Создание проекта «9 мая... Мы помним, мы гордимся Вами!»  направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов .

**Цель и задачи проекта:**

**Цель:**Формирование представлений о Великой Отечественной войне (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста) на основе уже имеющихся представлений о войне, сохранению преемственности поколений, формированию у дошкольников уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитанию патриотизма и чувства гордости за свою Родину.

**Задачи:**

- Формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;

- Пробуждать интерес к прошлому нашего города, района, страны;

- Познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами - героями;

- Показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны;

- Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки;

- Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас;

- Развивать чувство коллективизма;

- Привлекать родителей к участию в праздничных мероприятиях, в создании наглядно-дидактического материала по теме Великой Отечественной войне;

- Воспитывать чувство гордости и уважения к родным и близким людям, принимавшим участие в сражениях за Родину. Воспитывать любовь и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них

**Участники проекта:** воспитатель группы, дети, музыкальный руководитель, родители.

**Возраст:** старшая  группа

**Тип проекта:** познавательно-патриотический

**Подготовительный этап:**

1. Выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике Победы.

  2. Информирование родителей о предстоящем проекте. Привлечение родителей к изготовлению поделок.

3. Подбор литературы, презентаций, фотографий, плакатов.

4. Создание совместно с детьми стенгазеты.

**Основной этап:**

**1. Речевое развитие:**

1.1. Беседы:

«Великая Отечественная война», «Разгром фашистских войск под Москвой», «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», «Герои нашего города», «Женщины на защите Отечества», «Дети и война», «Четвероногие помощники на фронте», «Освобождение Европы. Битва за Рейхстаг», «Праздник «День Победы».

1.2. Дидактические игры:

«Назови рода войск», «Чья форма», «Кому, что нужно?», «Что для чего» (закрепление знаний детей предназначений предметов военного времени), «Скажи наоборот», «Кто больше назовет качеств героя», «Вещи военного времени» (настольно-печатная игра).

1.3. Знакомство с художественной литературой:

Занятие по произведению К.Паустовского «Стальное колечко».

Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил», И. Туричин «Крайний случай», Н. Ходза «Дорога жизни», С.Я. Маршак «Мальчик из села Поповки».

1.4. Чтение и заучивание стихотворений о ВОВ, героях, Победе:

«Что такое День Победы? » А. Усачев, Т. Белозёров "День Победы", Н. Найдёнова "Пусть будет мир", М.Владимов «Еще тогда нас не было на свете», С.Михалков «Победой кончилась  война» и др.

Задачи:

- развивать связную речь;

- пополнять словарь детей словами: граммофон, гимнастёрка, фляжка, шинель, боец, ветеран, фронт, труженик тыла;

- учить самостоятельно придумывать рассказ с опорой на иллюстрацию.М. Владимов «Еще тогда нас не было на свете», С. Михалков «Победой кончилась война» и др.                                                                                                                                 **2. Социально – коммуникативное развитие:**

2.1. Коммуникативные игры:

«Кто больше соберет колосков», «Перевяжи раненного», «Кто быстрее соберет автомат», «Кто самый меткий», «Чей отряд быстрее посадит самолеты», «Парашюты», «Доставь патроны», «Часовые ленинградских крыш», «Салют».

2.2. Сюжетно – ролевые игры:

«Разведчики», «Госпиталь», «На границе», «Мы военные», «Моряки», «Летчики».                                                                                                                   Задачи:- развивать игровую деятельность детей;

- побуждать детей к игровой деятельности через знакомство с подвигами советских солдат и тружеников тыла;

- учить соблюдать ритуалы у памятников и обелисков.                                                                                                                    **3. Физическое развитие:**

3.1. Подвижные игры:

«Разведка», «Встречные перебежки», «Попади в цель», «Меткий стрелок», «Салют» (спортивное упражнение).

*3*.2. Эстафеты:

«Полоса препятствий», «Кто быстрее соберет посылку на фронт», «Доставь донесение».                                                                                                                  Задачи:

- развитие физических качеств через подвижные, сюжетно-ролевые игры, эстафеты.                                                                                                                    **4. Познавательное развитие:**

4.1. НОД «Война и дети», «Города – герои», «Морской флот».

4.2.Рассматривание фотографий памятников бойцам ВОВ, иллюстраций и фотографий на полях сражений.                                                                                                                     4.3. Рассматривание альбомов:

«Дети - герои войны», «Ордена и медали ВОВ», «О детях героях», «Великая Отечественная война», «Военная техника».

4.4. Просмотр мультфильмов и презентаций : «Война в фотографиях», «Василёк», «Воспоминание», «Гимн Победы», «Главный праздник», «Мой прадедушка - герой», «Дети Войны».

**5. Художественно-эстетическое развитие:**

5.1 Продуктивная деятельность – рисование: НОД «Салют Победы», НОД «Ветеран», «Парад Победы», создание стенгазеты «Мы помним, мы гордимся»

  5.1. Продуктивная деятельность – лепка:

«Самолет», «Солдат».

5.2. Продуктивная деятельность – аппликация: Занятие «Открытка для ветерана»

 **Заключительный этап:**

1. Выставка рисунков: «Салют Победы», «Ветеран», «Парад Победы».

2. Выставка поделок: «Солдат», «Самолет».

3. Поздравление и вручение открытки труженикам тыла (бабушки и дедушки) «Открытка для ветерана».

4.Поздравление и вручение цветов из гофробумаги (бабушки и дедушки).                                                                                                                    **Итог проекта:** утренник ко дню Победы «Не забудем их подвиг великий…»

 **Заключение.**В ходе проведенных мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

Реализация проекта позволяет не просто повысить интерес детей к людям, защищавшим Родину много лет назад, но и способствует формированию подлинно гражданско-патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны.