**Сценарий фольклорного развлечения**

**«Гуляют ребятки в зимние святки» (для детей старшей, подготовительной групп.)**

**Цель: п**рививать любовь и интерес к русскому народному творчеству: обрядам, обрядовым песням. Доставить радость.

Задачи: Воспитательная-

1.Воспитывать любовь и интерес к народному творчеству;

2.Увлечь ребят народными песнями и музыкой;

3.Воспитание осознанного отношения к народному творчеству;

Обучающая-

1. Умение эмоционально выразить душевное состояние через исполнение;

2.Показать значение народной музыки, как хранительницу человеческой культуры;

Развивающая-1. Развивать вокально-хоровые навыки детей;

2.Проявлять творчество.

Продолжать знакомить дошкольников с русскими

Народными традициями (колядование, гадание, народные игры, скороговорки, пословицы, частушки, хороводы.)

Воспитывать патриотические чувства.

Вход детей в музыкальный зал.

**Ведущая-Хозяйка** : Здравствуйте ребята, гости дорогие. Зима самое интересное время для игр и забав. А ещё зима богата праздниками.  Хорошо зимой – работы никакой. Сидишь себе в избе, чаёк попиваешь, про былое вспоминаешь. Помню, в молодости весело было зимой. С Рождества Христова начинались святки - веселились ребятки. Ходили они по избам, пели песни-колядки, желали хозяевам счастья, здоровья в новом году.

- А кто- нибудь из вас знает что такое святки? Тогда слушайте!

Как когда-то наши прадедушки,

Ну а с ними прабабушки.

 Приходили на веселые святки,

На песни всем миром да загадки.

Праздник этот самый длинный.

Он веселый и старинный.

Наши предки пили, ели,

Веселились две недели.

От Рождества и до Крещения,

Приготовив угощенье,

Пели разные колядки,

По дворам ходили в святки

Наряжались и шутили,

Праздник ждали и любили.

Так давайте же сейчас

Встретим мы его у нас.

**Ведущая:**

Эй, хозяева, вставайте!

Шире двери открывайте!

На пороге коляда

Веселиться всем пора!

Посмотрите к нам гости идут, поздравления несут.

**Входят колядующие-дети, поют колядки**.

1. Лада-ладушки-ладошки,

А пойдем-ка по дорожке

Да к соседям с Колядкой

За подарками гурьбой.

2. Пришла коляда накануне Рождества

Дайте коровку, масляну головку!

Подайте блинка, будет печь гладка!

3. Сеем, сеем, посеваем,

С новым годом поздравляю

Открывайте сундучок,

Подавайте пятачок.

4.Сеем-сеем, посеваем

С новым годом поздравляем.

На телят и жеребят и на маленьких ребят.

С Новым годом, со всем родом.

Чтоб здоровы были, много лет жили.

**Хозяйка.**Здравствуйте, гости дорогие, проходите,

**ДЕТИ** Хозяюшка! Будешь ли ты нас угощать?

**Хозяйка:** - Не плясали, и не пели, а угощенье захотели!

Коляда пришла

Всем веселье принесла

Не сидите, не скучайте,

В хоровод скорей вставайте.

**Русская народная песня «Как на тоненький ледок»(инсценировка).**

**Выступление фольклорного кружка «Рождественская колыбельная»**

**(За дверью раздаётся стук)**

**Хозяйка Заходите, гости дорогие!(Появляется Петрушка)**

**ПЕТРУШКАТра**-ля-ля! А вот и я! Здравствуйте, мои друзья!  
Надел шапку на макушку, знаете кто я?  
Петрушка!  
Угадали, молодцы! Все по свету шел, да шел  
И на праздник к вам пришел!  
А кто из вас скороговорку за мной повторить горазд?

«Всех скороговорок не переговоришь, не выговоришь»  
Дети говорят скороговорки

-Три сороки-тараторки тараторили на горке.

-Подарили Вареньке варежки да валенки

-Хорош пирожок-внутри творожок

-Везёт Сенька с Санькой Соньку на санках.

-У зайки-Бубы заболели зубы

-У Ивашки-рубашка, у рубашкуи-кармашки.

**Петрушка**«Я начну пословицу, а вы закончите». Хором дружно отвечайте:  
Без труда... не вынешь рыбку из пруда.  
Делу время... — потехе час.  
Кто любит трудиться... тому без дела не сидится.  
Рукам работа... — душе праздник.  
Труд человека кормит... а лень портит.  
Терпенье и труд... все перетрут.  
Друга ищи, а найдешь... — береги.  
Других не суди ... на себя погляди.  
Играть играй, да дело... знай.  
Красота приглядится, а ум... пригодится.  
Кто много говорит, тот мало... делает.  
Конец... — делу венец.

**Петрушка** Молодцы, ребята! А сейчас отгадайте- ка мои загадочки.

Чьи рисунки на окне,

Как узор на хрустале?

Щиплет всякого за нос

Это дедушка ...

(мороз)

Дом ее на белой туче,

Но ей страшен солнца лучик.

Серебристая пушинка,

Очень лёгкая...

(Снежинка)

Она в серебро с жемчугами одета

волшебная внучка волшебного деда(Снегурочка)

Серебристая морковка прицепилась к крыше ловко

Прицепилась за карниз и растёт зимою вниз. ( Сосулька)

сосулька)

Чтоб не мёрзнуть пять ребят в печке вязаной сидят (перчатка, варежка)

Он из снега одного,

Из морковки нос его.

Чуть тепло, заплачет вмиг

И растает ...

(снеговик)

Это что же за девица не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьёт, а в иголках круглый год?(Ёлка)

**Петрушка В хоровод вы все вставайте, про ёлку песню запевайте!**

**Хоровод «В лесу родилась Ёлочка»**

Приходили к нему Мышка,  
Лиса, Зайка, Косолапый Мишка.  
Он не низок, не высок,  
Стоит в поле… (Теремок)

**Петрушка**

Отгадали вы загадки.  
Молодцы, мои ребятки.  
Становись в кружок опять  
Будем в «Теремок» играть!

**Хороводная игра «Теремок».**

(Русская народная песня, обработка Т.Попатенко)  
(Музыкальный руководитель №3 – 2004)  
Для игры выбираются «звери» – Мышка, Лягушка, Лисичка, Зайка, Медведь. Они стоят в стороне. Остальные дети, взявшись за руки, в кругу (теремок).  
Дети идут по кругу и поют.)

Хозяйка. Слышите, ребятки, кажется, кто-то опять в гости к нам идёт,

**Появляются взрослые в масках козы и медведя**

**Коза**. А ну, Топтыгин, шаркни ножкой,

Повесели гостей немножко.

**Медведь.** Давай, Коза, покажем,

Как мы лихо пляшем! (топает ногами)

**Коза.** Выходи плясать, Медведь,

Я частушку буду петь.

Мы частушки пропоем,

А потом плясать пойдем.

Ох, топни, нога, топни, правенькая

Всё равно пойду плясать, хоть и маленькая.

**Медведь.** Ты когда поешь, Коза,

Не закатывай глаза.

Петь ты не умеешь,

Не поешь, а блеешь.

**Коза**. А ты, Мишенька-медведь,

Сам ты не умеешь петь,

Ты тугой на ухо –

Ни голоса, ни слуха.

**Медведь**. Ах, Коза ты, Козочка,

Серенькая розочка.

Хватит нам браниться,

Давай с тобой мириться.

**Коза.** Ах, мой Миша дорогой,

Не ругались мы с тобой.

Мы с тобой шутили,

Народ повеселили.

**Медведь** Веселей, коза, пляши, твои ножки хороши!

**Коза**И твои кривые тоже не плохие! **(Пляшут)**

**Хозяйка**Надо бы козу позвать с нами Рождество встречать!

**Все** Коза, коза иди сюда! (Входит «коза» и все поют и пляшут под шуточную песню)

**Песня –игра «Никанориха»:**

«Никанориха коров пасла, запустила в огород козла.

Никанориха ругается, а козёл-то ухмыляется. У-ух!

Чтобы козликом не стать нужно в пары быстро стать!»(Играют несколько раз)

**Коза и медведь.** Мы с тобой колядовали, дружно пели и плясали,

Очень утомилися, дружно поклонилися!

**Хозяйка** Звенит веселый хоровод,  
Кружит нас каруселью.  
Другой игры настал черед,  
Рады все веселью!(Хозяка берёт метлу, становится в центр круга)

**ИГРА «БАБА ЯГА»**

Дети поют:

Баба Яга – костяная нога  
Печку топила, кашу варила,  
С печки упала, ногу сломала,

Пошла в огород, рассмешила весь народ  
Пошла на улицу, раздавила курицу.(Все разбегаются, хозяйка догоняет их метёлкой)

**Хозяйка** Молодцы, ребятки, умеете вы веселится. Ну, а какой святочный праздник без , шуток-прибауток да без веселых игр ? А ещё святки славились гаданиями.

**Раз в Крещенский вечерок.   
Девушки гадали.   
За ворота башмачок,   
Сняв с ноги, бросали.   
Ребята, а вы хотите погадать?**

**Гадание-игра «Мой чудесный башмачок»**

**Игра –гадание «Кем будешь?»**

**Хозяйка. А** ещё хотите погадать, да судьбу свою узнать?

Гадание по профессиям для детей (в мешочке  лежат следующие предметы):

1. Ножницы детские – парикмахер

2. Сантиметр – портной

3. Книжка – писатель, учёный

4. Муз.инструмент – музыкант

5. Краски – художник

6. Градусник – врач

7. Машина - водитель

8. Монета – бухгалтер, кассир, банкир.

9.Самолёт-пилот, стюардесса.

Нас мороз не напугает,  
Не пугают холода!  
Нас колядки согревают,   
Песни, пляски до утра!

**ПЛЯСКА «ЛАВОТА»**

Гадание для гостей.

Ребенок: Горшочек с вершочек, скажи нам, дружочек:

Что сбудется, что станется? Плохое пусть останется.

Нитка! Далеко расстилается. Ждет тебя дорога, путешествие.

Булка! В твоем доме достаток будет, благополучие.

Колечко! К тебе гости идут ко мне-женихи.

Лента! К богатству, прибыли.

Пуговица! Кому попадется-обновой обернется!

Кусочек ваты! Кому станется- мягкая жизнь достанется.

Монетка! К достатку, жить будешь богато.

Деревянная щепка! К крепкому здоровью, хорошей жизни.

Конфетка! Вытащишь конфетку-сладко будет деткам!

Звоночек! К хорошим новостям.

Погремушка! Означает веселую жизнь.

**Воспитатель. А** теперь, Хозяюшка угостишь детей?

Понравились тебе наши песни, игры, пляски?

**Хозяйка:** Молодцы, ребята! И песни хорошо пели и танцевали,

И плясали. Вот вам угощение - сушки да печенье, пряники, конфетки,

Угощайтесь на здоровье, детки!

Раздаёт детям угощение. (Чаепитие в группах)

**Хозяйка**. У праздника есть начало, у праздника есть конец.

Кто с нами играл и смеялся, весь праздник тот был молодец.

В дереве уже гасятся свечи. На небе сверкает вновь месяц.

И звезды опять зажигаются, а праздник наш кончается.

Загадайте все желание, чтобы легче было прощание!

(Раздаёт детям звёздочки из фольги на исполнение желания).

**Хозяйка**. Всем людям добрым желаю добра, золота и серебра,

Пышных пирогов , мягоньких блинов,

Доброго здоровья, маслица коровьего! До свидания, ребята!

**Звучит фонограмма песня «Рождество» в исполнении шоу-группы «Улыбка»**

**Сценарий праздника «Веселые посиделки» в детском саду**

**Описание работы:** сценарий данного мероприятия «Весёлые посиделки» предназначен для музыкальных руководителей и воспитателей ДОУ и рекомендован к проведению с детьми старшего дошкольного возраста. Посвященный фольклорной тематике, он, вместе с соответствующими декорациями, костюмами и музыкальными номерами, потешными аттракционами, непременно вызовет у детей интерес к русскому народному творчеству.

**Цель:** Воспитывать любовь к народному творчеству.

**Задачи:**

· Продолжать знакомить детей с обычаями и традициями русского народа;

· Развивать эстетическое восприятие фольклорных произведений;

· Дать представление о различном характере народных песен, танцев, игр, хороводов;

· Доставить детям радость.

**Взрослые:**

· Ведущая

· Хозяйка

· Домовой Кузя

**Дети:**

· Лиса

· Волк

· Колобок

· Медведь

· Емеля

· Машенька

**Атрибуты**:

· Четыре клубка пряжи

· Решето

· Лисья рукавичка

·  Корзинка с рыбой

· Платочек для игры, 8 платков для танца

· 2 ведра, коромысло, снежки

· Щука

· 8 деревянных ложек

· Короб, пирожки

/ На середину зала выходит ведущая (воспитатель) /

**Ведущая**: На завалинке, в светёлке

Иль на брёвнышках каких

Собирали посиделки

Пожилых и молодых

При лучине ли сидели

Иль под светлый небосвод –

Говорили, песни пели

И водили хоровод.

А играли как! В горелки!

Словом, эти посиделки

Были праздником души.

Быт людей отмечен веком,

Поменялся старый мир

Нынче все мы по «сусекам»

Личных дач или квартир

Наш досуг порою мелок,

И чего там говорить.

Скучно жить без посиделок,

Их бы надо возродить.

/ Под русскую народную мелодию «Коробейники» выходит Хозяйка и встречает гостей /

Хозяйка: Милости прошу гости дорогие. Гости званые, желанные. Занимайте места, где кому  нравится. Будьте как дома.

/ Входят дети подготовительной группы /

**Мальчик:** Не беспокойся, Хозяйка, мы дома  не лежим, и в гостях не стоим.

/ Хозяйка рассаживает детей /

**Хозяйка:** У меня для каждого найдется и местечко, и словечко.

**Мальчик**: Гости – люди подневольные, где посадят, там и сидят.

**Хозяйка**: Редкий гость никогда не в тягость.

**Девочка:** Дома сидеть – ничего не высидеть. Решили на людей посмотреть, да себя показать.

**Хозяйка**: Давно я Вас жду – поджидаю, праздник без Вас не начинаю. Удобно ли Вам,  гости дорогие? Всем ли видно, всем ли слышно, всем ли места хватило?

**Мальчик**: Гостям то, известное дело, хватило места, да не тесновато ли хозяйке?

**Хозяйка:** В тесноте, да не в обиде. Нет в мире нигде дома уютнее, чем наша русская изба.

РекСрублена она из сосновых брёвен, воздух в ней пахнет смолой. Особенно хорошо в избе зимой. За окном Дедко Морозко, да бабка Вьюга, снежные бураны крутят, а в избе тепло и радостно.

/ Дети по очереди говорят пословицы /

1)    Наша изба ровно тепла – на дворе метель, а у нас тепло!

2)    Домом жить – не лукошко шить!

3)    Домом жить – не развеся уши ходить!

4)    Домом жить – обо всём не тужить!

5)    Дом вести – не лапти плести.

6) Хозяюшка в дому, что оладушек в меду:

Она приберёт, она позовёт,

Она одна за всех отвечает!

**Хозяйка:** Молодцы, ребята. Вон сколько пословиц про мою избу знаете, и про меня не забыли.

**Ведущая**: Хозяюшка, а мы песню про твою избу знаем. Хочешь послушать?

**Хозяйка:** С удовольствием, я Вам даже подыграю.

/ Исполняется песня «Русская изба», музыка и слова З. Я. Роот /

**Хозяйка:**

Вот спасибо мои милые, песня и впрямь про мою избу.

Ну, хватит песни распевать, пора и за работу браться.

Есть у меня для Вас, красны девицы и добры молодцы, одно задание: все нитки мои кот Васька размотал (игрался), помогите мне их в клубочки смотать. Мальчики будут нитки держать, а девочки – сматывать. Как музыка зазвучит, надо ниточку в клубочек наматывать, а как прекратится – хватит Вас и ниточку мотать. Понятно ли задание? Начинаем соревнование.

/ Проводится соревнование «Смотай нитку в клубок» /

**Хозяйка**: Ну-ка, как вы потрудились? Чей же клубочек больше, да тяжелее? (Хвалит детей)

Работать-то Вы – мастера, а плясать-то умеете».

**Ведущая**: Веселил нас много раз хороводный перепляс,

Сколько удали, задора, сколько радости во взоре!

/ Исполняется хороводный перепляс «Полянка» (русская народная мелодия) /

**Хозяйка:**Ребята, как Вы думаете, почему в моей избе так тепло и уютно? (ответы детей)

Правильно! Весь день печка пыхтит – старается. Хлеб печёт, щи, да кашу варит.

Печь избу согревает, да освещает.

**Голос:** (из-за печки, ворчливо) Сама-то печка добрая, всем найдёт кусок пирога, да куриную ножку. А вот люди норовят сами всё съесть, мне ничего не оставить.

**Хозяйка**: Кто это из-за печи со мной разговаривает?

**Голос:** Это я, запечный житель.

**Хозяйка:** Запечный житель? Кто бы это мог быть? А как тебя зовут, запечный житель? Может, ты из-за печки вылезешь, да снами поговоришь?

**Голос:**Зовут меня – известно как, зовусь я Домовой. Слыхали, небось, такое имя?

**Хозяйка:** Слыхали, слыхали. Как не слыхать? Говорят, ты по ночам любишь пугать стонами, да охами. И не только людей, но и животных домашних? Правда это? А?

**Голос:** (обиженно) Вот уж напраслина, Хозяюшка. Так и совсем обидеться могу.

**Хозяйка:**Обижаться не надо – уж очень мы с ребятами хотим на тебя посмотреть. Ребята,

Хочется Вам увидеть настоящего Домового?

**Дети:**  Да!!!

**Хозяйка**: Тогда давайте дружно позовём его все вместе: «Домовой, Домовой, приходи к нам Домой». А ну, повторяйте все вместе со мной, да подружнее.

/ Хозяйка вместе с ребятами повторяет призыв несколько раз. Наконец, появляется Домовой».

**Кузя:** (неуверенно) Здра-а-асте, это Вы меня звали?

**Хозяйка:** Мы, мы, Домовой. Как мы тебе рады, правда, ребята? Проходи, садись к печке, здесь тебе будет уютнее.

**Кузя:** Спасибо. Добрая ты, видать, Хозяюшка. И меня в гости пригласила, и всех ребят

Научила, как это сделать. И сама какая красавица. Да какая мудрая – ты Хозяюшка чудная!

**Хозяйка:** Спасибо, спасибо. Захвалил ты меня, а про себя то нам расскажешь?

**Кузя**: Ну…так и быть – слушайте! (поёт)

Я хозяйственный такой –

Добрый Кузя Домовой.

Сказки сказывать могу,

Всем испечь по пирогу.

Эх, раз, ещё раз

Кузя спляшет Вам сейчас.

Чтобы в доме был покой,

Рад стараться Домовой,

Чтобы мир был и лады –

Охраняю от беды.

Эх, раз, ещё раз

Кузя спляшет Вам сейчас.

**Хозяйка:**Прекрасная песня. Так тебя Кузей зовут? Давайте поиграем с Кузей, порадуем его.

/ Проводится игра «Домовой». Дети встают в круг и, взявшись за руки, двигаются по кругу под песню:

Кузя, Кузя Домовой мы хотим играть с тобой.

Ты на месте повернись, вправо, влево наклонись,

Приседай и вставай, да и нам заданье дай.

Ты на печке не лежи, что нам делать покажи!

(Кузя в центре круга выполняет соответствующие движения. С окончанием пения дети останавливаются и повторяют движения, которые им показывает Кузя.)/

**Сценарий фольклорного развлечения в ДОУ "Ярмарка чудес" (старший дошкольный возраст)**

ГЕРОИ: 2 скомороха, 2 ведущий в р.н. сарафанах и кокошниках, ширма с Петрушкой и куклой Улей в русском народном наряде.

ДЕТИ: Коробейники, старик с коровой-панно, 4 кумы – девочки.

Подготовленные столы по бокам с детскими поделками и сладостями.

Дети 2х групп рассаживаются на свои места, дети, которые танцуют **«Золотую ярмарку»**, стоят за кулисами.

1 ВЕД: (2 воспитателя из разных гр)

На ярмарку! На ярмарку!

Спешите все сюда!

Здесь шутки, песни, сладости

Давно вас ждут, друзья!

2 ВЕД: Эй, не стойте у дверей!

Заходите к нам скорей

[**Скачать конспект**](https://yadi.sk/i/BBpn3HZUjmULo)

И со всех концов земли

Все на ярмарку пришли!

Звучит русская народная мелодия, выбегают из разных сторон Скоморохи.

Фома: Здравствуй, брат Ерема!

Ерема: Здравствуй, брат Фома!

Фома: Куда путь держишь?

Ерема: На ярмарку иду.

Фома: На работу – так позади последний, а как на ярмарку – наперед первых! А кто ж про ярмарку сказал?

Ерема: Кума сказала.

Фома: А кума откуда знает?

Ерема: Кума все знает, что на свете делается. Другой раз ещё дело не сделалось, а кума куме уж о том на ухо шепчет. А нашепчутся две кумы, весь мир узнает. А ты бывал ли, брат Фома на ярмарке?

Фома: Бывал.

Ерема: Велика?

Фома: Не мерил.

Ерема: А кого ты на ярмарке видел?

Фома: Видел, как на цепи водили безрогую, бесхвостую корову. Глаза у нее узенькие, а лоб широкий.

Ерема: Это ведь медведь был.

Фома: Какой там медведь?! Я прежде медведя знавал, он не такой. Медведь серый, хвост длинный, рот большой.

Ерема: Да это ж волк.

Фома: Все ты, брат, говоришь не в толк. Я прежде волка знал. Волк маленький, глазки косые, уши длинненькие, с горки на горку попрыгивает, от собак убегает.

Ерема: Это заяц. И байки, брат Фома сказывать – то перестань. Дай – ка лучше на ярмарку пойдем.

Звучит вступление песни **«Золотая ярмарка»**. Фома и Ерема танцуют вприсядку (или любые другие). Дети выходят под музыку из-за кулис на танец (5 пар)

ТАНЕЦ **«ЗОЛОТАЯ ЯРМАРКА»**

Фома: Почтеннейшие господа!

Пожалуйте к нам сюда!

Выставляйте свой товар

На наш ярмарочный базар!

Выходят 3 коробейника: 1) бусы и ленты на руке висят

2) лежат пряники

3) ложки, гармошки

**1 Коробейник:**

Эй, народ, и млад и стар,

Подивись на мой товар!

Бусы, нитки, кружева,

Есть тесьма и бахрома,

А для девок красных

Ленты есть атласные! (показывает свой товар)

2 коробейник: А у меня товар загляденье,

Одно объеденье.

Пряники печатные,

Очень ароматные.

Как только подойдете,

Сразу возьмете.

Попробуйте, подходите,

Да язык не проглотите!

3 коробейник: Кому деревянные ложки?

Годятся, чтоб кашу есть из плошки,

А также петь, плясать

Да гармонике подыграть.

Потешают, веселят,

Скучать не велят!

Дети под русскую народную музыку выходят, встают полукругом.

ШУМОВОЙ ОРКЕСТР **«ВО САДУ ЛИ В ОГОРОДЕ»**

1 ВЕД: Шумит, ликует ярмарка,

На улицу зовет,

На нашу, на веселую

Торопится народ.

2 ВЕД: Найдутся здесь по вкусу

**Подарочки любому:**

И мальчику безусому

И дедушке седому.

1 ВЕД: Вот здесь-то на ярмарке и повстречались четыре кумы…

Выходят 4 девочки, подходят каждая к коробейникам, рассматривают товар, далее сценка **«Четыре кумы»**.

1-я кума. Здорово, кума.

2-я кума. На базаре была.

1-я кума. С ярмаркой поздравляю.

2-я кума. Петуха купила.

1. кума. Ты, что, кума глуха?
2. кума. Хочу жареного петуха.

Расходятся.

3-я кума. Здорово, кума.

2- кума. На базаре была.

3- кума. Никак, кума ты глуха?

2-я кума. Купила курицу и петуха.

3-я кума. Прощай, кума.

2-я кума. Пять рублей дала.

Расходятся.

4-я кума. Добрый день, кума. Послушай.

2-я кума. Муженьку несу покушать.

4-я кума. Эй, кума, ты что глуха?

2-я кума. Жареного петуха. Расходятся. Звучит р.н. музыка.

Фома: Эй, народ, не зевай, про осень песню запевай!

Ерёма: Где песня льётся, там легче живётся!

**Все встают полукругом, поют песню:**

ПЕСНЯ **«ОСЕНЬ НАСТУПИЛА»**

2 ВЕД: Ну что ж, песни ваши хороши,

Теперь попляшем от души.

ТАНЕЦ: **«ТОПНИ, НОЖКА МОЯ»**

Фома: А как на той, на ярмарке всего, всего не счесть,

Игрушки там и сладости, и карусели есть!

Ерёма: Подходите, не стесняйтесь,

За карусель хватайтесь!

ИГРА: **«КАРУСЕЛЬ»** (все дети)

Дети: Еле-еле, еле-еле

Завертелись карусели,

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом.

Тише, тише, не спешите,

Карусель остановите

Раз, два, раз, два,

Вот и кончилась игра! (в обратную сторону, а потом все идут на места)

Фома: А теперь чем будем торговать?

Ерёма: Будем картошку продавать!

Фома: А, может, лучше с нею поиграть?

Ерёма: Даже не стану тебе возражать!

**Фома: Это дело совсем непростое:**

Будут с ложкой играть двое.

Ерёма: Берёшь картошку, кладёшь в ложку,

Потом с ней бежишь немножко.

Фома: Ронять, нельзя, дрожать нельзя,

Ерёма: Дышать можно,

Вместе: Но очень осторожно!

Аттракцион **«ПЕРЕНЕСИ КАРТОШКУ В ЛОЖКЕ»**

(играют все желающие)

**Коробейники стоят у своих мест за столами и по одному встают:**

1 ВЕД: Тайну вам, друзья, откроем,

Скажем все без лишних слов

Вы сегодня оказались

В Чудо-Граде Мастеров.

4 коробейник: У дядюшки Якова

Товару хватит всякого.

Тары – бары, растабары,

Расторгуем все товары!

5 коробейник: Пироги горячи, только, что из печи!

С пылу, с жару, за пять рублей пару!

Сладкие на меду, давай в шапку накладу!

6 коробейник: А у меня товар лучше всех!

Называется грецкий орех!

Тверже столетних дубов,

Избавляет от лишних зубов!

7 коробейник: Мы, ребята, удалые.

Мы, ребята, озорные.

Всех на ярмарку зовём,

Мы матрёшек продаём!

8 коробейник: Платки, гребешки,

Расписные петушки.

Небольшой расход,

Подходи, честной народ!

1 ВЕД: Проходите, девочки, выбирайте платки

Посадские, расписные, царские!

2 ВЕД: На ярмарку выходите,

Народ повеселите!

Выходят 4 девочки с платками на танец

ТАНЕЦ С ПЛАТКАМИ

Сценка **«КАК СТАРИК КОРОВУ ПРОДАВАЛ»**

1 ВЕД: На рынке корову старик продавал

Никто за корову цены не давал.

Хоть многим была коровёнка нужна.

Но, видно, не нравилась людям она.

Под музыку входит корова, её ведёт мальчик – старик.

Выходит покупательница — девочка.

1 Покупатель. Старик, продашь мне корову свою?

Старик. Продам, я с утра с ней стою.

1 Покупатель. А много ли просишь, старик, за нее?

Старик. Да грех наживаться, вернуть бы свое!

1 Покупатель. Уж больно твоя коровёнка худа.

Старик. Болеет, проклятая. Просто беда!

1 Покупатель. А много ль корова дает молока? А?

Старик. Да мы молока не видали пока! (машет рукой) уходит девочка

1 ВЕД: Весь день на базаре старик продавал

Никто за корову цены не давал.

Один паренёк пожалел старика.

Выходит мальчик. На голове кепка, в руках балалайка.

Мальчик с бал. Папаша, рука у тебя нелегка

Я возле коровы твоей постою

Авось продадим мы корову твою

Поёт, играя на балалайке, музыка **«Ах, вы, сени»**

Подходи, честной народ

Дед корову продаёт.

А корова хороша,

Даёт много молока.

2 покупатель. Корову продашь?

Мальчик с бал. Покупай, коль богат!

Корова гляди, не корова, а клад!

2 покупатель. Уж выглядит больно худой

Мальчик с бал. Не очень жирна, но хороший удой!

2 покупатель. А много ль корова дает молока? А?

Мальчик с бал. Не выдоишь за день, устанет рука!

Старик. Зачем я, Буренка, тебя продаю? (гладит)

Такая корова нужна самому!.

1 ВЕД: Расхвалил корову парень.

Дед себе ее оставил. (звучит р.н. музыка)

2 ВЕД: На нашу Ярмарку чудес кукольный театр пожаловал. И Петрушка нас всех решил сегодня развеселить. Он всегда ленивых и нерадивых высмеивал. Посмотрим, над кем же он будет смеяться сегодня.

Звучит Р.Н. М., выходит на ширме Петрушка. Танцует на ширме.

ДАЛЕЕ ИДЁТ КУКОЛЬНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

Вед: А раньше на ярмарке всегда театр был. И Петрушка всегда всех веселил. Ленивых и нерадивых высмеивал. И на нашу Ярмарку чудес тоже Петрушка пожаловал. Посмотрим, над кем же он будет смеяться сегодня.

Звучит Р.Н. М., выходит на ширме Петрушка. Танцует на ширме.

Петрушка: Здравствуйте, ребята! Кажется, я на ярмарку попал! Какие все нарядные, красивые, а на столах у вас чудеса расписные.

Уля: (появляется) Расписные, расписные! Здравствуй, Петрушка!

Петрушка: Здравствуй, Уля! (обнимаются)

Уля: Петрушка, а где ты был?

П: У бабушки.

У: У бабушки? А что тебе бабушка подарила?

П: Ой, вкусные оладушки.

У: А куда ты дел оладушки?

П: Я их под лавку положил!

У:Ааа! Да ты что? Как же под лавку? Экий ты Петрушка чудак! Ты бы оладушки да в печку, да в тёпленькую, да потом с маслицем… А ты, Петрушка…

П: В печку? А я не подумал. Ну ладно, в следующий раз я так и сделаю.

Под музыку разошлись в разные стороны, потом через пару секунд сходятся снова.

У: Здравствуй, Петрушка!

П: Здравствуй, Уля! (обнимаются)

У: Давно мы с тобой не видались. Где ж ты был?

П: У бабушки.

У: Опять у бабушки. А что ты там делал?

П: Бабушка мне подарила новую рубашку.

У: А где ж твоя рубашка?

П: А я её в печку положил, как ты меня учила.

У: Как же? Я ж тебе про оладушки говорила. А ты свою рубашку прямо в печку положил.

Экий ты Петрушка чудак! Ты бы свою рубашку в шкаф бы лучше положил.

П: В шкаф? Ну хорошо, в следующий раз я так и сделаю!

У: Прощай, Петрушка!

Звучит р.н. м., расходятся по сторонам и снова через пару минут сходятся.

У: Ой, здравствуй, Петрушка!

П: Здравствуй, Уля!

У: А где ты был в этот раз?

П: У бабушки.

У: Опять у бабушки. А что тебе бабушка подарила?

П: Бабушка мне подарила телёночка.

У: Наверное, хорошенький?

П: Хорошенький, ласковый.

У: А где же твой телёночек?

П: Ну как ты меня научила, я его в шкаф повесил.

У: Ой, ой! В шкаф повесил? Да ты что? Петрушка, экий ты чудак! Ты бы телёночка в хлев бы поставил, водичкой бы напоил, сеном бы накормил…

П: Ой, опять я всё сделал не правильно. Ну на этот раз, Уля, я всё запомнил. Всё сделаю правильно! Прощай, Уля!

У: Прощай, Петрушка!

Звучит р.н. м., расходятся… сходятся. Танцуя, выходят.

У: Здравствуй, Петрушка! Давно не виделись!

П: Ой, давно… Я опять у бабушки был!

У: Ой, опять у бабушки, а что тебе бабушка в этот раз подарила?

П: Она меня познакомила с прекрасной девочкой Настюшкой.

У: Наверное, хорошенькая.

П: Хорошая, красивая, красная лента в волосах.

У: А что ж я её не вижу? Где же она твоя Настюшка?

П: Я её в хлев отвёл, водой напоил, сеном накормил.

У: Ой, что ж ты натворил? Она ж у тебя не телёнок… Экий ты Петрушка чудак! Настеньку привёл бы, за стол бы посадил, чаем бы напоил с ватрушками. Беги скорее за Настюшкой.

П: Ой, я побегу и всё сделаю правильно: оладушки на печку поставлю, рубаху в шкаф повешу, телёночка в хлев отведу, а Настеньку за стол посажу!

У: Молодец, наконец-то ты, Петрушка, поумнел и всё понял. Ну что, ребята, хороший у нас Петрушка? Всё правильно сделал? Ну прощай, Петрушка!

П: До свидания!

Звучит музыка, Петрушка и Уля кланяются, Уля уходит, а П. танцует, потом Уля его уводит.

**Фома и Ерёма выходят из-за ширмы пританцовывая:**

Фома: Мы с Ерёмою вдвоём

Очень весело живём.

Ерёма: Я – Ерёма, он – Фома,

Куда он, туда и я!

Фома: Уважаемые зрители! Дорогие наши родители!

Мы вас на нашу ярмарку приглашаем,

Ребячьи поделки купить предлагаем!

Ерёма: Подходите, выбирайте, за 5 рублей покупайте!

Родители проходят в зал, покупают поделки, звучит р.н. музыка.

1 ВЕД: Все товары раскупили,

Но один совсем забыли.

Он пыхтит, как паровоз,

Важно к верху держит нос.

Пошумит, остепенится,

Пригласит чайку напиться.

А потом, сверкнув боками,

Потанцует вместе с нами.

Заклубится белый пар.

Лихо пляшет самовар!

ТАНЕЦ **«ПЫХ – ПЫХ, САМОВАР»** (общий с родителями)

(Фома берёт самовар из картона, встаёт в центр круга,

Ерёма танцует со всеми, показывая движения)

Фома: Всё готово! Закипает! И на чай всех приглашает!!

1 ВЕД: Ай да ярмарка у нас!

Получилась просто класс!

2 ВЕД: Угостим за это вас! (Родители проходят в свою группу на чаепитие)

**1-й глашатый:**

Это всем давным-давно признать пора –

Всюду русские в почете мастера!

Наш свободный удивительный народ,

Он веками чудо-сказку создает!

**2-й глашатый:**

Ну что ж, товары ваши хороши,

Теперь попляшем от души.

Какая же ярмарка без карусели?

Матрешка расписная

Украсила весь свет,

Одежкой похваляется –

Другая появляется!

**3 ребенок:**

Тайну вам, друзья, откроем,

Скажем все без лишних слов

Вы сегодня оказались

В Чудо-Граде Мастеров.

**4 ребенок:**

Нынче прибыли на праздник

Мастера ремесел разных!

5 ребенок: (с подносом)

Как волшебная Жар-Птица,

Не выходит из ума

Чародейка, мастерица

Золотая хохлома!

**6 ребенок:**

Посуда наша для щей и каши

Не бьется, не ломается

И порче не подвергается!

**1-й глашатый:**

Это всем давным-давно признать пора –

Всюду русские в почете мастера!

Наш свободный удивительный народ,

Он веками чудо-сказку создает!

**2-й глашатый:**

Ну что ж, товары ваши хороши,

Теперь попляшем от души.

Какая же ярмарка без карусели?

Игра **«Карусель»** (с песней **«На горе-то калина»**).

(Выходит девочка, у нее на плечах платок).

1-й глашатый: Где это ты, красавица, такой платок взяла?

Девочка: Да вот рукодельницы привезли свой товар на ярмарку, и я принарядилась.

1-й глашатый: И у нас многие хотели нарядными стать.

**2-й глашатый:**

Проходите, девочки, выбирайте платки

Посадские, расписные, царские!

**1-й глашатый:**

На ярмарку выходите,

Народ повеселите!

Танец с платками.

Продавцы.

- У дядюшки Якова товару хватит всякого. Тары – бары, растабары, расторгуем все товары!

- Пироги горячи, только, что из печи! С пылу, с жару, за три рубля пару! Сладкие на меду, давай в шапку накладу!

- А у меня товар лучше всех! Называется грецкий орех! Тверже столетних дубов, избавляет от лишних зубов!

Мы, ребята, удалые.

Мы, ребята, озорные.

Всех на ярмарку зовём,

Мы матрёшек продаём!

Третий ребенок: — Платки, гребешки, расписные петушки. Небольшой расход, подходи, честной народ!

Девочка: нам бы платочки, хоровод водить, людей веселить!

Ребёнок. Все товары раскупили,

Но один совсем забыли.

Он пыхтит, как паровоз,

Важно к верху держит нос.

Пошумит, остепенится,

Пригласит чайку напиться.

А потом, сверкнув боками,

Потанцует вместе с нами.

Заклубится белый пар.

Лихо пляшет самовар!

Танец **«ПЫХ – ПЫХ, САМОВАР»**, фонограмма

Самовар: Всё готово! Закипаю! И на чай вас приглашаю!

Скоморох: Ай да ярмарка у нас!

Цыганка: Получилась просто класс!

Вместе: Угостим за это вас! (Угощают)

ВЕДУЩИЙ: Вот и солнце закатилось

Наша ярмарка закрылась!

Фома. А теперь чем будем торговать!

Ерёма. Будем картошку продавать!

Фома. А, может, лучше с нею поиграть?

Ерёма. Даже не стану тебе возражать!

**Фома. Это дело совсем непростое:**

Будут с ложкой играть двое.

Ерёма. Берёшь картошку, кладёшь в ложку,

Потом с ней бежишь немножко.

Фома. Ронять, нельзя, дрожать нельзя,

Ерёма. Дышать можно,

ОБА. Но очень осторожно!

Аттракцион ПЕРЕНЕСИ КАРТОШКУ В ЛОЖКЕ

Фома. Мы с Ерёмою вдвоём

Очень весело живём.

Ерёма. Я – Ерёма, он – Фома,

Куда он, туда и я!

ОБА. Не по слову мы поём,

Мы поём куплетами.

Не за деньги продаём,

Мы берём конфетами!

Фома. Уважаемые зрители! Дорогие наши родители!

Мы вас на нашу ярмарку приглашаем,

Ребячьи поделки купить предлагаем!

Ерёма. Подходите, выбирайте, за 5 рублей покупайте!

ФОНОГРАММА — (дети продают поделки родителям за конфеты

Как пригожа та девица,

Черноброва, круглолица,

Ниже пояса коса,

Все отдам тебе, краса!

Вот платок, накинь на плечи!

Девки красны, не зевай,

Полушалки разбирайте

И вставайте в хоровод,

Пусть потешится народ!

выходят продавцы (дети) с товарами, общаются, примеряют наряды, кто –то глядится в зеркальце.

Продавцы.

**Cкоморох:**

Почтеннейшие господа!

Пожалуйте к нам сюда!

Выставляйте свой товар

На наш ярмарочный базар!

Товарец важный,

Похвалит его купец каждый!

Пожалуйте!

С добрых молодцов пятак берем,

А красным девицам — даром даем!

Эй, народ, не зевай, про осень песню запевай!

Где песня льется, там легче живется!

ДЕВОЧКА: (за столами-прилавками)

Груши садовые

Яблоки медовые

Есть арбуз и виноград

Угоститься каждый рад!

Вот заморский ананас

Набирайте про запас!

Мы, ребята, удалые.

Мы, ребята, озорные.

Всех на ярмарку зовём,

Мы матрёшек продаём!

А у меня товар загляденье,

Одно объеденье.

Пряники печатные,

Очень ароматные.

Как только подойдете,

Сразу возьмете.

Попробуйте, подходите,

Да язык не проглотите!

А посуда хороша,

Так и радуется душа!

Покупатели товаром любуются,

А ещё интересуются!

Третий ребенок: — Платки, гребешки, расписные петушки. Небольшой расход, подходи, честной народ!

Девочка: нам бы платочки, хоровод водить, людей веселить!

Под музыку “Ярмарка” на сцену выходят участники выступления.

2 ведущий.

Наше ярмарочное выступление открываем чудесным пением.

Песни русские послушайте, да бубликов покушайте!

Исполняется песня “Карагот”.

3 ведущий.

А как на той, на ярмарке всего, всего не счесть,

Игрушки там и сладости, и карусели есть!

Ребята изображают катание на карусели.

4 ведущий.

Еле-еле, еле-еле

Завертелись карусели,

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом.

Тише, тише, не спешите,

Карусель остановите

Раз, два, раз, два,

Вот и кончилась игра!

1 ведущий.

А сейчас – внимание, внимание!

Приглашаем на веселые состязания!

Проводятся состязания для мальчиков – силачей под музыку “Камаринская”.

На горе-то калина

На горе-то калина,

Под горою малина.

Ну что ж, кому дело, калина!

Ну кому какое дело, малина!

Там девицы гуляли,

Там красные гуляли.

Ну что ж, кому дело, гуляли!

Ну кому какое дело, гуляли!

Калинушку ломали,

Калинушку ломали,

Ну что ж, кому дело, ломали!

Ну кому какое дело, ломали!

Во пучочки вязали,

Во пучочки вязали.

Ну что ж, кому дело, вязали!

Ну кому какое дело, вязали!

На дорожку бросали,

На дорожку бросали,

Ну что ж, кому дело, бросали!

Ну кому какое дело, бросали!