

Конспект открытой непрерывной образовательной деятельности для детей средней группы (4-5 лет) по развитию речи «В гости к временам года»

Воспитатель: Пищяева О.Г.

Цель: уточнить характерные признаки времен года, выявлять простейшие причинно-следственные связи

Задачи:

Образовательные:

- упражнять в согласовании прилагательных с существительными
- обогащать словарный запас
- учить различать на слух слова с определенным звуком
- упражнять в изменении слов при помощи суффиксов
- учить детей эмоционально воспринимать стихотворения, замечать выразительные средства
- активизировать качественный словарь.
- обобщить знания детей о временах года
- учить видеть характерные особенности разных времен года
- учить воспринимать красоту природы, замечать выразительность образа, настроения
- закреплять умение воспринимать образ каждого времени года в музыке, стихах, рисунках, создавать нужный пейзаж.

Развивающие:

- развивать наблюдательность, интерес к окружающей природе, активность, внимание, рассуждать.
- развивать фонематическое восприятие
- развивать образность речи, творческое воображение
- развивать зрительное восприятие, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику;
- развивать эстетическое восприятие красоты природы

Воспитательные:

- воспитывать любовь к природе.
- доставить детям радость и удовлетворение от игр
- воспитывать умение внимательно слушать рассказы своих товарищей, дополнять ответы.

Индивидуальная работа: побуждать к активной речевой деятельности малоактивных детей.

Используемые методы:

1. Словесные: чтение текста, лексико-грамматические упражнения, эмпатические упражнения, чтение стихов - «Осень наступила» Плещеева, «Зима» Сурикова, стихи Н. Некрасова, Фета, Е. Благиной, А. Плещеева «Осенняя песенка»; отрывок рассказа Н. Соколова-Микитова «Осень», беседа, логические вопросы, загадки.
2. Практические: дидактические игры «Подбери слово», «Подскажи словечко», «Игра со звуками», «Игра с мячом», «Назови ласково», «Оденем детей на прогулку», «Что когда бывает», «Запомни слова», «Составь пейзаж», «Угадай: какое время года», физминутка «Осенние листочки», пальчиковая гимнастика «Кто спит зимой», слушание музыкальных фрагментов «Времена года» П. И. Чайковского.
3. Наглядные: иллюстрации художников - И. Левитана, А. Пластова, К. Юона, Л. Бродского, рассматривание картинок «Двенадцать времен года», «Какое время года», игрушка ежик, птичка, две бабочки (*муляжи*), два дерева (*муляж*), три «гостыи» - Зима, Осень, Лето (*девочки в костюмах*)

Материал к занятию:

1. Демонстрационный: иллюстрации художников И. Левитана «Золотая осень», А. Пластова «Первый снег», К. Юона «Мартовское солнце», Л. Бродского «Зимнее утро»; игрушка ежик, птичка, картинки «Двенадцать времен года», картинки «Какое время года», два дерева, две бабочки (*муляжи*), конверт, корзинка со сладкими грибами (*печенье*), три «гостыи» в костюмах (*времена года*)

2. Раздаточный: листы цветной бумаги в виде картины с рамой, картинки элементов пейзажа для составления осеннего, зимнего, летнего или весеннего пейзажа

3. ТСО: аудиозапись музыкальных фрагментов «Времена года» П. И. Чайковского (*детский сборник*)

Ход занятия

Воспитатель: в костюме Весны, в руках - корзинка.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Как вы думаете, кто я? Да, я - Весна, и я приглашаю вас сегодня в сказку.

(звучит тихо музыка П. И. Чайковского «Времена года»)

- Как называется сказка, где сразу встретились четыре времени года?

(«Двенадцать месяцев»).

- Да, правильно. Я приглашаю вас в сказку - в гости к временам года.

- Но сначала нужно выполнить мои задания.

Игра «Подбери слово»

Слушайте внимательно и скажите, о чём я буду говорить:

- рисует, щиплет, трещит, морозит... (*мороз*)

- свищет, бушует, дует, завывает... (*ветер*)

- летает, танцует, сыплется, ложится, покрывает... (*снег*)

- висит, растёт, тает, плачет, капает... (*сосулька*)

- распускаются, зеленеют, радуют, появляются, цветут... (*цветы*)

Молодцы.

Воспитатель: Послушайте внимательно мою загадку и отгадайте?

- «Кто в году четыре раза переодевается?» (*Это наша Земля*).

- Назовите все четыре времени года (*зима, весна, лето, осень*).

- А Даша расскажет нам стихотворение о временах года:

Первой к нам зима идет,

Новый год она ведет.

За зимой второй весна,

Говорят: весна красна.

Третьим лето - все в цветах
И с малиной на кустах.
А четвертой осень,
Ветер с клена листья сбросил.

Воспитатель: Вы правильно выполнили задание и нам пора в сказку.

Подойдите к этому волшебному шару и повторяйте за мной:

Тише, тише; свет погас.
Начался волшебный час.
В сказке может все случиться.
Сказка ждет нас впереди.
Скажем дружно: «Приходи».

(дети заходят в группу)

- Вот и попали мы с вами в сказку, где нас ждут все четыре времени года.
- Смотрите, как здесь интересно. Нас встречают все 12 месяцев, картины художников и музыка П. И. Чайковского, которая называется «Времена года»

(звучит музыка Чайковского)

А. «Встреча с Весной»

Воспитатель: Дети, посмотрите в окно и скажите:

- Какое наступило сейчас время года? *(Весна)*
- Какая погода за окном? *(Солнечная)*
- Кто радуется приходу весны? *(Птицы)*
- Как поменялось поведение птиц? *(птицы оживленные, звонко за окном чирикают, не прячутся, все больше находятся на улице).*
- Послушайте:

Светает рано по утрам.
Проталины и тут, и там.
Ручей шумит, как водопад,
Скворцы к скворечнику летят,
Звенят под крышами капели,
Медведь с еловой встал постели,

Всех солнышко тепло ласкает.

Кто это время года знает?

Дети: *(хором)* Это весна!

Воспитатель: Да, это весна. «Тает снежок, ожил лужок, день прибывает, когда это бывает?» *(весной)*. Правильно.

- Весну издавна любил народ. Называли ее весна - красна. Вся природа просыпается весной после зимних холодов. Появляются светлая, нежная зелень, первые цветы, прилетают птицы, просыпаются бабочки. О весне много написано стихов, песен. Послушайте, какую красивую музыку написал П. Чайковский и называется она «Подснежник» о первом весеннем цветке *(показывает иллюстрацию, звучит музыка)*

- А какие весенние месяцы вы знаете? *(март, апрель, май)*

- Писатель Михаил Пришвин называл март - весной света, апрель - весной воды, май - весной цветов. Все кругом цветет. Ласковый, солнечный май насыпал сугробы цветущей черемухи. Цветут яблоки, груши, вишни. Цветут тюльпаны, нарциссы *(воспитатель показывает иллюстрации)*

Воспитатель: Ой, смотрите-ка, ребята *(в комнату залетает птичка и приносит детям конверт)*

Воспитатель: Дети, что же в этом конверте? Давайте посмотрим.

Словесная игра «Подскажи словечко»

Воспитатель: Вы мне поможете, подскажете правильное слово.

Ой, беда! Ой, беда!

Тает снег, кругом вода.

Не обуешь валенки,

На снегу... *(проталинки)*

Самый первый день весны,

Самый - самый первый.

На опушке у сосны

Распустилась... *(верба)*

Рад весне братишка Сашка

И собака рада Жулька
На припеке, с крыши нашей
Утром свесилась... (*сосулька*)
 Снег в лесу, сугробов много
 Но слышна синицы трель
 С крыши прямо на дорогу
 Звонко капает... (*капель*)

Воспитатель: Ребята, о чем это стихотворение? (*о первых признаках весны*).

Назовите эти признаки. Да, правильно, мы можем по ним определить, что уже пришла весна.

- Какие стихи про весну вы знаете? (*дети читают стихи о весне*)

1. Искрится солнце в лужицах,
Купается в ручьях,
Идет оно по улицам
На тоненьких лучах,
А воробьи чирикают,
Усевшись на сосну,
Смотрите-ка, смотрите-ка,
Весна-то на носу.

2. Солнце ласково смеется,
Светит ярче, горячей,
И с пригорка звонко льется
Разговорчивый ручей.

3. Покинув страны южные,
Вернулись птицы дружные.
На каждой ветке скворушки
Сидят и чистят перышки.

Воспитатель: Весной происходят чудеса, оживает природа, пробуждаются деревья, звери и насекомые от долгого непробудного сна, точно, как в сказке.

Игра со звуками

Воспитатель: Вот и бабочка прилетела. Что она говорит?

Бабочка: Я хотела у вас спросить, вы знаете песенку комарика(з-з-з), песенку жука(ж-ж-ж), песенку ветра(ш-ш-ш), песенка насоса (с-с-с).

- Давайте поиграем. Я буду называть слова, а вы должны хлопнуть в ладоши, если услышите:

- Песенку комарика: (З)-зебра, машина, зонтик, зима, снег, забор;
- Песенку жука (Ж) - живот, жираф, дом, яблоко, жук, ёжик ножик;
- Песенку ветра (Ш) - шапка, шуба, конфета, шишка, машина;
- Песенку насоса (С) - стол, стул, рука, слон, самолет, дерево.

- Очень хорошо.

Б. «Встреча с летом»

Воспитатель: Какое время года приходит на смену весне красной? (*лето*)

Смотрите, к нам пришло само Лето (*заходит девочка в костюме лета*).

Почему лето тоже называют красным? Послушайте песенку лета (*звучит музыка Чайковского*). Вспомните наиболее яркие впечатления лета, чем особенно понравилось вам лето (*сбор ягод, купание в реке, прогулка в лес и т. д.*)

Игра с мячом

Воспитатель: Ребята, встаньте в круг. Я буду бросать мяч и называть слово, а вы ловите мяч и повторяйте это же слово, но ставьте перед ним нужную форму слова «летний». Например, день — летний день; погода — летняя погода, солнце — летнее солнце, настроение - летнее, платьелетнее, обувь - летняя.

Игра «Назови ласково»

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам прилетел зеленый листочек.

- А давайте поиграем в игру «Назови ласково» (*лист-листочек, гриб-грибочек...*)

Игра «Оденем детей на прогулку»

Воспитатель: Наша гостья принесла нам картинки. Игра называется «Оденем детей на прогулку» (*дети одевают мальчика и девочку на весеннюю и летнюю прогулку, описывают одежду*).

Игра «Угадай: какое время года?»

Воспитатель: Ребята, наша гостья принесла вот такие картинки. Нужно угадать по этому одному изображению - какое же здесь время года (3-4 ребенка по картинкам отвечают: «Я думаю, это время года лето, потому что летом много цветов» или «Я думаю, это время года зима, потому что зимой бывает снег и падают снежинки»).

- Правильно. Молодцы.

В. «Встреча с осенью»

Воспитатель: Радостное время года - осень! Она дарит нам богатый урожай, его вырастили на полях, в садах, огородах люди, дети им тоже помогали. Наступила золотая осень (*заходит девочка в костюме осени*).

- Посмотрите, какая золотая красивая Осень к нам пришла, а в корзинке у нее осенние листья.

- Как красиво в лесу, парке. Воздух свежий, чистый, улетают на юг перелетные птицы. Об этом времени года много написали поэты стихов, композиторы сочинили музыку, художники нарисовали картины. Кто хочет прочитать стихи об осени?

(*дети читают стихи*)

Осенняя песенка
Миновало лето,
Осень наступила.
На полях и в рощах
Пусто и уныло.
Птички улетели,
Стали дни короче,
Солнышка не видно,
Темны, темны ночи. (А. Плещеев)

Скоро белые метели
Снег поднимут от земли.
Улетают, улетели,
Улетели журавли.
Не слышать кукушки в роще,
И скворечник опустел.
Аист крыльями полощет-
Улетает, улетел!
Осыпаясь, пожелтели
Солнца редкие лучи.
Улетают, улетели,
Улетели и грачи. (Е. Благинина)

Воспитатель: Послушайте, как осень - художница пришла в лес и нарисовала там красивую картину. («Осень» Н. Соколова-Микитова): «Березы и клены она покрыла лимонной желтизной, а листья осинки раздумали, будто спелые яблоки». А теперь послушайте музыку «Осенняя песня» П. И. Чайковского.

Музыка нежная, плавная, мелодичная.

Физминутка «Осенние листочки»

(дети под музыку выполняют движения с листочками)

Мы - листочки осенние
На деревьях висели.
Дунул ветер - полетели
И на землю тихо сели.
Снова ветер пробежал
И листочки все поднял.
Закружились, полетели
И на землю тихо сели.

(дети тихо сидят и слушают музыку, потом уносят листочки)

Г. «Встреча с Зимой»

Воспитатель: Отгадайте загадку и узнаете, о каком она времени года.

Кто угадай - ка,

Седая хозяйка?

Тряхнет перинками -

Над миром пушинками. *(Это время года - зима).*

Воспитатель: Снег на полях, лед на водах. Вьюга гуляет, когда это бывает?
(зимой)

- Вот и Зима пожаловала *(заходит девочка в костюме Зимы)* со своими подарками.

- Ребята, посмотрите *(показывает на картины о зиме)*: все кругом белым-бело: и дома, и земля, и даже деревья надели снежные шапки

«...Идет волшебница зима!

Пришла, рассыпалась, клоками,

Повисла на суках дубов,

Легла волнистыми коврами,

Среди полей, вокруг холмов...»

- Как прекрасно передает поэт красоту природы зимой. Зимы за ее красоту люди ласково называют зимушка-зима. Послушайте песенку зимы *(звучит музыка Чайковского)*.

- Скажите, за что вы любите зиму? *(Зима - волшебница приносит детям много радости: можно лепить снежки, делать крепости, кататься на лыжах, коньках, санках.)*

- Тяжелыми, белыми шапками накрылись и притихли деревья. Будто спят. Но в лесу много зверей, которые выходят из нор в поисках пищи. Зайчик гложет кору деревьев, лиса ищет мышей и на зайцев нападает. Голодный волк рыщет по лесу. А медведь спит в берлоге. Кто спит зимой?

Пальчиковая гимнастика

Еж, медведь, барсук, енот

Спят зимою каждый год.

Зайца, волка, рысь, лису

И зимой найдешь в лесу.

Воспитатель: Ой, кто это шевелится? Ну-ка отгадайте.

Что за ёлочка такая?

Это ёлочка живая

В колкой одежке

Ходит по дорожке.

Конечно, это ёжик.

Воспитатель: Ёжик шепнул мне, что никогда не видел зиму. Не переживай, ёжик, сейчас дети расскажут тебе, что такое зима.

Игра «Что когда бывает»

Воспитатель: Давай, ёжик, ты будешь говорить, что бывает летом, а ребята скажут, что бывает зимой.

Ёжик:

- Летом земля покрыта травой, а зимой... *(снегом)*
- Летом на деревьях листья, а зимой... *(деревья голые)*
- Летом вода в реках тёплая, а зимой... *(речка покрыта льдом)*

Ёжик: Спасибо вам, ребята, до свидания.

Воспитатель: Наш ёжик побежал по дорожке навстречу новым приключениям.

Игра «Составь пейзаж»

Воспитатель: Ребята, и Лето, и Осень, Зима и я - Весна, хотим посмотреть, как вы умеете составлять пейзаж. Что такое пейзаж? *(это картина о природе)*. Садитесь за стол и составьте свой пейзаж - зимний, весенний, летний или осенний, а мы посмотрим, что у вас получится.

(дети садятся за стол и составляют пейзаж из различных элементов)

- Как у вас красиво получилось! Молодцы! Оставьте ваши картины на столе, мы их сфотографируем на память нашим гостям.

Воспитатель: Ребята, наше путешествие заканчивается и нам пора возвращаться в детский сад.

Итог занятия.

- В какое время года мы с вами путешествовали?

- В какие игры играли?

- Что вам особенно понравилось в путешествии?

- Что было интересно?

- Мне очень понравилось с вами путешествовать. Вы сегодня были очень внимательны, очень хорошо мне помогали. Наши гости ушли, но оставили вам подарки и сказали, что им было очень интересно с вами.