В воспитании личности дошкольников огромную роль играет нравственно-патриотическое воспитание. С самого раннего возраста необходимо обогащать знания и представления ребенка о родном городе, стране, особенностях русских традиций, способствовать воспитанию сочувствия и сострадания к чужому горю, доброжелательного отношения к близким людям, товарищам по группе, приучать к этическим нормам поведения и самодисциплине.

Патриотическое чувство не возникает само по себе, это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека. В связи с этим проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма. Для того чтобы быть патриотом, необходимо чувствовать связь с Родиной, знать, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

Таким образом, отсутствие целенаправленной, систематической работы привели  к созданию проекта посвященного победе в Великой Отечественной войне.

**Цель проекта**

1.Определить педагогические основы проблемы формирования патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Обобщить и расширить знания детей о Великой Отечественной Войне: городах-героях, боевых наградах, о детях-героях, и т. д.

2. Формирование у дошкольников активного положительного отношения к славным защитникам нашей Родины.

3. Наладить взаимоотношения с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств.

4. Обогащение духовного мира детей через ознакомление с художественной литературой, средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания.

5. Воспитывать потребность защищать и совершать подвиги во имя Родины.

6.Повысить компетентность родителей по теме проектной недели.

7. Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества

**Планируемый результат.**

**Для детей:**

Приобретение знаний об истории родины.

Понимание детьми подвига совершённого жителями города.

Познакомить с символами государства времен ВОВ, орденами, медалями героев ВОВ.

Вызвать желанием подражать воинам, быть такими же мужественными, смелыми, отважными, храбрыми.

Выразить чувства и закрепить знания в творческом плане, выполнив плакат – коллективную работу к празднику, нарисовать праздничный салют, необычной техникой рисования.

**Для родителей:**

• Подготовка рекомендаций для родителей «Расскажем детям о Великой Отечественной войне»

• Выпуск папки передвижки «Великая Отечественная Война», сбор фотоматериала родственников – участников ВОВ.

**Обеспечение проектной деятельности**

Для реализации данного проекта в ДОУ есть все необходимые условия:

**Учебно-методические приемы:**пособия, дидактический материал, картотека игр.

**Технические условия:** телевизор в группе.

**Информационные ресурсы:** компьютер, ноутбук, выход в интернет.

**Мероприятия по реализации проекта:**

**1 этап- подготовительный**

1. Постановка и определение целей и задач проекта.
2. Подбор литературы по теме, буклетов и открыток.
3. Подбор пословиц и поговорок о мужестве и стойкости воинов.
4. Подбор иллюстраций, фотографий на военную тематику, текстов художественных произведений и стихотворений.
5. Привлечение родителей к оформлению стенда посвященный ко Дню Победы « Мы гордимся нашими ветеранами»
6. Подбор информации для родительского уголка ко Дню Победы.
7. Консультация для родителей.
8. Подбор слайдов, презентаций.

**2 этап-основной** (реализация в образовательной деятельности)

**Беседы:**

• Великая Отечественная Война

• Почему война называется Великой Отечественной?

• Пионеры-герои

• Праздник «День Победы»

• Победа

**.**Просмотр видеороликов, презентаций о детях – героях войны с последующим обсуждением.

**Речевая деятельность:**

Заучивание и чтение стихов о войне, солдатах ,ветеранах.

Отгадывание загадок на военную тематику

Чтение пословиц и поговорок о мужестве.

**Игровая деятельность:**

Дидактические игры**:**

**«** Что нужно артиллеристу»

« Кем я буду в Армии служить»

« Кто защищает наши границы»

«Отгадай военную профессию»

«Соберем картину»

« Найди флаг»

« Узнай герб нашей страны»

**Подвижные игры:**

«Бомбардировщики»

« Трап»

« Разведчики»

« Собери патроны»

**Сюжетно-ролевые игры:**

« Наша Армия»

« Военные игры»

« Моряки»

« Разведчики»

« Пехотинцы»

Театрализованная игра:

« На привале»

**Художественно- творческая деятельность**

Рисование:

« Праздничный салют»

« Война»

Лепка

«Пограничник с собакой»

«Танки»

Аппликация

Открытка к 9 мая

Ручной труд:

 Поделка из бумаги «Голубь мира"

**Ознакомление с произведениями художественной литературы:**

\* Е. Благинина «Шинель» - А. Барто «Звенигород» - о военном детстве в тылу;

\* С. М. Георгиевская «Галина мама»;

\* Ю. П. Герман «Вот как это было» ;

\* В. Ю. Драгунский Арбузный переулок. (в кн. "Денискины рассказы");

\* А. М. Жариков «Смелые ребята»;

\* В. А. Осеева «Андрейка»;

\* К. Г. Паустовский «Стальное колечко»;

\* И. Токмакова «Сосны шумят»;

\* Шишов А. «Лесная девочка»;

\* Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил»;

\* Л. Кассиль "Твои защитники";

\* С. Михалков "День Победы".

Прослушивание музыкальных произведений:

• Священная война»,

• «День Победы»,

• «Журавли»

• «Темная ночь»

• «Катюша»

• «Смуглянка»

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ** **ПРОЕКТА**:

1. Создание условий для детской деятельности в рамках проекта

2. Готовность педагога реализации мероприятий проекта

3. Оформление в группе уголка «ВОВ»

4. Личностно-ориентированное взаимодействие взрослого и ребенка в процессе осуществления проекта

5. Активное участие родителей в проектной деятельности.