**«Земля – наш дом, она в опасности»**

**Материал**: глобус, полоска бумаги, кусок ваты, деревянная палочка, кусок ткани, монета, пинцет, стакан с водой, огнетушитель, иллюстрации о причинах возникновения пожара, плакат “Правила поведения при пожаре”.

**Предварительная работа.**

– Рассматривание глобуса, карты.

– Чтение познавательной литературы (из серии “ Экологические катастрофы”).

– Рассматривание иллюстраций и беседы с детьми.

**Воспитатель**. Какая удивительная планета – Земля! На ее поверхности плещутся моря и океаны, текут реки и ручьи, расстилаются широкие равнины, шумят зеленые леса, поднимаются высокие горы. Земля – это огромный шар. Она вращается вокруг своей оси и одновременно вокруг Солнца – самой близкой к нам звезды.

Рассматривание глобуса, ответы на вопросы:

– Какую форму имеет Земля?

– Какие живые существа населяют Землю?

– Что необходимо всем живым существам на Земле? (Тепло, свет Солнца, воздух и вода.)

– Что необходимо человеку на Земле? (Свежий воздух, чистая вода, плодородная почва, растения и животные.)

– Почему Землю называют общим домом?

– Кто и как загрязняет нашу планету? ( На нашей планете очень много больных мест. Это случилось потому, что люди построили много заводов, фабрик. От этих предприятий загрязняется воздух – его загрязняют дым, который выходит в небо от труб, газы от машин. Отходы заводов сливаются в реки, моря. От этого гибнет много растений, животных, болеют люди. Гибнет природа, а еще взрослые и дети оставляют свой мусор (банки, бумаги. стекла, и т. д Нашей планете требует помощи ).

– Что может сделать человек, чтобы сохранить богатства Земли? (Чтобы помочь ей, нужно научиться любить природу, любить ее с детства. Научиться понимать, как живут все живые существа: птицы, жучки, звери. Этим занимаются люди, которые называются - экологами.)

(рассматривание рисунков нарисованные дома вместе с родителями на тему: “Я хочу, чтоб земля была в цвету. ”)

Ребята, мы с вами знаем, что у нас на земле очень много национальных парков. Для чего нужны они? (ответы детей). Я сейчас прочитаю вам стихотворение, которое называется: “Пожар в лесу.”.

Пожар в лесу.

Однажды видел я в окно,  
Как лес горел там далеко.  
Его зажгли мальчишки,  
Игрались спичками  
малые ребятишки.  
Не знали глупые они,  
Что погубили целый мир!  
Жила там в норке мышка,  
Осталась без домишка.  
И жаворонок свил гнездо,  
Теперь остался без него.  
Погиб в огне и дом ежа,  
Его он строил не спеша.  
Сгорели комары и блошки,  
Кузнечики и маленькие мошки.  
Никто в пожаре том спастись не смог.  
Погиб в огне “лесной народ”.  
Обязаны мы с детства знать и понимать.  
Что лес родной нам благодать.  
Его должны любить мы, охранять!

Маленькая спичка, может принести очень много вреда.

(рассматривание рисунков нарисованные дома вместе с родителями на тему: “Спички детям не игрушка ”)

А сейчас мы с вами отправимся в лабораторию для изучения следующих опытов. Дорога до нее дальняя, поэтому мы с вами должны преодолеть следующие препятствия.

**Дидактическая игра: “Что пригодиться при пожаре”**

Сейчас мы посмотрим, как быстро загораются предметы из разных материалов.

**Опыт 1.** Воспитатель подносит к пламени горелки полоску бумаги – она быстро загорается. Затем подносит к пламени вату – она вспыхивает мгновенно, кусок ткани – она горит. Дерево загорается медленнее, чем бумага и вата, но тоже сгорает полностью. Воспитатель подносит к огню монету – она не горит, но сильно нагревается (при опускании в стакан с водой, она шипит).

**Вывод.** Опыт показывает, что быстрее всего загорается вата, бумага, ткань. Дерево тоже горит. Металлические предметы не горят, но представляют опасность при сильном нагревании (можно сильно обжечься).

- Вы теперь знаете, что может загореться вата, бумага, ткань, дерево. А отчего же случается пожар? Посмотрите на иллюстрации и расскажите мне отчего может произойти пожар. Какие беды приносят пожары?

* Как вы думаете, чем можно тушить пожар? (Ответы детей) Землей, песком, водой, пеной.
* Какой номер телефона нужно набрать в случае возникновения пожара?
* Кто тушит пожары? Каким должен быть пожарный? В какую одежду одет пожарный? Чем пожарный тушит огонь? А если пожар в лесу?  (рассматривание картинки “Одежда пожарных”.)
* Какие правила поведения при пожаре вы знаете? (использую плакат **01**)

Сейчас поиграем в игру. Я буду задавать вопросы, а вы хором должны ответить: “Это я, это я, это все мои друзья” и похлопать в ладоши или промолчать.

Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?  
Кто из вас, заметив дым, закричит: “Пожар! Горим!”?  
Кто из вас шалит с огнём утром, вечером и днём?  
Кто костров не разжигает и другим не разрешает?  
Кто от маленькой сестрички прячет дома, дети, спички?

Пожарные могут бороться полыхает на земле, с помощью ручного инструмента, бензопилы, и водяные насосы в борьбе с лесными пожарами. На протяжении многих лет, сражаясь огонь с использованием вертолетов, скалолазание и парашютный экипажей, а также цистерны с водой стали чаще [3]. Сегодня новейшие спутниковые системы мониторинга также прогнозирования пожаров моделей и разработка плана игры намного проще.

**Положительные и отрицательные последствия лесных пожаров**

По мнению исследователей, не все лесные пожары совсем плохо, а некоторые создают коллекции экологических преимуществ. Некоторые пожары естественное течение лугах и лесных экосистем, так как они стремятся уменьшить накопление мертвых и гниющих листьев, журналы и иглы, что накопить на лесной почве. Пожары также открыть лес, чтобы солнечный свет для выращивания нового роста, семена и корни.

Со временем многие растения и животные приспособились к наличием лесных пожаров, например, несколько сосен, которые, как известно, развиваются покрытие на их конусов, которая защищает семена от огня. Это на самом деле тепло огня, который стимулирует конусов прорваться и распространение семян. Дятлы и другие существа также пообедать на короедов и других насекомых, которые находят свое место в новой сожгли деревья.

С другой стороны, неосторожный человек пожаров остаются сильно разрушительной силой, которая ставит природные ресурсы, животных и человека жизни, растения, и имущество в опасности. Лесные пожары наносят значительный экологический, экономический и социальный ущерб. Потери древесины, мест обитания диких животных и человеческих жилищ может оказаться весьма разрушительными для преодоления. За эти годы, нельзя отрицать огромное количество смертей, материальный ущерб и разрушения, и потеря драгоценных площадей связано с лесными пожарами.

**Как предотвратить лесных пожаров**

Человека по инициативе пожарах виноваты большое количество материального ущерба, потерю мест обитания диких животных и жизни людей и животных. Некоторые лесные пожары являются результатом беспечности или ненадлежащее привычки при занятиях на свежем воздухе. Ознакомление с соответствующих мер профилактического лесных пожаров не только поможет вам стать более осведомленными отдельных когда дело доходит

При сжигании мусора разрешено, после безопасной практики будет убедиться, что вы не отправились огнем вы не в состоянии контролировать. Несколько советов, которые следует рассмотреть: жжение в одну кучу времени, горение только естественной растительности или необработанные лесоматериалы, сжигание кучи мусора, которые являются не менее 50 метров от любых структур и 500 метров от любой лес черту, удаление горючих продуктов со сцены , отказа от сжигания мусора, когда ветер условиях высокой и хранение связанных шланга на вашей стороне (или по крайней мере, пять литров воды и около лопатой).Вы должны также никогда не оставляйте огонь без присмотра.

Фейерверки являются обычной человеческой ошибкой, которая вызывает большое количество лесных пожаров. При использовании правовых фейерверк, Вы должны установить их с в районе, который расположен в стороне от зданий, транспортных средств .