

## Конспект непрерывной образовательной деятельности для детей средней группы (4-5 лет) по развитию речи в «Гнездо птицы»

Место и время проведения: групповая комната 9.00.

Программные задачи:

- развивать наблюдательность, внимание;
- побуждать детей пересказывать небольшой по объёму литературный текст;
- воспитывать интерес к птицам своего края, желание оберегать их.

Интеграция: социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие

Методическое обеспечение: фланелеграф, на котором размещены иллюстрации, картинки с изображением птиц (по Шорыгиной Т.А., игрушки –птицы, шапочки к игре, большое письмо.

Предварительная работа:

- наблюдение за птицами на участке детского сада;
- рассматривание энциклопедий о птицах, заучивание стихотворений с отдельными детьми к занятию.
- Подготовка предметных картинок по теме занятия.

Ход:

Дети садятся полукругом на стульчики. Воспитатель, обращая внимание на осанку детей, предлагает рассмотреть иллюстрацию к картине Л. Н. Толстого «Птица свила гнездо».

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно на картину. Кого вы здесь видите? Вы уже догадались о ком мы сегодня будем говорить?

Дети хором: Да! О птицах.

Воспитатель: правильно, о птицах. Но давайте мы сначала поиграем. Игра называется «Птички». Послушайте слова :

Летели две птички, собой невелички,

Как они летели, все люди глядели,

Как они садились, все люди дивились.

Мы будем смотреть как две птички будут летать.

Воспитатель выбирает двух детей, надевает им шапочки птичек.

Воспитатель говорит слова, а птички выполняют движения. Потом выбирает ещё двух детей. Затем воспитатель предлагает всем детям полетать, как те две птички.

Воспитатель: Замечательно, дети! Хорошие птички!

Воспитатель: Про птичку можно сказать:

-прыгает, летает, крошки собирает,

-летает, поёт, зёрнышки клюёт,

-летает, поёт, гнездышко вьёт.

«Ребята, что делают птички?» Дети повторяют слова вместе с воспитателем.

-прыгает, летает, крошки собирает, клюёт, поёт, гнездышко вьёт.

Воспитатель: Молодцы, ребята! А сейчас давайте послушаем рассказ о птице, которая изображена на картине.

Даётся установка на внимание и читается текст.

Птица свила себе гнездо на кусте. Дети нашли гнездо и сняли на землю. «Гляди, Вася, три птички. »Наутро пришли дети, а гнездо уже пусто. Жалко было.

Воспитатель: А сейчас, ребята, давайте ещё раз посмотрим на картину. Скажите:

- где птица свила гнездо?

Дети: - на кусте

Воспитатель:- кто нашёл гнездо птицы?

Дети: - дети нашли гнездо.

Воспитатель:- что дети сделали с гнездом?

Дети: - они сняли его с куста.

Воспитатель: - сколько птенцов сидело в гнезде?

Дети: - три птенца сидели в гнезде.

Воспитатель:- что произошло наутро?

Дети: - в гнезде никого не было.

Воспитатель: - о чём пожалели дети?

Дети: - что трогали гнездо руками.

После беседы воспитатель читает текст вновь. Затем предлагает нескольким детям повторить рассказ о птице, которая свила гнездо (если дети затрудняются, воспитатель помогает наводящими вопросами и наглядностью) .

Воспитатель: А сейчас мы поиграем. Вы все будете птичками.

Прилетели птички, птички невелички.

Всё летали, всё летали, крыльями махали.

Так они летали, крыльями махали.

На дорожку прилетали, зёрнышки клевали.

Дети выполняют движения, совместно с воспитателем проговаривая слова игры.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Что нового вы сегодня узнали? О чём можете рассказать своим родителям?

А сейчас давайте подойдём к столу и посмотрим, что же там лежит. Ребята, это письмо - от птички. Давайте откроем его скорее и посмотрим, что же в письме.

Воспитатель читает письмо: Ребята, здравствуйте! Я Птичка – невеличка, живу в гнезде, на кусте. Ветер мне сказал, что вы очень хорошие ребята и никогда не обидите птиц. Вам в награду за это я дарю птичек из бумаги, которых вы можете раскрасить. И пусть эти птички будут вашими талисманами.

Воспитатель достаёт из конверта птиц, вырезанных из бумаги (по количеству детей) и раздаёт детям по одной. Дети по желанию раскрашивают своих птичек.

---