

Конспект непрерывной образовательной деятельности по социально-коммуникативному и познавательному развитию

Тема «Путешествие по сказкам»

Цель: углублять, расширять и закреплять знания детей о книгах, сказках, активизировать словарный запас, вспоминая знакомые сказки (с опорой на мнемотаблицы) и сказочных героев.

Задачи:

«Познавательное развитие»

- закреплять представления детей о книгах;
- систематизировать знания детей о сказочных персонажах и их атрибутах.
- развивать память, мышление, наблюдательность, внимание.

«Речевое развитие»

- активизация словаря через новые слова, пословицы и поговорки.
- развивать связную речь, за счет описания сказки, ответов на вопросы.
- развивать умение давать описательную характеристику героям.
- активизировать словарь прилагательных слов.

«Социально-коммуникативное развитие»

- стимулировать интерес к образовательной деятельности;
- развивать умение слушать друг друга;
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься сообща.
- развивать умение выполнять различные игровые задания

- развивать коммуникативные навыки

«Художественно-эстетическое развитие»

- способствовать развитию образного мышления, художественных образов.
- воспитывать аккуратность в работе
- воспитывать интерес к художественной литературе

Оборудование:

Демонстрационный материал: книги различных размеров и разного содержания, герои **сказок** нарисованные на картинках, предметы-атрибуты **сказочных героев**, цветик – семицветик (из картона, мнемотаблица.

Раздаточный материал: картинки с изображением **сказок, сказочных персонажей**, картинки с рисунками, которые не дорисовал художник, цветные карандаши, восковые мелки.

Ход НОД:

Этап образовательной деятельности	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Организа	Ребята, сегодня у нас не обычное занятие,	Дети здороваются.

<p>ционный</p>	<p>к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. Говорит она беззвучно, А понятно и не скучно. Ты беседуй чаще с ней – Станешь вчетверо умней. Ребята мы долго с вами говорили про книги, о том какие они бывают, про что рассказывают, о бережном отношении с книгами. Делали очень интересные книги дома с родителями и рассказывали про них друг другу, и в группе сделали свою собственную книгу. Интересные у нас были задания? Ребята, а почему говорят: "Книга – источник знаний".</p>	<p>Книга . Книги бывают разные.</p>
<p>Основной</p>	<p>Воспитатель: Книги как мудрые добрые друзья вводят нас в удивительный и прекрасный мир - рассказывают об интересном. О чем может рассказывать книга? Ребята, а какие бывают книги? Ребята, а из чего состоит книга? Что пишется на обложке книги? А кто запомнил как называются картины в книжке? Воспитатель: с помощью книг мы можем совершить интересные путешествия, читая книги мы узнаем стихи, загадки, пословицы и поговорки. Давайте вспомним пословицы про книги, я буду начинать, а вы продолжать: Будешь книжки читать – будешь все знать. Если книг читать не будешь, скоро грамоту забудешь. Золото добывает из земли, а знания - из книги. Книга твой друг, без неё как без рук. Хорошая книга – лучший друг. Сюрпризный момент: под музыку выходит баба яга. Говорит: «Сидите тут, умненьких из себя строите? Да ничего то вы про сказочки не знаете! Точно не знаете! Это я самая самая-я все знаю, а вы ничегошеньки не знаете! И книжечек у вас тут много. Зачем? Вам не надо, а вот мне в самый раз! (забирает книги,</p>	<p>Из книг мы много узнаем. Учат нас всему. О добре,зле. О чудесах. Толстые, тонкие, большие маленькие, с толстыми и тонкими страничками, со сказками. Обложка, страницы. Автор, название, город, год, имя художника) Иллюстрации Будешь все знать. Скоро грамоту забудешь. А знания - из книги. Без неё как без рук. Лучший друг.</p>

оставляет цветик- семицветик).
Воспитатель: ну вот прилетела, сказала, что мы ничего про сказки не знаем, книжки наши забрала, а мы так старались! Цветочек оставила, а что это за цветок? Тоже наверное из сказки украла. Что же делать? Давайте докажем бабушке яге что мы все знаем и про книги и про сказки и про сказочных героев, а цветик семицветик нам поможет!

Давайте возьмемся за руки, оторвем первый лепесток и скажем:

Физ. минутка:

В тёмном лесу есть избушка (*шагают*)

Стоит задом наперёд. (*Поворачиваются*)

В той избушке есть старушка. (*Рывки руками с поворотом*)

Бабушка Яга живёт. (*Рывки руками с поворотом*)

Нос крючком, (*наклоны*)

Глаза большие, (*показывают*)

Словно угольки горят. (*«Фонарики»*)

Ух, сердитая какая! (*Бег на месте*)

Дыбом волосы стоят. (*Руки вверх*)

Воспитатель:

Смотрите, у меня есть таблица с картинками из очень известной сказки.

Давайте вспомним сказку по картинкам и расскажем ее.

«Гуси-лебеди»)

Воспитатель: Вот и справились со вторым заданием! Сказки вспомнили! А третьё?

Дети говорят:

Воспитатель: А теперь вспомним героев сказок! Подумайте ребята, кто мог так про себя говорить?

1. Был в гостях, застрял, вылезти не могу. (*Вини – Пух.*)

2. Не могу сдвинуться с места. Хвост примерз. (*Волк.*)

3. Осталась у разбитого корыта. Не ждите. (Старуха из сказки А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».)

4. Помни, все исчезнет после двенадцати часов. (Фея из сказки Ш.

Перро «Золушка».)

5. Обязуюсь впредь мыть посуду. (*Федора.*)

Дети говорят:

Лети, лети лепесток-

Лишь коснешься ты земли
быть по нашему вели!

Вели чтобы мы справились с первым заданием!

Шагают

Поворачиваются

Рывки руками с поворотом

Рывки руками с поворотом

Наклоны

Показывают

Бег на месте

Руки вверх

Лети, лети лепесток-

Лишь коснешься ты земли
быть по нашему вели!

Вели чтобы мы справились со вторым заданием!

Дети говорят

название сказки. По очереди описывают сказку с опорой на мнемотаблицу («Гуси-лебеди»).

Лети, лети лепесток-

Лишь коснешься ты земли
быть по нашему вели!

Вели чтобы мы справились с третьим заданием!

Вини – Пух.

Волк.

Старуха из сказки А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».

Фея из сказки Ш.

6. Не люблю грязь, невымытых детей, сразу
высылаю армию моющих и чистящих
средств (*Мойдодыр*)

7. Купил семена, посадил, урожай
вырастил огромный не справляюсь,
приезжайте собирать. (Дед
из сказки «*Репка*».)

8. Построила домик, а он растаял, ничего,
пойду поживу у зайца! (*Лиса*)

9. Никто от меня такого не ожидал, а я
съел людоеда, подружился с королем и
помог хозяину удачно жениться! (*Кот в
сапогах*)

Воспитатель: Какие вы
молодцы сказочных героев знаете!

Воспитатель:

А какие герои бывают? (*добрые и злые*)

Давайте мальчики опишите героя –

Сказочного богатыря- Алешу Поповича
какой он? (*сильный, мужественный,
высокого роста, добрый, справедливый*)

Девочки, а вы опишите мне Золушку?

Какая она? (*добрая, нежная, тихая,
красивая, трудолюбивая*)

Воспитатель: А в пятом задании нам
придется подвигаться.

Вели чтобы мы справились с пятым
заданием!

Физ. минутка:

На лужайке поутру

Мы затеяли игру.

Я подснежник, ты вьюнок

Становитесь в наш веноч.

Раз, два, три, четыре

Раздвигайте круг по шире

А теперь мы - ручейки

Побежим вперегонки

Прямо к озеру спешим .

Станет озеро большим

Становитесь в круг опять

Будем в солнышко играть

Мы весёлые лучи .

Мы резвы и горячи.

Воспитатель: смотрите на столе есть
вещи, которые принадлежат сказочным
героям, давайте определим, что это за
вещи, какому герою принадлежат и из
какой сказки!

Перро «*Золушка*».

Федора.

Мойдодыр.

Репка.

Лиса.

Кот в сапогах.

Лети, лети лепесток-

Лишь коснешься ты земли
быть по нашему вели!

Вели чтобы мы справились с
четвертым заданием!

Добрые и злые.

Сильный, мужественный,
высокого роста, добрый,
справедливый.

Добрая, нежная, тихая,
красивая, трудолюбивая.

Лети, лети лепесток-

Лишь коснешься ты земли
быть по нашему вели!

Дети становятся в круг

Берутся за руки.

Правая рука вперёд

Левая рука вперёд. Взяться
за руки.

4 шага назад, расширяя круг
Бег по кругу, взявшись за
руки.

Делают круг максимально
большим.

Идут по кругу

Тянуться на носочках,
поднимая руки вверх.

Прыжки на носочках.

Дети по очереди берут предмет и отгадывают .

Воспитатель: Молодцы! Вроде все угадали, а у нас остался один лепесток и последнее задание.

Воспитатель: давайте сядем за столы. Смотрите перед вами картинки, которые художник не успел дорисовать. Давайте поможем ему дорисовать то, чего на картине не хватает!

Дети дорисовывают.

Стук в дверь. Дети с воспитателем идут смотреть кто пришел? Стоит корзина с книгами и письмо от Бабы Яги!

Садимся на коврик читаем письмо:
«Дорогие дети старшей группы , я была не права! Оказывается вы всё знаете: сказки, книжки, героев сказочных! Я летала на своей метле вокруг детского сада и подглядывала за вами в окошко, все видела! Обещаю больше ничего не воровать, особенно книжки!

Я к вам обращаюсь товарищи дети:

Полезнее книги нет вещи на свете!

Пусть книги друзьями заходят в дома.

Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!

Ваша любимая бабушка Яга!

И подарки я вам приготовила! Раскраски со сказочными героями!»

Итог занятия

Ребята что мы сегодня вспоминали?

А какие задания вам понравились больше всего?

А для чего все-таки нужны книжки?

А что больше всего любят читать дети?

А из какой сказки приходила Баба Яга?

Лети, лети лепесток-

Лишь коснешься ты земли

быть по нашему вели!

Вели чтобы мы справились с шестым заданием!

Платок Маши, бутерброд-подскачил и прямо в рот, крылья которые подарили Дюймовочке эльфы, хрустальная туфелька, клубок по которой Иван царевич искал путь к Кощею бессмертному, стрела Царевны лягушки, пенек на котором сидел медведь и отдыхал, волшебная палочка феи, шляпа кота в сапогах, корона, капуста, градусник.

Лети, лети лепесток-

Лишь коснешься ты земли

быть по нашему вели!

Вели, чтобы мы справились с седьмым заданием!

Дети дорисовывают картинки.

Заключит
ельный

Молодцы! А теперь если хотите, будем раскрашивать раскраски-подарки Бабушки –Яги!

Сказки, сказочных героев.
Задания по мнемотаблицам,
загадки.
Чтобы много знать.
« Гуси –лебеди».