**«Зимние и летние виды спорта».**

**Ход занятия**

**Программные задачи:**

1. Познавательная задача: познакомить детей с историей развития спорта, олимпиад. Закрепить знания о летних и зимних видах спорта, о спортивном инвентаре.

2. Развивающая задача: развивать мыслительную деятельность детей (учить анализировать, делать обобщение).

3. Речевая задача: обогащать словарь детей (спортивный инвентарь).

4. Воспитательная задача: воспитывать желание заниматься спортом, быть здоровым.

**Оборудование:**

**Иллюстрации:**

–летние виды спорта;

– зимние виды спорта.

– хоккейные коньки;

– фигурные коньки;

– конькобежные коньки;

– шайба;

– клюшка;

– лыжи;

– мячи (волейбольный, футбольный, баскетбольный);

– боксерские перчатки.

**Фотографии спортсменов, награды.**

**Воспитатель** приглашает детей в музей: “А что это за музей вы узнаете, когда побываете в нем”.

Перед детьми летние виды спорта.

– Кого вы видите на картинках?

– Каким видом спорта занимается каждый из спортсменов?

– Какие это виды спорта?

– Почему их называют летними?

– Где проводятся соревнования? (Зал, поле, стадион, бассейн.)

**Воспитатель** предлагает рассмотреть следующий стенд.

– Кто здесь изображен?

– Какими видами спорта занимаются эти спортсмены?

– Какие это виды спорта?

– Почему их называют зимними?

– Где проходят соревнования? (Лыжня, каток, гора.)

**Воспитатель** предлагает детям сделать круг и выполнить упражнения.

**“Пловцы”**

К речке быстро мы спустились  
Наклонились и умылись,  
А потом поплыли дружно,  
Делать так руками нужно:  
Вместе раз; это – брасс.  
Одной, другой – это кроль.  
Все, как один, плывем как дельфин.  
Вышли на берег крутой  
И отправились домой.

**“Лыжник”**

Катит лыжа впереди,  
Я за лыжей позади.  
Я кричу ей: “Погоди! –  
Лыжа, лыжа не кати”.  
Я кричу ей: “Хватит!”,  
А она все катит.

**Воспитатель** предлагает отгадать загадки, отгадки которых спрятаны в музее:

“Мчусь как пуля я вперед, лишь поскрипывает лед, и мелькают огоньки. Кто несет меня?” (Коньки.)

“Костыль кривой так и рвется в бой”. (Клюшка.)

“Две новые кленовые подошвы двухметровые, на них поставил две ноги и по большим снегам беги”. (Лыжи.)

“Не обижен, а надут его по полю ведут,  
А ударят нипочем не угнаться за... (мячом).

“Две подружки – кожаные подушки, на руки одеваются, на ринге сражаются”. (Боксерские перчатки.)

“Резиновая Марфушка – черное брюшко.  
По льду летает в ворота попадает.   
Дружит с клюшкой и коньками.  
Кто она скажите сами?” (Шайба.)

**Воспитатель** предлагает детям подойти к выставочному столу и рассмотреть отгадки.

Далее воспитатель предлагает детям рассмотреть стенд с фотографиями спортсменов.

Спрашивает детей: “В каких видах спорта победили спортсмены? Какие награды вручают спортсменам?”

**Воспитатель** предлагает рассмотреть стол с наградами (кубки, медали, грамоты).

Спрашивает детей: “Ребята, так в какой музей вы сегодня пришли?” (Музей спорта.)

– А как вы думаете, спортом люди занимаются давно или нет? Чтобы это узнать давайте заглянем в прошлое.

**Физминутка “Самолет”**

Руки в стороны в полет отправляем самолет, раз, два, три, четыре прилетел наш самолет.

**Воспитатель** показывает картинку, изображающую первобытного человека. Рассказывает детям, что спорт зародился очень давно. Первобытные люди тоже устраивали между собой соревнования, чтобы показать свою силу, ловкость, выносливость.

Спрашивает детей: “Как вы думаете, из чего они делали спортивное оборудование?” (Камни, дерево, кости животных.)

**Воспитатель**рассказывает о том, что шли годы, между людьми возникали ссоры, разгорались войны. И чтобы люди жили дружно и мирно в Древней Греции, в г. Афины, на горе Олимп собрались сильные люди со всех стран и устроили спортивные игры, которые стали называться “Олимпийские”. Символом игр стал огонь, который зажгли по велению самого главного греческого Бога Зевса, Повелителя грома и молнии. Стихотворение “Олимпийские игры” В старину, в античном мире, двадцать пять веков назад, города не жили в мире, шел войной на брата брат.

И мудрейшие решили –  
Ссоры вечные страшны,  
Можно в смелости и силе  
Состязаться без войны.  
Пусть в Олимпию прибудет  
Кто отважен и силен,  
Для сражений мирных будет  
Полем боя стадион.  
С древней Греции, с Эллады  
Взял пример и новый век –  
Возродил Олимпиады современный человек.

**Воспитатель** предлагает детям вернуться в детский сад. Рассказывает им, что и в наше время тоже проводятся Олимпийские игры. На них также зажигается огонь, который горит в большой чаше над стадионом. А еще люди придумали флаг олимпийских игр. Это пять колец разного цвета, знак дружбы и единства спортсменов с пяти континентов.

**Воспитатель**спрашивает детей: “Зачем люди занимаются спортом? Каким видом спорта хотели бы заниматься дети?”