**Цель:** воспитывать навыки выполнения основных правил поведения детей на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

**Задачи:**

Значительное место в работе ДОУ должно быть отведено практическим формам обучения:

* наблюдению,
* целевым прогулкам, вовремя которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге.

 **Формы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма проведение различных мероприятий:**

* знакомство с дорогой,
* сравнение легкового и грузового автомобилей,
* наблюдение за светофором,
* элементы дороги,
* правила поведения на дороге,
* наблюдение за транспортом,
* прогулка пешехода,
* перекресток,
* сигналы светофора,
* улицы и перекрестки,
* Правила поведения на остановке и в общественном транспорте.

 Проведены беседы с детьми: «На наших улицах»,« Город, в котором мы живем», «Улица»; «Тротуар», «Проезжая часть улицы»; «Перекрестки».

 В утренние и вечерние отрезки времени дети совместно с воспитателями рассматривали иллюстраций, плакаты по тематике месячника, читали художественные произведения, учили стихотворения, играли в настольные, словесные, сюжетно-ролевые и подвижные игры, устраивали просмотры дисков с мультфильмами по тематике ПДД.

 С интересом проходили обсуждения различных проблемных ситуаций: как бы дети повели себя в сложившихся обстоятельствах: «Наши верные друзья», «Сигналы светофора», «Сигналы для регулирования дорожного движения».

 Д/и «Подбери по цвету»,«Найди такую же картинку», «Собери машину из частей», «Лото «Машинки»

 Чтение художественной литературы: В. Сиротов «Твой товарищ светофор», С.Михалков «Светофор», «Моя улица», «Велосипедист», Я. Пишумова «Регулировщик», Дорохова А. «Зеленый, желтый, красный», Жидков Б. «Что я видел, светофор», Северный А. «3 чудесных цвета», Клименко В. «Кто важнее всех на свете!», «Происшествие с игрушками», Турутин С. «Для чего нужен светофор», Маршак С. «Милиционер», «Мяч» Читали художественную литературу: В. Сиротов «Твой товарищ светофор», С.Михалков «Светофор», «Моя улица», «Велосипедист», Я. Пишумова «Регулировщик», Дорохова А. «Зеленый, желтый, красный», Жидков Б. «Что я видел, светофор», Северный А. «3 чудесных цвета», Клименко В. «Кто важнее всех на свете!», «Происшествие с игрушками», Турутин С. «Для чего нужен светофор», Маршак С. «Милиционер», «Мяч»
     Аппликация «Самый главный на дороге – Светофор»

Рисование « Перекресток».

Так же была проведена работа с родителями. В приемной группы были оформлены памятки для родителей «Безопасность детей – забота родителей», «Правила поведения на проезжей части», «Правила дорожного движения». Было проведено анкетирование для родителей «Осторожно, дорога!». Проведено родительское собрание на тему: «Родители, будьте осмотрительнее!»

