

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ–ДЕТСКИЙ САД № 201
МБДОУ- детский сад № 201

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ

«Знакомство с головоломкой танграм»



Воспитатель:
МБДОУ-детский сад № 201
Чкаловского района г. Екатеринбурга
Пищева Ольга Геннадиевна

Екатеринбург
2020

Цель: познакомить детей с головоломкой «танграм», формировать у воспитанников представления о танграме.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с понятием головоломка « танграм»;
- учить детей составлять из геометрических фигур силуэты по образцам.

Развивающие:

- развивать у детей пространственные представления, конструктивное мышление, логику, воображение, сообразительность, мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- воспитывать у детей терпение, усидчивость, интерес к математике.

Форма:

Современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные технологии;
- личностно-ориентированная технология;
- здоровье-сберегающая технология.

Методы и методические приемы:

- наглядный (демонстрация схем, карточек, фигурок);
- словесный (беседа, рассказ, вопросы);
- практический (физкультминутка, аппликация).

Оборудование:

- мультимедийное оборудование;
- танграммы по числу детей;
- картон, клей, ножницы по числу детей;
- су-джоки по числу детей;
- карточки дидактических игр.

Ожидаемый результат:

- у 90 % воспитанников сформировалось представление о головоломке «танграм»;
- 80% воспитанников самостоятельно собирают таны по силуэтам/

Время	Элементы методической структуры мероприятия	Действия педагога	Действия воспитанников	Образовательная деятельность
7 мин	Организация воспитанников	<p>Здравствуйте, ребята! Меня зовут Ольга Геннадиевна. Давайте встанем в круг и поприветствуем друг друга.</p> <p>Мы дружны! Мы умны! Мы внимательны Мы старательны! Мы отлично учимся! Все у нас получится!</p> <p>Дети. К нам прилетел попугай и принес увлекательную игру и хочет научить вас играть в нее игру. Эта игра называется танграм.</p> <p>Кто – ни будь, знает о такой игре? <i>(Педагог демонстрирует танграм)</i></p> <p>А сейчас я предлагаю нам с вами поиграть Я разложила разные фигуры, попробуйте найти пару. Дидактическая, подвижная игра «Найди пару» Какие вы молодцы, ничего не пропустили.</p>	<p>Дети здороваются</p> <p>Выполняют движения</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети с фигурами ходят по группе по команде воспитателя ищут пару по цвету, по форме или по размеру</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>

15 мин	Основная часть	<p>Ребята, танграм – это головоломка, состоящая из 7 плоских фигур, которые складывают определенным образом для получения другой, более сложной фигуры. Появилась эта игра в Китае более 4000 лет назад.</p> <p>У одного человека из рук выпала фарфоровая плитка и разбилась на 7 частей. Расстроенный, он в спешке старался ее сложить, но каждый раз получал все новые интересные изображения. Это занятие оказалось настолько увлекательным, что впоследствии квадрат, составленный из 7 геометрических фигур, назвали «Доской мудрости», а фигурки – тангами. Какие это фигуры?</p> <p>У игры танграм есть свои правила: необходимо использовать все 7 фигур танграма; фигуры не должны накладываться друг на друга.</p> <p>Прежде, чем начать играть, четырехугольник или танграм, нужно разрезать по линиям.</p> <p>Возьмите ножницы и разрежьте по линиям. Что получилось?</p> <p>Как называются фигурки танграма?</p> <p>Сколько тангов? Посчитайте.</p> <p>А теперь мы с вами поиграем с фигурками, я вам буду показывать картинку, а вы попробуйте ее собрать, используя свои танги.</p> <p>Задание № 1 «Собери фигурку по карточке».</p> <p>Следующая игра, вам нужно придумать и собрать из тангов свою фигуру.</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Дети проходят на свои рабочие места и разрезают квадрат по контуру.</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети собирают картинки</p> <p>Дети собирают картинку</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>
--------	----------------	--	--	---

		<p>Задание № 2 «Придумай свою фигуру» Расскажите, что у вас получилось? На что похожа фигурка? Ребята а теперь мы разомнемся. <i>Включается фоновая музыка</i> Физкультминутка Посмотри скорей вокруг! Что ты видишь, милый друг. Здесь прозрачная вода. Плывет морской конек сюда, Вот медуза, вот кальмар, Это рыба шар. А вот расправив восемь ног Гостей встречает осьминог. (Дети выполняют движения с су-джоком)</p> <p>Ребята, посмотрите внимательно, правильно ли выложены в фигурках таны? Давайте с вами найдем ошибки и исправим их. (Педагог демонстрирует картинки детям)</p> <p>Задание № 4 «Найди ошибку» Какие вы нашли ошибки? Справились, ребята, молодцы! Ребята, отгадайте загадку. Валит дым из трубы, Слышен лязг металла, По бокам якоря,</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Игровая деятельность Детей</p> <p>Выполняют движения в соответствии с текстом</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети выполняют задание</p> <p>Ответы детей</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое</p>
--	--	--	--	--

		<p>А под ним всегда вода! (корабль) Давайте сейчас попробуем составить фигурку корабля и приклеить ее на лист.</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Дети выполняют работу по созданию корабля</p>	развитие
3 мин	Заключительная часть	<p>Ребята, что вы сегодня нового узнали? Скажите, что мы сегодня делали? Вам понравилось? Было сложно или интересно? Что было трудным? Наше занятие окончено. Кораблики поместим на выставку, чтобы все могли на них посмотреть. На память о нашей с вами встрече вручаем вам с попугаем памятные подарки. До свидания, ребята!</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Сюрпризный момент</p>	Речевое развитие