

Конспект непрерывной образовательной деятельности по познавательному развитию (окружающий мир)

Тема «Воздух и его свойства».

Цель Познакомить детей с понятиями «воздух», со свойствами воздуха, его влиянием на здоровье человека; развивать наблюдательность, любознательность.

Задачи:

Образовательные:

-познакомить с таким природным явлением как ветер, его ролью в жизни человека; закладывать основы экологической культуры на основе взаимодействия с предметно-природным миром. Формировать интерес к экспериментальной работе.

Развивающие:

-развивать восприятие, память, внимание, речь, познавательные интересы.
-логическое мышление, память, диалогическую и связную речь

Воспитательные

- воспитывать заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

-воспитывать интерес к окружающей природе

Оборудование: ведро с водой, стакан. Фрукты: апельсин, лимон. Овощи: лук, чеснок. Веер, воздушный шар, картины с изображением ветра, бури, ветряной мельницы и т. д.

Раздаточный материал. Веер, ведерка с водой, стаканы, шарики, губки, соломинки.

Ход образовательной деятельности:

Этап образовательной деятельности	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Организационный	Звучит музыка, воспитатель читает стихотворение: Ветер по морю гуляет, И кораблик подгоняет: Он плывет себе в волнах На раздутых парусах.	
Основной	Ребята, закройте глаза и прислушайтесь. Что вы слышите? (Ответы детей.) А я слышу шелест и представляю как по нашей группе летает легкий свежий ветерок, слышите? Посмотрите, ветерок побывал в нашей группе и что-то принес. (Воспитатель показывает воздушный шар.) Кто это к нам прилетел? А почему он	Закрыли глаза. Шум воды. Волны. Плышет коаблик. Прилетел шар. В нем спрятался воздух.

называется воздушным?

Воспитатель. Ребята, давайте знакомится. Его зовут Летунчик. А кто его нам отправил? Наверное какой-то сказочный герой, который летает по воздуху. Каких летающих героев вы знаете?

Воспитатель. А я, кажется знаю, это Винни-Пух шел в гости к ослику ИА и потерял свой шарик. Он мне тоже подарил шарик, но он не летает. Почему?

Воспитатель. Где же мы возьмем воздух, у меня его нет. Летунчик утверждает, что воздух есть везде. И мы сейчас это проверим. Мы станем учеными и проведем опыт.

1опыт.

Воспитатель. Ребята, вы видите воздух?

Воспитатель. Значит воздух невидимый, прозрачный. Он не имеет формы. Но мы можем обнаружить, почувствовать. Если создадим движение. Возьмите веер и помашите в сторону лица. Что вы почувствовали? Какой воздух? При ветерке было тепло или холодно? (Ответы детей.) А теперь подуйте на ладошку. Какой воздух?

Вывод. Значит, воздух невидимый, но его можно почувствовать, создав его движение.

2опыт.

Воспитатель ставит ведерко с водой для каждого ребенка. Дети переворачивают стакан вверх дном и медленно опускают в воду. *Воспитатель* обращает внимание детей, что стакан надо держать очень ровно. Что получилось? Попадает ли вода в стакан? Почему нет? (Обсуждение вопросов.)

Вывод. В стакане есть воздух, он не пускает туда воду.

3опыт.

Снова опускаем стакан в воду, но теперь держать его не прямо, а немного наклонив. Что появляется в воде? (Ответы детей.)

Вывод. Значит Воздух есть и в воде.

4опыт.

Ребята кидают камешки, гвозди, пуговицы в ведерко с водой. Дети внимательно

Винни - Пух, Баба-Яга, Гуси-Лебеди, Карлосон, Змей-Горыныч.

Один шарик заполнен воздухом, а другой нет.

Нет. Не видим.

Холодный воздух.

Теплый.

Проводят опыты.

Не попадает.

Потому что там воздух.

Вода попадает в стакан.

Кидают в воду предметы.

Пузырьки появились.

наблюдает, что происходит. Что увидели?
Воспитатель. Это пузырьки воздуха, которые вышли из предметов. Камень тяжелый он тонет, а воздух – легкий, он поднимается вверх.

Вывод. Значит воздух есть везде, он вокруг нас, он в предметах, в воде, в пустом стакане.

5опыт.

Детям предлагается закрыть нос и рот, поинтересоваться легко им или трудно. (Ответы детей.)

Берем стакан с водой ставим соломинку, выдыхаем воздух, что вы увидели?

Вывод. Значит мы вдыхаем и выдыхаем воздух.

Летунчик помог нам обнаружить воздух и хочет узнать. Что вы нового узнали о воздухе? (Ответы детей.)

Воздушный шар приглашает нас в путешествие по воздуху. Давайте отправимся.

Физкультминутка.

Мы по воздуху летим

На воздушном шаре.

Все увидеть мы хотим

Головою повертим.

А потом присядем

На носочки встанем

Воспитатель. Ребята, мы с вами летим, а как мы. нужно правильно дышать? Мой приятель Буратино считает, как хочешь, а Летунчик советует, только носом. (Ответы детей.) Давайте вдохнем воздух правильно. Куда он попал?

Воспитатель. Правильно, после этого он опускается в горло, дыхательную трубочку. Затем через бронхи в легкие. По пути воздух согревается. Поэтому в холодную погоду так важно дышать носом, а не ртом. Нос еще очищает воздух от пыли и микробов. Они оседают на волосиках в носу. Ребята, а откуда берется чистый воздух?

Воспитатель. Да, ребята, мы дышим кислородом, которые выделяют растения

Трудно дышать.

Появляются пузырьки.

Мы вдыхаем и выдыхаем воздух.

воздух есть везде, он вокруг нас, он в предметах, в воде.

Выполняют движения.

Руки вверх, вниз.

Наклоны головой.

Приседания.

Прыжки.

Через нос.

В нос.

Чистый воздух нам дают листочки деревьев и растений.

Выполняют дыхательную

и деревья. Чтобы не заболеть, нам надо каждый день делать дыхательную гимнастику.

1-упражнение. Подыши одно ноздрей и придет к тебе покой.

1-правую ноздрю указательным пальцем правой руки закрыть, левой ноздрей делать тихим и продолжительным вдох.

2-как только вдох окончен. Открыть правую ноздрю, а левую закрыть указательным пальцем левой руки.

2-упражнение.

Тихо-тихо мы подышим.

Сердце мы свое услышим.

3-упражнение «Вырасти большой».

Вырасти хочу скорей

Добро делать для людей.

Воспитатель. Молодцы! Воздушный шарик считает, что вы будете очень здоровы. А ведь нос нужен не только для дыхания. Для чего нужен нос? (Ответы детей.)

Игра «Узнай по запаху».

Закройте глаза, зажмите руками нос. Я мимо вас пронесу предмет, а вы его по запаху определите. Что это? Ну. Что удалось? Почему?

Воспитатель. А теперь уберите руки, чувствуете?

(Воспитатель подносит кусочки апельсина, лука и т. д.)

Значит по воздуху распространился запах и мы его чувствуем. А какие фрукты и овощи вы еще знаете? Где они растут? (Ответы детей.) В них много витаминов и сейчас в холодную погоду укрепляйте свой организм.

Шарик Летунчик приглашает путешествие дальше. У него есть хороший друг, а угадайте вы его разгадку.

Я березку качну, Я тебя подтолкну,

Налечу, засвищу,

Даже шапку утащу.

А меня не видать.

Кто я? Можешь отгадать?

Воспитатель. Да это ветер. Мы любим с ним играть, шалить. А что такое ветер? (Ответы детей.)

гимнастику.

И.п.- стоя, туловище выпрямлено, но не напряжено.

Через правую ноздрю делать тихим, продолжительный выдох с

максимальным освобождением легких и подтягиванием диафрагмы максимально вверх.(4-5раз.)

Через правую ноздрю делать тихим, продолжительный выдох с

максимальным освобождением легких и подтягиванием диафрагмы максимально вверх.(4-5раз.)

-поднять руки вверх, подняться на носки (вдох)

2-опустиь руки вниз, опуститься на всю ступню (выдох). Произнести звук у-х-х.(4-5раз.)

Нос закрыт.

Пахнет луком, апельсином.

Ананасы, мандарины, яблоки . груши.

Чеснок. Редиска. Кабачок.

Картофель, огурцы.

Ветер.

Порывы воздуха.

Сильно дует.

Ураганы вредят человеку.

Ветер – это движение воздуха. Он вокруг нас. А какой бывает ветер? А что умеет делать ветер? (Ответы детей.) Молодцы, как можно узнать куда дует ветер? Может ли ветер навредить человеку? (Ответы детей.)

Предложить детям посмотреть картинки с изображением влияния ветра на жизнь человека (дом после урагана, сломанное дерево, корабли во время шторма.)

Воспитатель. Сильный ветер- это ураган, смерч. Они очень опасны, почему?

Воспитатель. А еще ветер помогает нам. Как Летунчик считает, что ветер приносит пользу. Он помогает растениям и животным. Как?

Воспитатель. Посмотрите, мы пролетаем над городом. (Показывает картину города, где заводы и автомобили.) Почему такой грязный город? Что можно сделать, чтобы воздух был чище?

Воспитатель. Давайте беречь воздух. Ведь он необходим всему живому на земле. Без него нет жизни. Нам нужно научиться любить наш родной дом, охранять леса и дружить с красотой.

А вот и наш садик. Спасибо Летунчику за полезное путешествие. Ребята что вы сегодня нового узнали? Чем вы сегодня занимались? Что вам понравилось? Какой он воздух? Что такое ветер? Что он умеет делать? Молодцы.

Метели, смерчи.

Они ломают, рвут, уносят.
Погибает все живое.

Разносит семена, животным помогает охотиться.

. Сажать деревья, растения, не мусорить.

О свойствах воздуха. О ураганах.
Смерчи.

Понравились опыты с водой.

Воздух невидимый.

Ветер движение воздуха.

Может и помогать и вредить живому.

Заключительный