

Техническое задание к игровой ситуации

«Декоратор имбирных пряников»

1. **Уровень сложности** – базовый
2. **Формат проведения** – очный
3. **Время проведения** – 60 минут
4. **Возрастная категория** – 5-7 лет
5. **Количество детей в группе** – 4-5 человек
6. **Место проведения** – стационарное размещение (кабинет, группа, музыкальный зал детского сада с подготовленным безопасным местом)
7. **Доступность для участников с ОВЗ** – адаптировано (задания могут быть адаптированы под возможности детей, например, работа в паре с помощником).
8. **Организатор пробы** – логопед и воспитатель.
9. **Итоговый практический продукт** – имбирный пряник сделанный и украшенный собственноручно.

Сфера профессиональной деятельности:

Изготовление и роспись имбирных пряников.

Основные сведения о профессии:

Декоратор имбирных пряников (художник-декоратор) — специалист, который занимается росписью пряников с учётом пожеланий заказчика и технических особенностей продукта. Такая работа может быть связана с работой в кондитерских цехах, на производствах, где пряники создаются вручную от выпечки до декора.

Функции по профессии:

- ❖ Замес, раскатка теста.
- ❖ Вырезание фигур из теста.
- ❖ Запекание имбирных пряников.
- ❖ Ручная роспись пряников, например, с помощью кондитерских мешков.
- ❖ Декоратор может наносить узоры, создавать факсимиле (рисунок, который проецируется на пряничной заготовке).
- ❖ Использование принтерной росписи — пряничный холст грунтуют глазурью, а затем наносят рисунок.

- ❖ Соблюдение стандартов качества и безопасности при работе с пищевыми продуктами.
- ❖ Поддержание чистоты и порядка на рабочем месте.
- ❖ Выполнение заказов в установленные сроки.
- ❖ Соблюдение мер безопасности при работе с кухонными приборами.

Планируемый результат:

В результате освоения игровой ситуации ребенок приобретает практический опыт:

- ❖ Раскатке теста скалкой;
- ❖ в вырезании разных форм пряников;
- ❖ запекании пряников;
- ❖ росписи пряников в разных цветах
- ❖ развитие мелкой моторики;
- ❖ развитие мышления, фантазии;
- ❖ развитие усидчивости.

В процессе игровой ситуации, моделирующей элементы конкретного вида профессиональной деятельности, ребенок узнает:

- ❖ О названии профессии - декоратор имбирных пряников;
- ❖ содержание и характер работы декоратора, какими качествами (личностными и физическими) обладает декоратор имбирных пряников;
- ❖ общие теоретические сведения о пряниках, рецептах, о росписи имбирных пряников;
- ❖ основные материалы, с которыми работает декоратор имбирных пряников (печь, скалка, миксер, фигурные формочки для пряников, компоненты их которых состоят пряники и глазурь для росписи);
- ❖ о важности специальной одежды (фартук, перчатки, колпак) для соблюдения чистоты и безопасности;
- ❖ Правила безопасности при использовании инструментов для приготовления и росписи имбирных пряников

Сможет:

- ❖ Раскатать тесто;
- ❖ вырезать пряник той формы, которую захочет;
- ❖ испечь свой пряник, затем декорировать его с помощью глазури и кондитерских украшений;
- ❖ работать, соблюдая правила безопасности и чистоты на рабочем месте;
- ❖ Работать в команде, обсуждать идеи и делиться опытом с другими детьми.

Во время игровой ситуации дошкольник приобретает личный опыт:

- ❖ уточнит свои профессиональные намерения и интерес к профессии декоратор имбирных пряников;
- ❖ получит первые навыки и компетенции, освоит новые инструменты используемые декораторами - кондитерами;
- ❖ оценит, насколько ему интересны ежедневные задачи декоратора;
- ❖ оценит уровень комфорта при работе и взаимодействии с коллегами, с клиентами, с продуктами питания;
- ❖ получит опыт выполнения практических задач, характерных для профессиональной деятельности декоратора имбирных пряников.

Тематический план

| № п/п | Тема | Временной интервал, мин. | |
|----------|--|--------------------------|----------|
| | | Теория | Практика |
| 1 | Введение в профессию. Введение в профессию, общие сведения о профессии и профессионально важных | 10 минут | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | качествах декоратора имбирных пряников, перспективе профессионального роста. | | |
| 2 | Диагностика информированности детей о профессиональной деятельности. | | В ходе общения, наблюдение в течении всей пробы. |
| 3 | Профессиональная проба. Дети, под руководством педагога, раскатывают тесто, вырезают по форме пряник, отправляют запекать. Затем, после остывания, декорируют пряник по своему желанию. | | 40 минут |
| 4 | Беседа с детьми по результатам выполнения игровой ситуации. Рефлексия занятия. Обсуждение, что понравилось/не понравилось, что было легко, а что по сложнее, запись в зачетную книжку. | | 10 минут |
| | Итого | | 60 минут |

Беседа с детьми по результатам выполнения игровой ситуации.

Подведение итогов.

В ходе игровой ситуации детям даются базовые сведения о конкретных видах профессиональной деятельности; моделируются основные элементы разных видов профессиональной деятельности; определяется уровень готовности дошкольников к выполнению игровых ситуаций; обеспечиваются условия для их качественного выполнения.

Дети соотносят свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии, составляют личный, профессиональный план, используют навыки самопрезентации, анализируют информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности.

