Конспект НОД по познавательной деятельности (окружающий мир)

**Тема «** Воздух и его свойства».

**Цель** Познакомить детей с понятиями «воздух», со свойствами воздуха, его влиянием на здоровье человека; развивать наблюдательность, любознательность.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-познакомить с таким природным явлением как ветер, его ролью в жизни человека; закладывать основы экологической культуры на основе взаимодействия с предметно-природным миром. Формировать интерес к экспериментальной работе.

**Развивающие:**

-развивать восприятие, память, внимание, речь, познавательные интересы.

-логическое мышление, память, диалогическую и связную речь

**Воспитательные**

- воспитывать заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

-воспитывать интерес к окружающей природе

**Оборудование:** ведерко с водой, стакан. Фрукты: апельсин, лимон. Овощи: лук, чеснок. Веер, воздушный шар, картины с изображением ветра, бури, ветряной мельницы и т. д.

**Раздаточный материал**. Веер, ведерка с водой, стаканы, шарики, губки, соломинки.

Ход НОД:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап НОД | Деятельность  воспитателя | Деятельность  детей |
| Организационный  Основной  Заключительный | Звучит музыка, воспитатель читает стихотворение:  Ветер по морю гуляет,  И кораблик подгоняет:  Он плывет себе в волнах  На раздутых парусах.  Ребята, закройте глаза и прислушивайтесь. Что вы слышите? (Ответы детей.)  А я слышу шелест и представляю как по нашей группе летает легкий свежий ветерок, слышите? Посмотрите, ветерок побывал в нашей группе и что-то принес. (Воспитатель показывает воздушный шар.)  Кто это к нам прилетел? А почему он называется воздушным?  *Воспитатель.* Ребята, давайте знакомится. Его зовут Летунчик. А кто его нам отправил? Наверное какой-то сказочный герой, который летает по воздуху. Каких летающих героев вы знаете?  *Воспитатель.* А я, кажется знаю, это Винни-Пух шел в гости к ослику ИА и потерял свой шарик. Он мне тоже подарил шарик, но он не летает. Почему?  *Воспитатель.* Где же мы возьмем воздух, у меня его нет. Летунчик утверждает, что воздух есть везде. И мы сейчас это проверим. Мы станем учеными и проведем опыт.  1опыт.  *Воспитатель.* Ребята, вы видите воздух?  Воспитатель. Значит воздух невидимый, прозрачный. Он не имеет формы. Но мы можем обнаружить, почувствовать. Если создадим движение. Возьмите веер и помашите в сторону лица. Что вы почувствовали? Какой воздух? При ветерке было тепло или холодно? ( Ответы детей.) А теперь подуйте на ладошку. Какой воздух?  *Вывод.* Значит, воздух невидимый, но его можно почувствовать, создав его движение.  2опыт.  Воспитатель ставит ведерко с водой для каждого ребенка. Дети переворачивают стакан вверх дном и медленно опускают в воду. Воспитатель обращает внимание детей, что стакан надо держать очень ровно. Что получилось? Попадает ли вода в стакан? Почему нет? (Обсуждение вопросов.)  *Вывод.* В стакане есть воздух, он не пускает туда воду.  3опыт.  Снова опускаем стакан в воду, но теперь держать его не прямо, а немного наклонив. Что появляется в воде? (Ответы детей.)  *Вывод.* Значит Воздух есть и вводе.  4опыт.  Ребята кидают камешки, гвозди, пуговицы в ведерко с водой. Дети внимательно наблюдают, что происходит. Что увидели?  *Воспитатель.* Это пузырьки воздуха, которые вышли из предметов. Камень тяжелый он тонет, а воздух –легкий, он поднимается вверх.  *Вывод .*Значит воздух есть везде, он вокруг нас, он в предметах, в воде, в пустом стакане.  5опыт.  Детям предлагается закрыть нос и рот, поинтересоваться легко им или трудно. (Ответы детей.)  Берем стакан с водой ставим соломинку, выдыхаем воздух, что вы увидели?  *Вывод.* Значит мы вдыхаем и выдыхаем воздух.  Летунчик помог нам обнаружить воздух и хочет узнать. Что вы нового узнали о воздухе? (Ответы детей.)  Воздушный шар приглашает нас в путешествие по воздуху. Давайте отправимся.  *Физкультминутка.*  Мы по воздуху летим  На воздушном шаре.  Все увидеть мы хотим  Головою повертим.  А потом присядем  На носочки встанем  *Воспитатель.* Ребята, мы с вами летим, а как мы нужно правильно дышать? Мой приятель Буратино считает, как хочешь, а Летунчик советует только носом. (Ответы детей.) Давайте вдохнем воздух правильно. Куда он попал?  *Воспитатель.* Правильно, после этого он опускается в горло, дыхательную трубочку. Затем через бронхи в легкие. По пути воздух согревается. Поэтому в холодную погоду так важно дышать носом, а не ртом. Нос еще очищает воздух от пыли и микробов. Они оседают на волосиках в носу. Ребята, а откуда берется чистый воздух?  *Воспитатель*. Да, ребята, мы дышим кислородом, которые выделяют растения и деревья. Чтобы не заболеть, нам надо каждый день делать дыхательную гимнастику.  *1-упражнение.* Подыши одно ноздрей и придет к тебе покой.  1-правую ноздрю указательным пальцем правой руки закрыть, левой ноздрей делать тихим и продолжительным вдох.  2-как только вдох окончен. Открыть правую ноздрю, а левую закрыть указательным пальцем левой руки.  *2-упражнение.*  Тихо-тихо мы подышим.  Сердце мы свое услышим.  *3-упражнение* «Вырасти большой». Вырасти хочу скорей  Добро делать для людей.  *Воспитатель.* Молодцы! Воздушный шарик считает, что вы будете очень здоровы. А ведь нос нужен не только для дыхания. Для чего нужен нос? (Ответы детей.)  *Игра «Узнай по запаху».*  Закройте глаза, зажмите руками нос. Я мимо вас пронесу предмет, а вы его по запаху определите. Что это? Ну. Что удалось? Почему?  *Воспитатель.* А теперь уберите руки, чувствуете?  (Воспитатель подносит кусочки апельсина, лука и т. д. )  Значит по воздуху распространился запах и мы его чувствуем. А какие фрукты и овощи вы еще знаете? Где они растут? (Ответы детей.) В них много витаминов и сейчас в холодную погоду укрепляйте свой организм.  Шарик Летунчик приглашает путешествие дальше. У него есть хороший друг, а угадайте вы его разгадку.  Я березку качну, Я тебя подтолкну,  Налечу, засвищу,  Даже шапку утащу.  А меня не видать.  Кто я? Можешь отгадать?  *Воспитатель.* Да это ветер. Мы любим с ним играть, шалить. А что такое ветер? (Ответы детей.)  Ветер – это движение воздуха. Он вокруг нас. А какой бывает ветер? А что умеет делать ветер? (Ответы детей.) Молодцы, как можно узнать куда дует ветер? Может ли ветер навредить человеку? (Ответы детей.)  Предложить детям посмотреть картинки с изображением влияния ветра на жизнь человека ( дом после урагана, сломанное дерево, корабли во время шторма.)  *Воспитатель.* Сильный ветер- это ураган, смерч. Они очень опасны, почему?  *Воспитатель.* А еще ветер помогает нам. Как Летунчик считает, что ветер приносит пользу. Он помогает растениям и животным. Как?  *Воспитатель.* Посмотрите, мы пролетаем над городом. (Показывает картину города, где заводы и автомобили.) Почему такой грязный город? Что можно сделать, чтобы воздух был чище?  *Воспитатель.*Давайте беречь воздух. Ведь он необходим всему живому на земле. Без него нет жизни. Нам нужно научиться любить наш родной дом, охранять леса и дружить с красотой.  А вот и наш садик. Спасибо Летунчику за полезное путешествие. Ребята что вы сегодня нового узнали?Чем вы сегодня занимались? Что вам понравилось? Какой он воздух? Что такое ветер? Что он умеет делать? Молодцы. | Закрыли глаза.  Шум воды. Волны. Плывет коаблик.  Прилетел шар.  В нем спрятался воздух.  Винни - Пух, Баба-Яга, Гуси-Лебеди, Карлосон, Змей-Горыныч.  Один шарик заполнен воздухом, а другой нет.  Нет. Не видим.  Холодный воздух.  Теплый.  Проводят опыты.  Не попадает.  Потому что там воздух.  Вода попадает в стакан.  Кидают в воду предметы.  Пузырьки пояаились.  Трудно дышать.  Появляются пузырьки.  Мы вдыхаем и выдыхаем воздух.  воздух есть везде, он вокруг нас, он в предметах, в воде.  Выполняют движения.  Руки вверх, вниз.  Наклоны головой.  Приседания.  Прыжки.  Через нос.  В нос.  Чистый воздух нам дают листочки деревьев и растений.  Выполняют дыхательную гимнастику.  И.п.- стоя, туловище выпрямлено, но не напряжено.  Через правую ноздрю делать тихим, продолжительный выдох с максимальным освобождением легких и подтягиванием диафрагмы максимально вверх.(4-5раз.)  Через правую ноздрю делать тихим, продолжительный выдох с максимальным освобождением легких и подтягиванием диафрагмы максимально вверх.(4-5раз.)  -поднять руки вверх, подняться на носки (вдох)  2-опустиь руки вниз, опуститься на всю ступню (выдох). Произнести звук у-х-х.(4-5раз.)  Нос закрыт.  Пахнет луком, апельсином.  Ананасы, мандарины, яблоки . груши.  Чеснок. Редиска. Кабачок. Картофель, огурцы.  Ветер.  Порывы воздуха.  Сльно дует.  Ураганы вредят человеку.  Метели, смерчи.  Они ломают, рвут, уносят.  Погибает все живое.  Разносит семена, животным помогает охотиться.  *.* Сажать деревья, растения, не мусорить.  О свойствах воздуха. О ураганах. Смерчи.  Понравились опыты с водой.  Воздух невидимый.  Ветер движение воздуха.  Может и помогать и вредить живому. |