**« Путешествие по сказкам Бажова»**

**Цель:** Приобщать детей к истокам культуры родного края через творчество П.П. Бажова

**Задачи:**

**образовательные:**

* Закреплять знания детей о творчестве Уральского сказочника П.П. Бажова;
* Систематизировать знания о волшебных героях сказов;
* Формировать представление о многообразии сказов Бажова П.П.;
* Развивать умение отвечать на вопросы примерять раннее полученные знания при чтении художественной литературы;
* Дать знания об уральских самоцветах и их разнообразии;

**развивающие:**

* Развивать речевую активность, активизировать словарь, мелкую моторику, память, коммуникативные способности

**воспитательные:**

* Воспитывать любовь к родному краю, художественной литературе

**Словарь:** сказ, малахит, лазурит, яшма гематит, гранит, аметист.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, познавательное развитие, социально- коммуникативное, физическое, художественно- эстетическое развитие.

**Оборудование:**Слайды из презентаций, шкатулка с самоцветами, музыкальный ряд русские народная мелодии, сказочная героиня- Стеша, фишки доски, пластилин, салфетки, подарки в виде конфет «самоцветов»

 **Предварительная работа:**

* Чтение сказов П.П. Бажова
* Рассказывание и обыгрывание отрывков
* Рассматривание иллюстраций, коллекций камней
* Просмотр видео «Драгоценные камни Урала», презентаций «Дом-музей П.П. Бажова», «Бажовских сказов дивные места».
* Просмотр мультфильмов: «Серебряное копытце», «Каменный цветок», «Огкевушка-поскакушка»
* Дидактические игры: «Собери сказку по частям», «Найди отличия»

**Ход :**

Звучит русская народная музыка

В группу входит Стеша (ребенок в русском народном костюме)

Здравствуйте, дети. Я Стеша. Приехала к вам из г. Екатеринбурга. В моем городе очень много красивых и больших зданий. Но есть среди них особое. Это здание в котором жил замечательный Уральский сказочник П.П. Бажов. Сейчас этот дом, дом- музей. Здесь хранятся личные вещи писателя: книги, мебель, фото. (показ слайдов)

Воспитатель: Когда Павлуша был маленький он очень любил слушать сказки своей бабушки, истории заводского сторожа о сказочном змее Полозе, его дочерях, о хозяйке Медной горы, о Девке- Азовке, которые охраняли горные богатства. Став взрослым, и получив образование, он работал учителем, учил детей. Затем- журналистом, много путешествовал по уральским городам. Писал сказы. День и ночь работал сказочник. И на белых листах распускались неувядаемые каменные цветы, оживали добрые и злые чудовища, голубые змейки, юркие ящерицы и веселые козлики. Создал П.П. Бажов 56 сказов. Это сказы о детях, о взрослых о их жизни. Сказочник Бажов в своих сказках или как он их называл «сказах» воспевает красоту родного края, добрых и сильных духом уральских людей.

Слово «сказ» происходит от слов «сказывать», «говорить», «рассказывать»

В его сказах всегда присутствует реальность и волшебство.

Я Стеша- добрая сказочница

Люблю смеяться, петь. Шутить

Люблю дарить подарки детям.

И всех могу я в сказку пригласить

Вы все глазки закрывайте,

«Книгу сказов» в гости ожидайте…

1,2,3, «Книга сказов к нам приди»

**Путешествие в картинную галерею**

**Игра «Узнай сказ»?** (дети рассматривают картины, коротко рассказывают изображенный сюжет)

Молодцы, ребята узнали сказы и вспомнили сюжет.

Люблю я очень книги.

 А вы? Хочу я знать!

Попробуйте волшебные загадки отгадать.

 **«Загадки из Малахитовой шкатулки»**

* Какого цвета было копытце у олененка в сказке?
* Кто заухал, и захохотал, и спугнул счастье Федюньки и дедко Ефима? (филин)
* Какого цвета была змейка в сказке? (голубая)
* Продолжите название сказа П.П. Бажова «Каменный…» (цветок)
* Как называется материал из которого сделана шкатулка? (малахит)
* Что оставила бабка Лукерья Илюше в наследство? (перья)
* Как звали кошку у Даренки? (Муренка)

(дети за правильные ответы получают фишки, у кого больше, могут взять с выставки новую книгу и почитать с родителями дома).

 **«Узнай героя сказа»?**

* Кто сидит у окошка в избушке,

А маленький козлик стоит на опушке

Ударит копытцем- каменья летят,

И россыпи их под луною блестят.

С козликом рядом кошка Муренка

И смотрит на них из окошка…(Даренка)

* Мальчик- сирота в сказке «Синюшкин колодец»

* Как звали деда в «Серебряном копытце»? (Кокованя)
* Она все песенку поет: «Правильно говоришь, правильно» (Муренка)
* Как прозвали девчонку, которая танцевала на угольках и показывала место, где нужно искать золотые самородки? (Огневушка - Поскакушка)
* Назовите имя главной героини сказа «Малахитовая шкатулка» (Танюшка)

(По мере узнавания героя сказа   на экране появляется отгадка)

В сказах П.П. Бажова все дети и Даренка, и Илюша, и Танюша очень любили играть, давайте и мы поиграем в русскую народную игру «Золотые ворота»

**Игра «Потеряшка»**

  (Потерялись вещи из сказов. Нужно им найти хозяина)

* Пуговица- «Малахитовая шкатулка» (Подарок Танюше от малахитницы)
* 3перышка- «Синюшкин колодец» (Память о бабке Лукерье)
* Узелок- «Серебряное копытце» (Дарьюшкин узелок с вещами)
* Бусинки- Слезы Хозяйки медной горы

 **«В стране самоцветов»**

Скажите, ребята, а что появлялось на том месте, где козел

бил копытцем? (ответы детей)

На столе шкатулка, в ней самоцветы. Дети рассматривают камни через лупу. Находят отличие, сходства камней, отмечают цвет, форму, уточняют названия.

**Игра «Найди по описанию»**

* Этот камень бывает синим, бирюзовым, голубым. Найти его можно высоко в горах (лазурит)
* Минерал этот похож на травушку – муравушку. И охраняет его сама хозяйка Медной горы (Малахит)
* Что за каменная роза зацвела в горах? (гематит)
* Тот, кто любит этот камень,

Дружбе верен сердцем чист.

Этот камень…(аметист)

* Красный, крепкий и могучий

Твердый, прочный не сыпучий.

Известен людям он давно

Узнаем мы его легко (гранит)

На закат похож тот камень,

Эти камни в ожерельях

Силу солнышка таят (агат)

Ребята, а вы знаете что уральские самоцветы очень ценятся?

**Путешествие «В мастерской Данилы мастера»**

А теперь хочу посмотреть какие вы умельцы. И приглашаю вас в мастерскую. Я хочу предложить смастерить что- то из пластилина

Но сначала узнайте из какого сказа эти строки? «Ну парень видит- делать нечего. Подошел он к ней, а она рукой маячит. Обойди-де руду- то с другой стороны. Они обошел и видит-ящерок тут не числено. Одни, например, зеленые. другие голубые…» (ответы детей)

Правильно это сказ «Медной горы Хозяйка», Давайте займем места и вылепим таких разных ящерок.

**Пальчиковая гимнастика**

Этот пальчик- дедушка

Этот пальчик-бабушка

Этот пальчик- папенька

Этот пальчик-маменька

Этот пальчик- наш малыш (Пальчики в кулачке. Постепенно их разгибать)

Звучит музыка. Дети выполняют работу.

По душе мне ваши ящерки, молодцы! Я хочу вас поблагодарить за совместное путешествие по страницам «Книги сказов». Ребята, а вы знаете как П.П. Бажов назвал свою «Книгу сказов»? (Малахитовая шкатулка)

А за то, что вы так хорошо знаете творчество П.П. Бажова я дарю вам подарок (конфеты в виде камешков самоцветов), и говорю вам до свидание.

Воспитатель: Ребята, о каком сказочнике мы с вами сегодня говорили?

Что он написал?

Какие сказы вы запомнили?

Чем они вам понравились?

Ответы детей.