

## Конспект непрерывной образовательной деятельности для детей средней группы (4-5 лет) по окружающему миру «Знакомство с миром профессий».

Воспитатель: Пищаева О.Г.

Программное содержание: познакомить детей с различными видами профессий

Цель: расширить познавательный интерес к профессиям; уважать и ценить каждую из профессий; формировать уважение к труду взрослых разных профессий.

Используемые материалы: иллюстрации с изображениями профессий; загадки, стихи.

Ход занятия

Орг. момент

-Ребята, сегодня мы с вами поговорим о мире профессий и узнаем какие есть профессии.

Профессия - это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь. Она должна приносить радость и человеку, и окружающим людям.

-А, вы, ребятки, знаете, кем работают ваши мамы, папы? (ответы детей)

-Дети, а какие ещё профессии вы знаете? (ответы детей)

-Посмотрите на доску (на доске вывешены картинки с изображениями машиниста, водителя, повара, врача, учителя, воспитателя, строителя, продавца, пожарного, лётчик, парикмахер, полицейский), рассмотрите профессии, которые вы здесь видите.

-Какие профессии здесь есть? А что делает каждый из них?

Отгадывание загадок

-А теперь, давайте отгадаем загадки:

1. «Тревожный номер «01»»,

Ты не останешься один.

Гудят пронзительно сирены-

Начало для пожарной смены:

Необходимо им спешить,

Пожар опасный потушить. (пожарные)

2. Он с утра на кухне нашей

Варит суп, компот и кашу. (повар)

3. Если заболело ухо,

Если в горле стало сухо.

Не волнуйся и не плач-

Ведь тебе поможет ... (врач) .

4. Мастер делает причёску

Феном, щёткой и расчёской,

Пышно локоны завьёт,

Чёлку щёткою взобьёт,

Всё в его руках горит-

Он изменит внешний вид (парикмахер) .

5. У него товары горы-

Огурцы и помидоры.

Кабачки, капуста, мёд-

Всё он людям продаёт. (продавец)

6. Разгребает снег лопатой,

Подметает двор метлой.

Догадались ли, ребята,

Кто следит за чистотой. (дворник) .

7. Мы работаем бригадой,

Нам везёт песок, бетон.

Дружно потрудиться надо,

Чтоб построить новый дом (строители) .

-Молодцы, ребята.

Физкультминутка.

-Дети, становитесь в круг. Ваша задача: если я говорю правильно- хлопайте в ладошки, если не правильно-топайте.

Врач лечит детей.

Дворник подметает двор.

Повар фотографирует.

Парикмахер варит.

Прачка стирает.

Водитель рисует.

Учитель учит детей.

Художник поливает цветы.

-А теперь, садитесь все на места, будем с вами играть.

Игра «Кому что нужно для работы»

-Я вам показываю картинку, на которой нарисован человек определенной профессии, а вы найдите предметы, относящиеся к данной профессии, из всего, что лежит на столе.

Игра «Кто быстрее соберёт картинку»

(ребятам предлагается собрать картинки с профессиями на скорость)

Итог занятия

Итак, ребята, сегодня вы все молодцы. Узнали много о разных профессиях людей. Все профессии нужны- все профессии важны.

-А кем бы вы хотели стать? (ответы детей)

-И в заключении мне хотелось бы прочитать стихотворение Джанни Родари «Чем пахнут ремёсла»

У каждого дела

Запах особый:

В булочной пахнет

Тестом и сдобой.

Мимо столярной

Идёшь мастерской, –

Стружкой пахнет

И свежей доской.  
Пахнет маляр  
Скипидаром и краской.  
Пахнет стекольщик  
Оконной замазкой.  
Куртка шофёра  
Пахнет бензином.  
Блуза рабочего –  
Маслом машинным.  
Пахнет кондитер  
Орехом мускатным.  
Доктор в халате –  
Лекарством приятным.  
Рыхлой землёю,  
Полям и лугом  
Пахнет крестьянин,  
Идущий за плугом.  
Рыбой и морем  
Пахнет рыбак.  
Только безделье  
Не пахнет никак.  
Сколько ни душится  
Лодырь богатый,  
Очень неважно  
Он пахнет, ребята!