

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 201  
ул. Чернышевского, д. 28, Екатеринбург, Свердловская область, 620010 тел. (343) 258-27-30 эл. адрес: mdou201@educb.ru  
сайт: <https://201.tvoysadik.ru> ИНН/КПП 6674194836 / 667401001



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения детский сад № 201**  
**на 2026 – 2029 годы**

Принята:  
Педагогическим советом  
МБДОУ – детского сада № 201  
Протокол № 2 от «18» декабря 2025 г.

Екатеринбург 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
Подраздел 1. Основания для разработки и внесения изменений (правовые акты и иные документы)	3
Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию Программы развития	4
Подраздел 3. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития	4
Подраздел 4. Анализ сферы реализации Программы развития и характеристика проблемы	5
РАЗДЕЛ 2. СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	9
Подраздел 1. Проблема	9
Подраздел 2. Цель Программы развития	10
Подраздел 3. Задачи Программы развития	10
Подраздел 4. Целевые группы	10
РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	11
Подраздел 1. Возможные способы достижения цели программы развития	11
Подраздел 2. Характеристика выбранного способа	11
Подраздел 3. Взаимосвязь со смежными стратегическими проектами	14
Подраздел 4 Оценка влияния программы развития на развитие МБДОУ № 201	15
Подраздел 5. Оценка влияния результатов мероприятий программы развития на имидж МБДОУ № 201	15
Подраздел 6. Формы и механизмы сопровождения программы развития	16
Подраздел 7. Потенциальные партнеры	16
РАЗДЕЛ 4. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	17
РАЗДЕЛ 5. ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	20

## РАЗДЕЛ 1.

### ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

#### ПОДРАЗДЕЛ 1. Основания для разработки и внесения изменений (правовые акты и иные документы)

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года";

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2016 №1532 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Приказ Минтруда от 18.10.2013 № 544н, с изменениями от 5 августа 2016 г, № 422н профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

Постановление Правительства Свердловской области от 18.09-2019 № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

Постановление Правительства Свердловской области от 07.11.2019 № 761-ПП «Об утверждении Стратегии молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года»;

Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении Государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;

Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями от 29.07.2021 № 81- ОЗ);

Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

Постановление Администрации города Екатеринбурга Свердловской области от 28 октября 2022 г. № 3360 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие системы образования и создания условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2023-2027 годы».

Постановление Администрации города Екатеринбурга от 27.02.2019 № 375 «О разработке стратегий социально-экономического развития административно-территориальных единиц муниципального образования «город Екатеринбург» и

актуализации стратегических проектов (подпроектов) Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года»;

Постановление Администрации города Екатеринбурга от 07.06.2022 № 1523 «Об утверждении Стратегического проекта «Екатеринбургское образование - стандарт «Пять звезд»».

## **ПОДРАЗДЕЛ 2. Ответственные за постановку проблемы и реализацию Программы развития**

- **Инициатор постановки проблемы:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 201 (далее – МБДОУ № 201)

- **Координатор:**

Ларионова Ирина Геннадьевна, заведующий МБДОУ № 201

- **Ответственный за контроль и реализацию Программы развития:**

Внешний контроль за реализацией Программы развития осуществляют родители (законные представители), МСОКО, Управление образования Чкаловского района, Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Внутренний контроль за реализацией программы развития осуществляют органы управления МБДОУ № 201 на основе организации текущего и итогового контроля, отчета о результатах самообследования МБДОУ № 201

Мониторинг реализации Программы развития: ежегодное размещение отчета об исполнении Программы на официальном сайте МБДОУ № 201, доклад заведующего МБДОУ № 201 на Педагогическом совете МБДОУ № 201 (1 раз в год).

- **Разработчики Программы развития:**

Ларионова Ирина Геннадьевна, заведующий МБДОУ № 201;

Дерягина Наталья Егоровна, заместитель заведующего МБДОУ № 201;

Рабочая группа педагогов МБДОУ № 201;

МАОУК ДОД «Детская школа искусств №12»;

МАОУ СОШ № 86;

Музей истории завода «Уралхиммаш»;

МАОУ лицей № 135;

Библиотека № 27 им. А.Н. Радищева.

## **ПОДРАЗДЕЛ 3. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития**

Таблица 2.

Затраты	Сумма, руб.
На разработку Программы развития	0,00
На реализацию Программы развития	950 000,00
Итого	950 000,00

Источники финансирования	Сумма
Бюджетные средства	
Федеральный бюджет	0,00
Региональный бюджет	550 000,00
Муниципальный бюджет	0,00
Внебюджетные средства	400 000,00
Итого	950 000,00

#### **ПОДРАЗДЕЛ 4. Анализ сфер реализации Программы развития и характеристика проблемы.**

По завершению реализации Программы развития МБДОУ № 201, реализуемой в период 2019-2025 гг. были достигнуты следующие результаты.

С 2019 года все задачи Программы развития решались через реализацию проектов «Профессионал», «Главное-вместе», «Моя Родина Россия».

В ходе реализации проектов, все выполненные мероприятия были направлены на повышение привлекательности и конкурентоспособности учреждения с позиции родителей (законных представителей) наших воспитанников, обеспечение роста профессиональной компетенции стабильного коллектива учреждения; повышению мотивации родителей (законных представителей) к участию в жизни детского сада и использование актуальных форм и методов взаимодействия с ними. В результате реализации мероприятий проектов наблюдается положительная динамика в формировании и поддержании позитивного имиджа МБДОУ № 201.

Так, работая над реализацией проекта «Мы вместе», целью которого являлось совершенствование содержания и механизмов взаимодействия МБДОУ № 201 и семьи («Круглые столы», тематические выставки, семейные спортивные встречи, открытые занятия для просмотра родителей) на основе партнерства проводились следующие мероприятия: Творческая мастерская для родителей «Сделай своими руками»; «Дубфест» (восстановление дубравы) в деревне Чудово, где родители вместе с педагогами сажали дубы в рамках акции проводимой Русклиматфондом; встречи и мастер-классы с работниками и их питомцами в Городском Центре кинологической службы.

Родители вместе с детьми (22 %) и педагогами (30%) активно участвовали в сдаче норм ГТО; в проведении спортивно-развлекательных мероприятий, таких как «Космический футбол», «Олимпийцы», «Я знаю ПДД», «Сильный, ловкий, смелый» активно участвовали в Акции «Чкаловцы своих не бросают». Участие родителей (законных представителей) в совместных мероприятиях с 2020 г. по 2022 г. выросло на 14% и составило 44%, в 2023 г. – участие родителей (законных представителей) в мероприятиях разного уровня составило 56%. Это говорит об интересе к проведению совместных мероприятий и, об активной жизненной позиции родителей (законных представителей), педагогов и воспитанников. Всё это повышает эффективность сотрудничества в воспитательно-образовательном процессе, а также способствует реализации эффективной модели социализации для дошкольников, их успешной адаптации к социуму, что и являлось целью Программы развития 2019-2025 г.

Задачи реализации проекта «Профессионал» решались через создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов, через их курсовую подготовку по актуальным направлениям, которые были необходимы в работе над проектами. В 2020 г. – КПК прошли 78% педагогов; в 2021 г. – 85%; в 2022 г. – 100%; в 2023 г. -100%.

Педагоги повысили свою профессиональную компетентность в вопросах использования современных образовательных технологий на курсах повышения квалификации следующих направлений и тематик: «Организация профилактической работы с детьми дошкольного возраста по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма». Организация и содержание педагогической деятельности дошкольной организации в условиях ФГОС ДО для детей с ОВЗ»; «Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО»; «Профессионально-коммуникативная культура педагога-дошкольника в условиях партнерского взаимодействия с участниками образовательного процесса»; «Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в современном образовательном учреждении»; «Воспитатель в ДОУ – развитие и воспитание детей раннего возраста».

За период с 2019г. по 2025г. доля педагогов, представивших результаты своей деятельности в виде публикаций в электронных СМИ и сборниках, изданных по итогам научно-практических конференций, выросла с 10 % до 23 %.

Увеличилось количество педагогов публично представляющих результаты своей деятельности на методических мероприятиях различного уровня с 6 % до 15 %. (в динамике с 2019 по 2024г.)

Следует отметить, что большая часть педагогов предпочитает заочные онлайн-конкурсы. За период с 2019 г. только 4 педагога приняли участие в конкурсах «Воспитатель года» (грамоты за участие, грамота обладателю спецприза в номинации «Мастер игровых технологий»), «Большая перемена».

Созданы условия для аттестации педагогических работников. На 15% увеличилась доля педагогов с высшей категорией. Высшее профессиональное образование в 2019 -2021 учебных годах имело 50% педагогов, среднее профессиональное также 50 %. В 2025 г. свой профессиональный уровень повысили 12% педагогов и общий показатель с высшим профессиональным образованием составил 62%.

Стаж работы у педагогических работников от 5 до 20 лет в 2025 году составил 88%, от 2 до 5 лет – 12%. На протяжении последних лет наблюдается отсутствие сменяемости педагогических кадров. Длительный стаж работников позволяет накапливать педагогический опыт, делиться им с коллективом. Педагоги МБДОУ № 201 и специалисты участвовали в городском конкурсе наставнических пар «Педагогический тандем» в номинации «Партнерское наставничество», 2023. Воспитание патриотизма, гражданственности, ответственность за судьбу своей страны становится сегодня одной из приоритетных задач образования. Понимая важность и значимость данного вопроса, одним из важнейших направлений деятельности детского сада было определено гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Для этого и был реализован проект «Моя Родина – Россия». В рамках реализации данного проекта все участники образовательного процесса принимали активное участие в патриотических конкурсах разных направлений: районный конкурс военно-патриотического творчества «Во славу Отечества»; районный открытый творческий интернет фестиваль «Помним сердцем»; районный фестиваль конкурса военно – патриотического творчества «Во славу Отечества»; районный конкурс Администрации Чкаловского района г. Екатеринбурга «Победный вальс»; городской конкурс детских рисунков ко дню Победы и другие.

Традиционно воспитанники и педагоги детского сада вступают с концертами в Уктусском пансионате для престарелых и ветеранов, за что неоднократно были отмечены Благодарственными грамотами, посещают музей боевой славы на Химмаш-заводе, участвуют в возложении цветов к монументу воинам победителям и детям-сиротам воевавшим в Великой Отечественной войне микрорайона Химмаш, проводят встречи-концерты с тружениками тыла и ветеранами. С 2021 года на концерты, проводимые в дошкольном учреждении приглашаются и бабушки, и дедушки воспитанников. Ведь, кто как не они, наше старшее поколение расскажет о своей жизни, детстве, о войне, о мире, о добре и зле подрастающему поколению.

Для полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей (законных представителей) детский сад с 2018 года предоставляет платные образовательные услуги. В период с 2018 г. по 2025 г. перечень платных услуг увеличился с 3 до 11: «Грамотейка», «АБВГДейка», «Веселые ладошки», «Академия мяча», «Хочу все знать», «Раз.два.три.четыре.пять, будем пальчики считать», «Расписной самовар», «Веселый язычок», «В гостях у сказки», «Логоритмика».

Объем полученных средств от предоставления ПОУ: в 2019 г.-790 000; в 2020 г. – 579 300; в 2021 г. – 919 050; в 2022 г. – 1 099 670; в 2023 г. –1 149 545руб.

За счет увеличения ПОУ удалось улучшить материально-техническое оснащение учреждения: было закуплено уличное игровое оборудование, ноутбуки для электронной библиотеки, в рамках реализации мероприятий по антитеррору установлены металлические двери с домофонами на центральные входы учреждения, приобретены 4 конструктора «Знатоки» для развития технического творчества у детей, интерактивные песочницы, ростовые куклы для организации спектаклей.

МБДОУ № 201 взаимодействует со следующими социальными партнерами: библиотека им. А.Н. Радищева (посещение выставок, театрализованных представлений);

ФГКУ Пожарно-спасательная часть № 6 (экскурсии, учебные тренировки); библиотека № 3 Библиотечный Центр «Екатеринбург» (посещение выставок, театрализованных представлений); УК «Нижеисетская» (экскурсии, беседы профессиях); «Музей истории Уралхиммаш» (экскурсии, тематические беседы); Детская школа искусств № 12 (совместные концерты, мастер-классы, спектакли, музыкальные постановки).

В 2021 году с Уральским государственным педагогическим университетом, был заключен договор на выполнение научно-исследовательской работы (НИР) по теме: «Научно-методическое сопровождение по реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье» (научные руководители темы: Герасименко Ю.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии образования, Лапшина С.А., аналитик 1 категории отдела развития научных исследований). Благодаря этой научно-исследовательской работы были разработаны программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье; было оказано научно-методическое сопровождение мероприятий по вопросам диагностики, коррекции воспитания и развития детей дошкольного возраста; оказана научно-методическая помощь педагогам по психолого – педагогическому сопровождению когнитивного, социального, эмоционального, физического развития ребенка. Педагоги ДООУ активно принимали участие в мастер-классах, семинарах, открытых занятиях. Совместно разработанные программы по психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) использовались в работе педагогов ДООУ. Несмотря на потребность родителей подготовить детей к школе и чрезмерное форсирование детского развития удалось повысить их активность в совместных мероприятиях и повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах воспитания дошкольников.

С 2023 г. – участники пилотного проекта «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста».

С 2024 г. – участники городских семинаров-практикумов «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетенции педагогов».

С 2024 г. МБДОУ № 201 – детский сад № 201 является инновационной площадкой участника IT-кластера инновационного центра «Сколково» ООО «Мобильное Электронное Образование» федерального значения.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2022 году показали значительную положительную динамику по сравнению с 2019 г.

Показатель	Результаты		Динамика
	2019	2022	
«Открытость и доступность информации об образовательной организации»	95,3	100	4,7
«Комфортность условий предоставления услуг»	53,5	98	44,5
«Доступность услуг для инвалидов»	54	100	46
«Доброжелательность, вежливость работников организации»	95,8	100	4,2
«Удовлетворенность условиями оказания услуг»	89,1	97,7	8,6
Итого	77,54	99,14	21,6

Наибольшая динамика прослеживается по показателям «Комфортность условий предоставления услуг» и «Доступность услуг для инвалидов».

Показатель оценки качества по образовательной организации составляет 99,14 балла (77,5 балла в 2019 г.). В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «ОТЛИЧНО».

Проведенный анализ текущего состояния деятельности Учреждения показал, что сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития

и повышения эффективности деятельности учреждения, внедрения инноваций. Нами выделены следующие векторы развития:

- продолжать создавать личностно-развивающую среду, развитие и обогащение материально-технической базы;
- привлечение семей к воспитательно-образовательному процессу, через участие в проектной деятельности в рамках программы воспитания детского сада;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов МБДОУ № 201.
- укрепление значимости семьи в воспитании гражданско-патриотических чувств ребенка, сохранение семейных ценностей.

**Анализ результатов деятельности МБДОУ за период с 2022 по 2025 годы** констатирует достаточно высокие количественные и качественные показатели, что подтверждает правильную стратегию деятельности и эффективность запланированных и реализованных мероприятий в соответствии с концепцией и стратегическими целями и задачами развития МБДОУ.

Тем не менее, проведенный внутренний анализ позволил выявить проблемы, находящиеся на стадии решения, однако требующие дальнейшей комплексной работы МБДОУ для удовлетворения запроса на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и социумом:

- Недостаточная систематизация деятельности МБДОУ, направленная на индивидуализацию образовательного процесса, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями, детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

- Необходимость разработки и реализации долгосрочных проектов МБДОУ, направленных на создание условий индивидуализации образовательных отношений, обеспечивающих возможность социального самоопределения ребенка, развития его самостоятельности и инициативности посредством организации взаимодействия всех участников образовательных отношений.

- Необходимость совершенствования инфраструктуры МБДОУ: вариативной мобильной и полифункциональной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технического обеспечения групповых помещений, кабинетов, территории, способствующей успешной адаптации и социализации каждого ребенка, с учетом его индивидуальных возможностей, потребностей и способностей.

- Развитие кадрового потенциала МБДОУ, обновление содержания и технологий образования, обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров, в том числе по направлению индивидуализации образования.

- Оптимизация форм активного сотрудничества с семьями воспитанников по реализации индивидуальных образовательных маршрутов детей, с учетом их возраста, возможностей, способностей и интересов.

- Необходимость совершенствования системы социального взаимодействия для выявления и поддержки детей с особыми образовательными потребностями, индивидуализации образования.

На решение выявленных проблем направлена концепция Программы развития МБДОУ на 2026 - 2029 годы.

## **РАЗДЕЛ 2. СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

### **Подраздел 1. Проблема**

Таблица 4

Формулировка проблемы	-Недостаточная мотивация педагогов по организации и формированию социокультурных ценностей, гражданско-патриотического воспитания. -Недостаточное разнообразие предметно-
-----------------------	--

	<p>пространственной развивающей среды для развития интересов и возможностей детей.</p> <p>-Инертность семей во взаимодействии с педагогами МБДОУ в вопросах развития и воспитания собственных детей.</p> <p>-Взаимодействие с некоторыми социальными партнерами носит формальный характер.</p>
Целевые группы	МБДОУ № 201, педагоги, воспитанники и родители (законные представители), социальные партнеры
Последствия не решения проблемы	<p>- развитие синдрома «эмоционального выгорания» и снижение уровня удовлетворенности качеством своего труда</p> <p>- применение в педагогической практике формального подхода к организации различных видов детской деятельности без учета индивидуальных особенностей и инициативы обучающихся</p> <p>- усиление несоответствия современным требованиям материальной инфраструктуры МБДОУ</p>
Последствия решения проблемы	<p>- обновление и развитие материально- технической базы, повышение эффективности использования собственных ресурсов, развитие сотрудничества с другими социальными партнерами, повышение имиджа.</p> <p>-повышение мотивации к непрерывному профессиональному развитию, открытость образовательной деятельности для педагогического сообщества.</p> <p>- равные стартовые возможности для продолжения образовательных программ следующего уровня, сформированность предпосылок духовно-нравственных установок.</p> <p>- продуктивное партнерство со всеми участниками образовательных отношений; разнообразие форм вовлечения семей воспитанников в образовательную деятельность через привлечение к проектам; консультирование и организацию совместных мероприятий; удовлетворенность качеством образовательных услуг.</p>

Исходя из выше сказанного, Программа развития включает 4 Проекта, которые отражают приоритетные направления развития МБДОУ № 201.

### **Подраздел 2. Цель Программы развития**

Совершенствование условий для повышения доступности качественного образования детей дошкольного возраста, обеспечивающих реализацию потенциала каждого ребенка, развития его талантов, что будет подтверждено положительной обратной связью от родителей и педагогов.

### **Подраздел 3. Задачи Программы развития**

1. Содействовать повышению профессиональной компетентности педагогов, вовлечение педагогических работников в конкурсное движение посредством реализации проекта «В знании и умении - наша сила».
2. Создание и реализация интегрированной модели развивающегося образовательного пространства детского сада посредством реализации проекта «Там, где живет детство».

3. Выстраивать эффективное социально-педагогическое взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников социальными партнерами посредством реализации проекта «Взаимодействие».

4. Создание условий способствующих становлению и воспитанию патриотичной и социально ответственной личности через проект «Мы - дети России».

#### Подраздел 4. Целевые группы

Таблица 5

Наименование целевой группы	Общая характеристика и функции целевой группы	Выгода, получаемая от реализации программы	Проблемы и комментарии
Педагоги МБДОУ № 201	Высокий образовательный уровень педагогов, высокий процент педагогов с ВКК. Педагоги активны в распространении опыта путем публикаций, имеют потенциал к инновационной деятельности	Поддержка, повышение мотивации и возможности профессионального роста	Низкий уровень составления алгоритмов взаимодействия.
Воспитанники МБДОУ № 201	6 групп детей от 2 до 7 лет	Создана образовательная среда, стимулирующая инициативность, интерес к деятельности, развиты личностные качества, субъектная позиция ребенка по отношению к себе, к обществу и миру	Необходимость развития деятельностной позиции, командного взаимодействия детей, умения делать выбор по личным интересам и потребностям
Родители (законные представители)	Возрастной ценз сформирован молодыми родителями и родителями среднего возраста. 12% - многодетных семей,	Повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования, открытостью образовательного процесса; реализация новых форм сотрудничества и условий участия родителей в образовательной деятельности с использованием цифровых технологий	Низкая мотивация родителей к участию в воспитательном процессе и образовательной деятельности, связанная с дефицитом времени; Разный уровень понимания родителями результатов, традиций и ценностей дошкольного образования.
Целевые группы, непосредственно вовлеченные в реализацию программы развития			
ДОО, участники сетевых площадок и городских проектов	ДОО г. Екатеринбурга, МАОУ СОШ № 86, городской пилотный проект «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» и другие социально-культурные объекты	Взаимообогащение опытом, обмен информацией, участие в совместных методических и образовательных, консолидация ресурсов для решения задач программы развития	Оптимальное распределение усилий участников взаимодействия в целях профилактики профессионального выгорания педагогов

### РАЗДЕЛ 3.

## ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### Подраздел 1. Возможные способы достижения цели программы развития

Таблица 6

Способ	Сильные стороны	Слабые стороны
Достижение цели программы развития обеспечивается за счет собственных ресурсов МБДОУ № 201 в условиях социального партнерства	Достаточный базовый уровень условий для решения задач программы развития	Неготовность педагогов использовать имеющиеся ресурсы для обеспечения качества образования. Ограниченность финансовых ресурсов для организации очного повышения квалификации педагогов МБДОУ № 201
Поиск эффективных механизмов включения родителей в активное, осознанное участие в жизнедеятельности МБДОУ № 201	Достаточный уровень развития информационной среды МБДОУ № 201 для решения задач сотрудничества с родительской общественностью	Отсутствие времени или мотивации у родителей для участия в жизни детского сада

### Подраздел 2. Характеристика выбранного способа

Основным способом достижения целей программы является комплексный подход, который предполагает взаимодействие всех субъектов образовательных отношений: педагогов, детей и родителей и нацелен на совершенствование образовательной среды, направленной на развитие субъектности, инициативности и активной деятельностной позиции детей.

**Первая задача.** Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, ориентированную на интересы и возможности каждого ребенка с учетом социальной ситуации его развития, будет решена посредством реализации проекта «Там, где живет детство».

**Цель проекта:** Разработка модели развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей в конкретно заданных условиях группы.

**Задачи проекта:**

- Изучить новые подходы в организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников.
- Создать условия для обеспечения разных видов деятельности дошкольников (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, тетрализованной)
- Вовлекать родителей (законных представителей) и детей в деятельность по созданию комфортной развивающей предметно-пространственной среды в группах МБДОУ № 201.

**Формы работы:** самообразование (изучение нормативно-правовых документов, учебно-методических и игровых материалов, анализ развивающей предметно-пространственной среды детского сада); организация «Творческой мастерской»; тематические консультации, беседы, родительские собрания, оформление выставок, проведение мастер-классов,

### **Ожидаемые результаты реализации проекта:**

1. У педагогов сформированы понятия: принципы, функции развивающей предметно-пространственной среды, а также практические навыки в построении в группах среды соответственно ФГОС ДО.

2. Организована развивающая предметно-пространственная среда согласно требованиям ФГОС, которая способствует полноценному развитию детей с учетом их возрастных потребностей и интересов.

3. Родители (законные представители) и дети привлечены к созданию развивающей среды.

Обогащение развивающей предметно - пространственной среды с учетом возрастных и индивидуальных особенностей будет осуществляться через оснащение в группах МБДОУ № 201 центров психологической разгрузки, уголков краеведения, центров экспериментирования, мини-музеев. Для работы педагогов планируется приобретение ноутбуков, офисной техники. А так как современный интерьер и дизайн внутренних помещений: оборудование, мебель, игрушки, пособия для малышей-рассматриваются как необходимые составляющие предметно-пространственной среды, то необходимо и их обновление.

Для развития инновационной деятельности МБДОУ № 201, обновления материально-технической базы планируется увеличение объема внебюджетных средств за счет внедрения дополнительных платных услуг физкультурно-спортивной, познавательной направленности.

**Вторая задача.** Вовлечение семьи в единое образовательное пространство, повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах детско-родительских отношений посредством реализации проекта «Взаимодействие».

Сотрудничество – это общение на равных, где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать. Взаимодействие – представляет собой способ организации совместной деятельности, которая осуществляется с помощью общения. Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка.

**Цель проекта:** использование инновационных форм работы с семьей и социальными партнерами для вовлечения их в образовательный процесс детского сада.

#### **Задачи проекта:**

- Установить доверительные партнерские отношения с семьями воспитанников.
- Приобщить родителей к участию в жизни группы через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия.
- Активизировать воспитательные возможности родителей.
- Развивать социально-личностную сферу дошкольников, посредством совместной творческой деятельности детей и родителей.

#### **Ожидаемые результаты реализации проекта:**

- Повышение уровня педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников посредством информационной и дидактической поддержки семьи.
- Формирование мотивации родителей к систематическому сотрудничеству с педагогами детского сада, а также участию в образовательном процессе МБДОУ № 201.
- Повышение уровня педагогической компетентности родителей.

#### **Формы сотрудничества:**

- информационно-аналитические
- познавательные
- досуговые формы сотрудничества
- наглядно-информационные
- информационно-ознакомительные
- информационно- просветительские

Традиционно проблемы семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, рассматривались исключительно через призму проблем самого ребенка. Работа с родителями такого ребенка в большинстве случаев ограничивалась консультациями по вопросам обучения и воспитания, но при этом упускался очень серьезный аспект – эмоциональное состояние самих родителей и его влияние на ребенка с особенностями развития. Работа с родителями должна носить дифференцированный подход.

Учитывая тот факт, что увеличилось количество детей, имеющих ограниченные возможности здоровья планируется уделить больше внимание индивидуальным формам работы с родителями воспитанников, а не только коллективным и наглядно-информационным. Дети с ОВЗ даже с нормальным и высоким умственным развитием требуют особого ресурсного обеспечения.

Для улучшения материально-технических условий для детей с ОВЗ необходимо специальное оснащение и оборудование для коррекции и развития психомоторных функций, а также для развития познавательной деятельности (раздаточный материал, сухие бассейны, настольные и напольные наборы, тематические пазлы, демонстрационный материал, аудио и видеоматериалы, наборы для театрализованной деятельности, нетрадиционное оборудование (в том числе сделанное своими руками).

**Третья задача.** Повышать профессиональную компетентность педагогов в сфере создания условий для предотвращения профессионального выгорания и стимулирование их на участие в публикационной деятельности посредством проекта «В знании и умении наша сила».

**Цель проекта:** создание условий обеспечивающих качество дошкольного образования через формирование педагогической компетентности и стимулирование профессионального личностного роста педагогов ДОУ.

**Задачи проекта:**

- Создать условия, способствующие проявлению педагогами профессиональной компетентности, творчества, реализации себя как личности.
- Сформировать положительное отношение и потребность педагогов в инновационной деятельности.
- Сформировать и закрепить на практике знания педагогов, необходимые для организации индивидуально-личностного развития детей дошкольного возраста.
- Совершенствовать систему методического сопровождения для повышения профессиональной компетентности педагогов через применение в практике ИКТ и проектной технологии (наличие определенных знаний, внедрение их в практику работы ДОУ)

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

- Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов, владеющих современными образовательными технологиями. Повышение общей культуры педагогов.
- Активное участие педагогов в обобщении и распространении педагогического опыта работы в районном и городском масштабах.
- Организация последовательной системной работы по совершенствованию навыков самостоятельной работы педагогов ДОУ по самообразованию.
- Создавать условия выхода педагогов на уровень активного саморазвития.

Велением времени вызвана необходимость овладения исследовательскими компетенциями. Педагог является проводником изменений в образовании и работает в условия перемен: увеличение объема научно-методической и научно-исследовательской составляющих в структуре педагогической деятельности. Важным направлением в освоении исследовательских компетенций является развитие способности педагога к самоанализу и проектной деятельности.

В.А. Сухомлинский говорил: «Сильным, опытным становится педагог, который умеет анализировать свой труд.....Педагог, умеющий проникать мысленно в сущность

фактов, в причинно-следственные связи между ними, предотвращает многие трудности и неудачи».

С целью увеличения доли педагогов, представляющих педагогический опыт на научно - практических конференциях, в научно-методических публикациях запланировано сопровождение педагогов, участвующих в научно - практических конференциях.

Развитие профессиональных и личностных компетенций педагогов в процессе внедрения современных технологий и технологий развития личностного потенциала детей будет достигнуто посредством организация и включение в структуру методической службы МБДОУ № 201 мобильных объединений педагогов: рабочей группы по обновлению содержания образовательной программы, творческих групп по изучению и внедрению новых образовательных технологий творческого и личностного развития детей; поддержка практики наставничества в рамках работы «Мы коллеги» для профессионального становления молодых специалистов и активизации педагогов-стажистов.

**Четвертая задача.** Создать условия для формирования культурно-ценностных ориентаций способствующие становлению гражданских, патриотических и духовно-нравственных основ личности ребенка будет решена через проект «Мы - дети России».

Проект разработан для работы с детьми среднего и старшего дошкольного возраста, и представляет собой цикл мероприятий по совместной деятельности педагога с детьми по нравственно- патриотическому воспитанию в целях развития и создания условий для формирования гражданских и патриотических чувств дошкольников через обращение к памяти об историческом прошлом нашего государства, привлечение родителей к воспитанию у детей чувства гордости за достижения родной страны, интереса и уважения к ее историческому прошлому, бережного отношения к традициям своего народа.

**Цель проекта:** воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей.

#### **Задачи проекта:**

- Формирование стремления к познанию культурных традиций через творческую, познавательно-исследовательскую деятельность.
- Воспитывать уважительное отношение к наследиям других народов.
- Воспитывать патриотизм, уважение к культурному прошлому России.
- Воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России.

#### **Развивать у детей:**

- познавательные процессы (восприятие, память, внимание, воображение, мышление) и мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение, обобщение) посредством специальных игр и упражнений.

- представления о национальной культуре.

#### **Ожидаемый результат:**

- Создание системы занятий по патриотическому воспитанию дошкольников в процессе проектной деятельности.
- Подготовка методических рекомендаций по взаимодействию с семьями в области патриотического воспитания дошкольников на основе нравственного образования.
- Обогащение предметно-развивающей среды МБДОУ №201 по нравственно-патриотическому развитию детей.
- Создание банка данных об оценке качества нравственно-патриотического развития детей в ДОУ.

Для реализации данного проекта необходимо пополнение художественно-развивающей среды, приобретение специальной детской литературы, дидактических

пособий, тематических наборов, игрушек. Именно, современная игрушка и игры должны приобрести новое содержание и привить детям нравственные ценности.

### Подраздел 3. Оценка влияния программы развития на развитие МБДОУ № 201

Реализация мероприятий Программы развития позволит улучшить материально-техническую базу МБДОУ № 201 повысить компетентность педагогического коллектива, открытость образовательного процесса и удовлетворенность родителей, законных представителей качеством образования в МБДОУ № 201.

### Подраздел 4. Оценка влияния результатов мероприятий программы развития на имидж МБДОУ № 201

Таблица 8

Параметр	Характеристика
Состояние проблемы	Разный уровень восприятия и понимания родителей (законных представителей) результата и качества образования, традиций и ценностей детского сада.
Уникальность программы развития	Уникальность программы развития состоит в комплексном подходе к развитию кадрового потенциала, обновлению содержания образования за счет внедрения современных образовательных технологий развития инициативности, субъектности и активной деятельностной позиции детей, консолидации усилий и ресурсов детского сада, семьи и социальных партнеров для повышения качества образования.
Проведение мероприятий	Разработка и реализация совместных детско-родительских проектов, акций, мероприятий повысит вовлеченность родителей в жизнедеятельность детского сада, повысит степень удовлетворенности родителей качеством образования. Совершенствование методической службы МБДОУ № 201, организация и проведение экспертных мероприятий на уровне МБДОУ № 201 повысит уровень педагогического мастерства, уверенность педагогов в своих силах, позволит достойно представить опыт работы на районных и городских мероприятиях, поднимет имидж МБДОУ № 201 среди педагогической и родительской общественности.

### Подраздел 5. Формы и механизмы сопровождения программы развития

Таблица 9

Формы и механизмы сопровождения программы	Краткая характеристика форм и механизмов сопровождения программы развития
Представление в сети Интернет	Освещение деятельности МБДОУ № 201 на официальном сайте учреждения ( <a href="https://201.tvoyasadik.ru">https://201.tvoyasadik.ru</a> ), в социальной сети ВКонтакте ( <a href="https://vk.com/club217056857">https://vk.com/club217056857</a> ) портале Учредителя ( <a href="https://екатеринбург.рф/">https://екатеринбург.рф/</a> )
Массовые публичные мероприятия	Научно-практические конференции, выставки, форумы, методические события, конкурсы профессионального мастерства

## Подраздел 6. Потенциальные партнеры

Таблица 10

Наименование организации	Способ привлечения к реализации программы развития (краткое описание)
МАОУ СОШ № 86	Организация совместных методических и образовательных мероприятий с целью обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования
ДОО г. Екатеринбурга	Участие в городском пилотном проекте «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста», в целях обмена опытом в организации субъектных практик, взаимное обогащение опытом, участие в совместных творческих, методических, образовательных событиях
УРГПУ, Екатеринбургский дом учителя, Институт развития образования Свердловской области	Участие педагогических работников в обучающих мероприятиях, научное и консультационное сопровождение инновационной деятельности

**РАЗДЕЛ 4.  
ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Задача	Наименование контрольного показателя	Единица измерения	Текущее значение	Плановое значение показателя по годам реализации проекта			Целевой ориентир 2029г.
				2026 г.	2027 г.	2028 г.	
Совершенствовать и расширять условия (коммуникативные, предметно-развивающие) для полноценного развития воспитанников по всем образовательным областям.  (проект «Там, где живет детство»)	Доля групп, обеспеченных учебно-методическими, дидактическими, наглядными, игровыми материалами для осуществления свободного выбора видов деятельности детей, (%)	Процент с нарастающим итогом	50%	60%	70%	80%	90%
	Количество персональных компьютеров, электронных учебно-методических комплексов, используемых в образовательном процессе	Штук с нарастающим итогом	1	2	4	5	5
	Доля оснащения цифровыми образовательными ресурсами в процессе образования и воспитания дошкольников	Процент с нарастающим итогом	40%	50%	70%	80%	90%
Активизировать работу с родителями (законными представителями) воспитанников через приобщение к ценностям здорового образа жизни.  (проект «Взаимодействие»)	Доля родителей (законных представителей) принимающих участие в реализации проектов, социальных акций, событий МБДОУ № 201, в том числе с социальными партнерами	Процент с нарастающим итогом	34%	40%	50%	60%	65%
	Доля родителей (законных представителей) принимающих участие в конкурсах различного уровня совместно с детьми	Процент с нарастающим итогом	20%	25%	30%	35%	40%

	Доля родителей (законных представителей) активные пользователи информационных и коммуникационных технологий, контентных каналов, социальных сетей, мессенджеров по вопросам взаимодействия с ДОУ.	Процент с нарастающим итогом	50%	60%	70%	80%	90%
	Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг	Процент с нарастающим итогом	97%	98%	99%	99%	100%
Совершенствовать систему работы с персоналом, способствовать повышению профессиональной компетенции педагогических работников.  (проект «В знании и умении наша сила»)	Доля педагогов, владеющих и использующих современные образовательные технологии в работе с детьми, в том числе цифровые	Процент с нарастающим итогом	55%	60%	70%	80%	90%
	Доля от общего числа педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию,	Процент с нарастающим итогом	50%	50%	60 %	70%	75%
	Доля участников, призеров и лауреатов профессиональных конкурсов районного муниципального, всероссийского уровня среди педагогов МБДОУ № 201, процент от общего числа педагогических работников МБДОУ № 201	Процент с нарастающим итогом	0%	25%	37%	50%	50%
	Доля педагогов, представляющих опыт работы по воспитанию дошкольников на научно-практических конференциях, публикуют опыт работы в сборниках различного уровня	Процент с нарастающим итогом	12%	25%	37%	50%	60%
Способствовать созданию системы гражданско-патриотического	Доля детей, имеющих высокий и выше среднего уровни освоения Основной образовательной программы дошкольного	Процент с нарастающим итогом	50%	50%	65%	60%	70%

воспитания и образования дошкольников, направленной на становление у детей эмоционально-нравственного, практически - деятельностного отношения к окружающему миру.  (проект «Мы - дети России»)	образования						
	Доля от общего числа педагогов, работающих в рамках инновационных площадок (%)	Процент с нарастающим итогом	12%	25%	37%	50%	50%
	Доля воспитанников – участников и победителей конкурсного движения, районного, муниципального, регионального, федерального уровня различной направленности, процент от общего количества воспитанников	Процент с нарастающим итогом	20%	25%	30%	35%	40% (участники)
			6%	10%	12%	15%	15% (победители)
	Доля воспитанников, принимающих участие в социальных проектах, акциях, событиях различного уровня	Процент с нарастающим итогом	30%	40%	50%	60%	70%
Доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами	Процент с нарастающим итогом	47%	60%	60%	70%	70%	

**РАЗДЕЛ 5.  
ИСТОЧНИК И ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Источник	Действия
1. Бюджетные средства, в том числе	-
федеральный бюджет	-
областной бюджет	Субсидии на выполнение муниципального задания (учебные расходы)
бюджет города	-
2. Внебюджетные средства	Финансирование мероприятий программы развития за счет от приносящей доход деятельности, а также за счет средств и услуг, предоставленных социальными партнерами

**ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Наименование мероприятия	Ответственные за выполнение задачи реализацию мероприятий	Источники финансирования	Затраты на реализацию мероприятий Программы развития				
			2026	2027	2028	2029	Всего по мероприятию
Приобретение учебно-методического, дидактического и игрового оборудования, демонстрационного материала	Заместитель заведующего	бюджетные средства	50 000,00	100 000,00	100 000,00	100 000,00	350 000,00
		внебюджетные средства	-	-	-	-	-
Приобретение компьютерного, мультимедийного, интерактивного оборудования	Заместитель заведующего	бюджетные средства	50 000,00	50 000,00	100 000,00	50 000,00	250 000,00
		внебюджетные средства	30 000,00	45 000,00	50 000,00	40 000,00	165 000,00
Обучение работников на курсах повышения квалификации	Заместитель заведующего	бюджетные средства	10 000,00	15 000,00	15 000,00	20 000,00	60 000,00

		внебюджетные средства	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00	40 000,00
		внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Приобретение экспонатов для мини-музеев	Заместитель заведующего	бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		внебюджетные средства	25 000,00	25 000,00	30 000,00	0,00	80 000,00
Подготовка и участие воспитанников в конкурсах, акциях, мероприятиях	Заместитель заведующего	бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		внебюджетные средства	5 000,00	5 000,00	5 000,00	5 000,00	20 000,00
Внедрение современных образовательных технологий, направленных на развитие творческого потенциала детей	Заместитель заведующего	бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Обновление развивающей предметно-пространственной среды: приобретение художественной литературы, детских энциклопедий, хрестоматий, справочной литературы	Заместитель заведующего	бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		внебюджетные средства	30 000,00	30 000,00	20 000,00	20 000,00	100 000,00
<b>ИТОГО</b>			<b>210 000,00</b>	<b>280 000,00</b>	<b>330 000,00</b>	<b>245 000,00</b>	<b>1 065 000,00</b>

