьки воздуха, которые вышли из предметов. Камень тяжелый он тонет, а воздух –легкий, он поднимается вверх.*Вывод .*Значит воздух есть везде, он вокруг нас, он в предметах, в воде, в пустом стакане.5опыт.Детям предлагается закрыть нос и рот, поинтересоваться легко им или трудно. (Ответы детей.)Берем стакан с водой ставим соломинку, выдыхаем воздух, что вы увидели?*Вывод.* Значит мы вдыхаем и выдыхаем воздух.Летунчик помог нам обнаружить воздух и хочет узнать. Что вы нового узнали о воздухе? (Ответы детей.)Воздушный шар приглашает нас в путешествие по воздуху. Давайте отправимся.*Физкультминутка.*Мы по воздуху летимНа воздушном шаре.Все увидеть мы хотимГоловою повертим.А потом присядемНа носочки встанем*Воспитатель.* Ребята, мы с вами летим, а как мы нужно правильно дышать? Мой приятель Буратино считает, как хочешь, а Летунчик советует только носом. (Ответы детей.) Давайте вдохнем воздух правильно. Куда он попал?*Воспитатель.* Правильно, после этого он опускается в горло, дыхательную трубочку. Затем через бронхи в легкие. По пути воздух согревается. Поэтому в холодную погоду так важно дышать носом, а не ртом. Нос еще очищает воздух от пыли и микробов. Они оседают на волосиках в носу. Ребята, а откуда берется чистый воздух?*Воспитатель*. Да, ребята, мы дышим кислородом, которые выделяют растения и деревья. Чтобы не заболеть, нам надо каждый день делать дыхательную гимнастику.*1-упражнение.* Подыши одно ноздрей и придет к тебе покой. 1-правую ноздрю указательным пальцем правой руки закрыть, левой ноздрей делать тихим и продолжительным вдох.2-как только вдох окончен. Открыть правую ноздрю, а левую закрыть указательным пальцем левой руки. *2-упражнение.*Тихо-тихо мы подышим.Сердце мы свое услышим.*3-упражнение* «Вырасти большой». Вырасти хочу скорейДобро делать для людей.*Воспитатель.* Молодцы! Воздушный шарик считает, что вы будете очень здоровы. А ведь нос нужен не только для дыхания. Для чего нужен нос? (Ответы детей.)*Игра «Узнай по запаху».*Закройте глаза, зажмите руками нос. Я мимо вас пронесу предмет, а вы его по запаху определите. Что это? Ну. Что удалось? Почему? *Воспитатель.* А теперь уберите руки, чувствуете?(Воспитатель подносит кусочки апельсина, лука и т. д. )Значит по воздуху распространился запах и мы его чувствуем. А какие фрукты и овощи вы еще знаете? Где они растут? (Ответы детей.) В них много витаминов и сейчас в холодную погоду укрепляйте свой организм.Шарик Летунчик приглашает путешествие дальше. У него есть хороший друг, а угадайте вы его разгадку.Я березку качну, Я тебя подтолкну,Налечу, засвищу,Даже шапку утащу.А меня не видать.Кто я? Можешь отгадать?*Воспитатель.* Да это ветер. Мы любим с ним играть, шалить. А что такое ветер? (Ответы детей.)Ветер – это движение воздуха. Он вокруг нас. А какой бывает ветер? А что умеет делать ветер? (Ответы детей.) Молодцы, как можно узнать куда дует ветер? Может ли ветер навредить человеку? (Ответы детей.)Предложить детям посмотреть картинки с изображением влияния ветра на жизнь человека ( дом после урагана, сломанное дерево, корабли во время шторма.)*Воспитатель.* Сильный ветер- это ураган, смерч. Они очень опасны, почему? *Воспитатель.* А еще ветер помогает нам. Как Летунчик считает, что ветер приносит пользу. Он помогает растениям и животным. Как?*Воспитатель.* Посмотрите, мы пролетаем над городом. (Показывает картину города, где заводы и автомобили.) Почему такой грязный город? Что можно сделать, чтобы воздух был чище?*Воспитатель.*Давайте беречь воздух. Ведь он необходим всему живому на земле. Без него нет жизни. Нам нужно научиться любить наш родной дом, охранять леса и дружить с красотой.А вот и наш садик. Спасибо Летунчику за полезное путешествие. Ребята что вы сегодня нового узнали?Чем вы сегодня занимались? Что вам понравилось? Какой он воздух? Что такое ветер? Что он умеет делать? Молодцы. | Закрыли глаза.Шум воды. Волны. Плывет коаблик. Прилетел шар.В нем спрятался воздух.Винни - Пух, Баба-Яга, Гуси-Лебеди, Карлосон, Змей-Горыныч.Один шарик заполнен воздухом, а другой нет.Нет. Не видим.Холодный воздух.Теплый.Проводят опыты.Не попадает.Потому что там воздух.Вода попадает в стакан.Кидают в воду предметы. Пузырьки пояаились.Трудно дышать.Появляются пузырьки.Мы вдыхаем и выдыхаем воздух.воздух есть везде, он вокруг нас, он в предметах, в воде.Выполняют движения.Руки вверх, вниз.Наклоны головой.Приседания.Прыжки.Через нос.В нос.Чистый воздух нам дают листочки деревьев и растений.Выполняют дыхательную гимнастику.И.п.- стоя, туловище выпрямлено, но не напряжено.Через правую ноздрю делать тихим, продолжительный выдох с максимальным освобождением легких и подтягиванием диафрагмы максимально вверх.(4-5раз.)Через правую ноздрю делать тихим, продолжительный выдох с максимальным освобождением легких и подтягиванием диафрагмы максимально вверх.(4-5раз.)-поднять руки вверх, подняться на носки (вдох)2-опустиь руки вниз, опуститься на всю ступню (выдох). Произнести звук у-х-х.(4-5раз.)Нос закрыт.Пахнет луком, апельсином.Ананасы, мандарины, яблоки . груши.Чеснок. Редиска. Кабачок. Картофель, огурцы.Ветер.Порывы воздуха.Сльно дует.Ураганы вредят человеку.Метели, смерчи.Они ломают, рвут, уносят.Погибает все живое.Разносит семена, животным помогает охотиться.*.* Сажать деревья, растения, не мусорить.О свойствах воздуха. О ураганах. Смерчи.Понравились опыты с водой.Воздух невидимый.Ветер движение воздуха.Может и помогать и вредить живому. |