**«Великая держава»**

**Цель:** обобщить знания детей о России, крае, городе. Сформировать патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины; активно поддерживать инициативу ответов на вопросы викторины; активизировать имеющиеся знания, самостоятельные рассуждения, реагировать на высказывания партнера.  
**Задачи:**• Закрепить знания детям о родном городе и крае: истории, символики, достопримечательностей, промышленных объектов и памятников.  
• Расширить знания детей о России.  
• Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.  
• формировать навыки составления сложных предложений  
• Развивать воображение, память, речь и речевую выразительность  
• Совершенствовать коммуникативные навыки;  
• Создавать доброжелательную атмосферу;  
• Развивать творчество и фантазию при работе с различными материалами, изготавливать поделку сообща.  
Методические указания к проведению:  
1**.Организационный момент.**  
Воспитатель: Много стран на планете Земля, каждая страна имеет свои символы, историю, традиции .Как у человека и у страны есть свое имя. Как называется наша страна? (РОССИЯ). А мы живущие в ней?(россияне).Наша Родина – большое и красивое государство. У любого государства есть свои отличительные знаки - символы. Что это за символы?(флаг, герб,гимн).  
2. **Игра «Собери флаг и герб»**Цель: выявить знания детей о символах страны, крае, городе  
Воспитатель: А сейчас ребята я вам покажу герб и флаг России.( достает разрезные картинки флагов и гербов ).Ребята, помогите мне собрать эти осколки и мы посмотрим , что у нас получится.(дети собирают герб и флаг, и объясняют что эти символы обозначают).  
3.**Викторина «Умники и умницы**»  
Цель: активизировать знания детей по патриотическому воспитанию при объяснении слов и выполнении заданий викторины.  
Воспитатель: Как много вы знаете о своей стране, городе и крае, а вы любите играть? Тогда я предлагаю вам принять участие в викторине «умники и умницы».(на столе в виде ромашки, располагаются слова, дети по очереди берут лепестки и объясняют значение этих слов: обелиск, конституция, инаугурация, выборы, богатыри,красная книга, Родина.) А последний вопрос викторины музыкальный(звучит гимн РОССИИ), что это и когда исполняется и зачем? (это главная песня страны и исполняется он в торжественных целях, в знак уважения к стране).  
4.**Динамическое упражнение**«Утром бабочка проснулась, улыбнулась, потянулась!  
Раз – росой она умылась, два – изящно покрутилась,  
Три – нагнулась и присела, на четыре – улетела!»  
5.**Литературный конкурс «Что такое РОДИНА» ?**Воспитатель: Ребята я приготовила для вас новое стихотворение о РОДИНЕ, послушайте внимательно.  
Родина  
Если скажут слово «родина»,  
Сразу в памяти встаёт  
Старый дом, в саду смородина,  
Толстый тополь у ворот.  
У реки берёзка — скромница

И ромашковый бугор...  
А другим, наверно, вспомнится  
Свой родной московский двор.  
В лужах первые кораблики,  
Где недавно был каток,  
И большой соседней фабрики  
Громкий радостный гудок.  
Или степь, от маков красная,  
Золотая целина...  
Родина бывает разная,  
Но у всех она одна!  
Воспитатель: А кто еще расскажет нам о Родине?  
 «Родина»  
Слышишь песенку ручья?  
Это — Родина твоя.  
Слышишь голос соловья?  
Это — Родина твоя.  
Руки матери твоей,  
Звон дождей, и шум ветвей,  
И в лесу смородина —  
Это тоже родина.  
"Что мы Родиной зовём?"  
Что мы Родиной зовём?  
Дом, где мы с тобой живём,  
И берёзки, вдоль которых  
Рядом с мамой мы идём.  
Что мы Родиной зовём?  
Поле с тонким колоском,  
Наши праздники и песни,  
Тёплый вечер за окном.  
Что мы Родиной зовём?  
Всё, что в сердце бережём,  
И под небом синим-синим  
Флаг России над Кремлём.  
« Необъятная страна»  
Если долго-долго-долго  
В самолёте нам лететь,  
Если долго-долго-долго  
На Россию нам смотреть.  
То увидим мы тогда  
И леса, и города,  
Океанские просторы,  
Ленты рек, озёра, горы…  
Мы увидим даль без края,  
Тундру, где звенит весна.  
И поймём тогда, какая  
Наша Родина большая,  
Необъятная страна.  
**Воспитатель**: А какие вы пословицы и поговорки знаете о РОДИНЕ?(дети называют по очереди)  
Жить — Родине служить.  
Кто за Родину горой, тот истинный герой.  
Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.  
Будь не только сыном своего отца — будь и сыном своего народа.  
Нет в мире краше Родины нашей.  
Человек без родины — что соловей без песни.  
Родная земля и в горсти мила.  
Береги Родину как зеницу ока.  
На чужбине и калач не в радость, а на родине и чёрный хлеб в сладость.  
Дым отечества светлее чужого огня.  
Чужбина — калина, родина — малина.  
**6.Игра –лото «Путешествие по городу»**  
Цель: закрепить знания о родном городе и его достопримечательностях.  
Воспитатель: Ребята, а вы знаете в каком вы городе вы живете? А вы хорошо знаете свой город и его достопримечательности? Тогда я предлагаю вам поиграть в игру «Путешествие по городу» .( детям раздаются карточки с изображением достопримечательностями города, выбирается ведущий, который называет и показывает карточки, остальные внимательно заполняют свои карты)  
**7.Творческая работа «флаг РОССИИ»**  
Воспитатель: Ребята, а сейчас я вам предлагаю изготовить флаг России. Чтобы работа спорилась, я предлагаю вам работать парами. Договоритесь и придумайте какими способами вы воспользуетесь: пластилинографией, аппликацией из салфеток и ли шерстяных ниток, обрывной аппликацией и т.д..  
**Воспитатель:**Ребята, вы все большие молодцы! На этом наше приключение заканчивается. А эти необычные человечки вам будут напоминать о нашем необычном путешествии.