**« Колесо истории»**

**Познавательное развитие**: познакомить детей с жизнью, бытом и творчеством русского народа (избой – жилищем крестьянской семьи, с предметами русского быта (печь, прялка, игрушки и т. д.); закрепить знания о кухонных принадлежностях (кочерга, ухват, чугунок, самовар); воспитывать любознательность, интерес к истории и традициям своего народа, расширять кругозор детей. Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к народной культуре и традициям русского народа.

**Речевое развитие**: обогатить словарь детей народными пословицами, поговорками, загадками, новыми словами; развивать стремление знать и использовать в жизни устное народное творчество.

**Художественно – эстетическое развитие**: формировать интерес к русскому прикладному искусству; развивать певческие навыки и русские традиционные танцевальные движения.

**Ход:**

**Воспитатель:**Ребята, а вы любите путешествовать? (ответы детей)

**Воспитатель:** Сегодня мы совершим путешествие в прошлое нашей страны. Давным-давно в далекие времена жили-были добрые молодцы — могучие богатыри русские и девицы-красавицы. А у них были добрые матушки и мудрые батюшки. Умели они пахать да косить, дома-терема строить. Умели рукодельничать: ткать, прясть, вышивать.

 В гости принято ходить красиво одетыми, нарядными, вот и мы принарядились: на девочках — русские сарафаны, на мальчиках - рубашки. Именно такая была одежда на Руси. Что бы вы хотели узнать побывав в прошлом? (ответы детей)

**Воспитатель:** Ну что ж, давайте перенесемся в прошлое. Поможет нам в этом волшебное колесо истории. Крепко держитесь за колесо, повторяйте за мной волшебные слова.

Можно пальчиком потрогать

Самый краешек мечты,

К ней найти свою дорогу,

Непременно сможешь ты.

К ярким звездам наши детки

В разноцветных снах летают,

Чтоб узнать, как жили предки,

В прошлое попасть мечтают.

 Звучит музыка.

На экране появляется слайд с изображением деревни и церкви**.**

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, мы с вами оказались в русской деревне.

Русь деревянная — края дорогие

Здесь издавна русские люди живут

Они прославляют жилища родные

Раздольные песни поют

**Воспитатель:** подумайте, почему Русь называли деревянной? (ответы детей)

**(**Звучит музыка**,**появляются девочки – хозяюшки)

**Воспитатель:** Посмотрите, в избе хозяюшки нас встречают.

**Хозяюшки (вместе):**Здравствуйте, гости дорогие.

Дети отвечают на приветствие известными им пословицами.

-Хозяюшка в дому, что оладушек в меду.

-Много гостей — много и новостей!

-Что есть в печи — на стол мечи!

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что в избе самое главное? Попробуйте отгадать мою загадку: "Ах, какая старая бабушка! Вся белая – белая. На улице лето – на нее и внимания не обращают. А зима придет – так и липнут к ней" (печь). Правильно! И в нашей с вами избе есть печка, вот она, теплая! Что вы знаете про русскую печку? (ответы детей).

**Первая девочка-хозяйка:**а в нашей печи уже и каравай поспел, пышный да румяный.

**Вторая девочка – хозяйка:**

Дорогих гостей встречаем,

Круглым, пышным караваем

Каравай мы вам подносим,

**Вместе:** Поклонясь, отведать просим.

Воспитатель принимает каравай, благодарит с поклоном.

**Воспитатель:** В старину, ребята, долгими зимними вечерами собирались люди вот в такой большой избе: пели, рассказывали сказки, загадывали загадки.

**Хозяюшка:**А ещё людиработали: пряли, вязали, вышивали, плели лапти.  Говорили шутки — прибаутки, водили хороводы.  Такие вечера назывались у нас посиделками.

**Хозяюшки:**Приглашаем девиц-красавиц в хоровод.

Хоровод «Калинушка»

Воспитатель приглашает детей сесть на скамейки.

**Воспитатель:**Трудолюбивые люди были на Руси. Об этом и пословицы говорят. Давайте их вспомним. (дети вспоминают пословицы о труде)

**Воспитатель:** Смотрите, вот и наши хозяюшки за дело принялись.

Девочка сидит за прялкой, хозяюшки напевают:

Позолоченная прялица

Я пряду, а нитка тянется

Я пряду, а нитка тянется

Мне моя работа нравится

**Хозяюшка:** Догадайтесь, что я делаю?

**Дети:** Нитку прядете

**Хозяюшка:**Правильно, я нитку пряду. А на чем пряду?

Воспитатель обращает внимание на прялку.

**Воспитатель:** Да ребята, это прялка. Ее так называли, потому что на ней прядут. А работает она так. Хозяюшка, покажи нам. Пальчиками вытягивает шерсть, крутит нитку, начинают прясть, а нитки наматываются вот сюда. Это веретено. Чем больше наматывается ниток, тем толще становится веретено. Посмотрите, что веретено делает? (Хозяюшка крутит веретено) (крутится, вертится).

**Хозяюшки вместе:** По избе пляшу, нитку кружу, чем больше верчусь — тем больше толстею.

**Воспитатель**: Вот за это его и назвали веретеном. Слово «веретено», ребята, происходит от слова «вертеться». Ну ка, повертитесь, как веретено.

(Дети кружатся вокруг себя)

**Воспитатель:**Для чего нужна прялка? (ответы детей)

**Первая хозяюшка:**. Это нелегкий труд, тут сноровка нужна да терпение. Нужно шерсть держать, нитку вытягивать и скручивать и на веретено наматывать. Для этого у меня есть помощница — прялка.

**Вторая хозяюшка:** Посмотрите,  сколько я  ниток напряла! (показывает корзину с разными клубками. Нечаянно роняет корзину — клубки раскатываются) Ой мои клубки все раскатились, нитки перепутались. Помогите их в клубочки смотать. (Дети сматывают клубки)

**Динамическая пауза «Смотай клубочек»**

**Воспитатель:**Хозяюшка, а для чего тебе эти нитки нужны?

**Хозяюшка:** Чтобы вязать.

**Воспитатель:**А что можно связать из этих ниток? (ответы детей)

Воспитатель предлагает детям осмотреть «избу» и найти старинные предметы, которые в современном мире уже увидишь.

Дети поочерёдно приносят предметы и предлагают хозяюшке отгадать загадки. (Лапти, ухват, кочерга, веник, печка, колыбель)

Звучат загадки.

Из липы свито дырявое корыто,
По дороге идет, клетки кладет. (лапти)

К лесу иду пустым-пусто, из лесу иду густым-густо.

Сорок братцев вместе живут, мусор метут

Железный бес, на стол залез - четыре ноги, два уха, один нос, да брюхо.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть самовар.

**Воспитатель:** Самовар железный, блестящий, красивый. У самовара есть крышка, дно, стенки, две ручки, кран, четыре ножки, в нем кипятят воду и потом пьют чай.

Сколько не мучайся, не три его, а белей не сделаешь. (чугунок)

**Воспитатель:** Чугунок черный, потому что он постоянно стоит на огне в печке и от копоти весь почернел. Сделан он из прочного металла – чугуна, поэтому он так и называется. Он очень прочный, в печке не сгорит.

Кто в избе рогат? (ухват)

**Воспитатель**: Ухват нужен был для того, чтобы вытаскивать чугунок из горячей печи. За то, что он вот этими железными «рожками» «хватал», «ухватывал» чугунок его и прозвали ухват.

Сама не ем, а всех кормлю? (ложка)

**Первая хозяюшка**: Ложки деревянные нарядные, красивые расписные. Их расписывали народные умельцы. Мы в деревне ложками не только едим, но еще и играем на них. Тех, кто умеет играть на ложках, называют у нас ложкари.

(Игра на ложках)

**Звучит музыка. Входит тетушка Любава, здоровается с детьми, исполняет русскую народную песню.**

**Хозяюшка и дети:**  Тетушка Любава, спасибо тебе за красивую песню.  А мы тебе хотим подарить частушки.

Исполняют «Веселые частушки»

**Тетушка Любава благодарит детей за веселые частушки:**Вы мне частушки, а я вам игрушки.

Дарит корзинку с игрушками, прощается и уходит.

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, какие интересные игрушки. Что вы знаете о русской игрушке. (рассказы детей об игрушках)

Воспитатель предлагает детям спеть колыбельную песню.

**Воспитатель:** Мы для хозяюшек сделаем и подарим куклу-оберег. Если куклу делали из крупы, то её называли «Крупенечкой», если из зерна - «Зернушкой», а мы сделаем нашу куклу из гороха, и будет она называться «Горошинкой». Посмотрите, ребятки, горох раскатился на столе у хозяюшек. Давайте поможем его собрать в чудесный мешочек, где и будут эти семена храниться до самой весны. Это будет не просто мешочек, а кукла- оберег «Горошинка». Она будет приносить в дом достаток, сытость, силу.

Дети вместе с воспитателем делают большую куклу-оберег и дарят ее хозяюшкам.

**Воспитатель:** А нам пора возвращаться в наше время. Ребята, что познавательного вы узнали сегодня, путешествуя в прошлое? (ответы детей)

**Воспитатель**: Умный сильный наш народ

Свою землю бережет

А преданья старины

Забывать мы не должны.

Давайте попрощаемся с хозяюшками, а вернуться назад в наше время нам поможет «Колесо истории».

Дети держатся за колесо, говорят волшебные слова. Звучит музыка.

**1 ребенок:**Путешествию конец, кто был с нами - молодец.

**2 ребенок**: Надо бы каждому молодцу с огороду по огурцу.