

## **Техническое задание к игровой ситуации**

### **«Цветовод»**

1. **Уровень сложности** – базовый
2. **Формат проведения** – очный
3. **Время проведения** – 40 минут
4. **Возрастная категория** – 5-7 лет
5. **Количество детей в группе** – 4-5 человек
6. **Место проведения** – стационарное размещение (кабинет, группа, музыкальный зал детского сада с подготовленным безопасным местом)
7. **Доступность для участников с ОВЗ** – адаптировано (задания могут быть адаптированы под возможности детей, например, работа в паре с помощником).
8. **Организатор пробы** – учитель - логопед и воспитатель.
9. **Итоговый практический продукт** – посаженный в горшочек цветок.

#### **Сфера профессиональной деятельности:**

выращивание и уход за цветами и декоративными растениями, работа с землей и удобрениями.

#### **Основные сведения о профессии:**

Цветовод — специалист, который занимается выращиванием, уходом и размножением цветочных и декоративных растений

#### **Функции по профессии:**

- Подготовка почвы.
- Выбор растений. Специалист подбирает цветы в соответствии с требованиями клиента или особенностями места, где будут размещены растения. Он может учитывать климатические особенности, влажность почвы, освещение и другие факторы.
- Посадка растений. Цветовод проводит процесс посадки цветов, учитывая необходимые интервалы между растениями, глубину посадки и оптимальное время для конкретных видов цветов.
- Уход за растениями. Основная задача цветовода — обеспечить оптимальные условия для роста и развития цветов. Это включает в себя полив, подкормку, обрезку, борьбу с вредителями и болезнями, а также создание необходимого микроклимата.

- Создание цветочных композиций. Цветовод может заниматься проектированием и созданием декоративных цветочных композиций, как в открытом грунте, так и в горшках или контейнерах.
- Консультирование клиентов. Если цветовод работает в садовом центре или предоставляет услуги по ландшафтному дизайну, он может консультировать клиентов по выбору цветов, уходу за ними и созданию эстетически привлекательных садов.
- Управление инвентарём и оборудованием. Цветовод отвечает за управление инструментами, оборудованием и материалами, необходимыми для заботы о цветах.
- Подготовка растений к реализации. При выращивании на продажу цветовод готовит растения к реализации: сортирует по размеру и качеству, упаковывает для транспортировки.
- Подбор грунта, удобрений, горшков.

### **Планируемый результат:**

В результате освоения игровой ситуации ребенок приобретает практический опыт:

### **Практический опыт:**

- озеленение внутренних помещений и приусадебных участков;
- работа по уходу за комнатными растениями и растениями открытого грунта;
- вегетативное и семенное размножение цветочно -декоративных растений травянистых, древесных и кустарниковых пород;
- подготовка сельскохозяйственной техники и инвентаря к работе;
- выполнение основных технологических операций в цветоводстве.

### **Умения:**

- определять всхожесть семян;
- составлять почвенные смеси;
- составлять план озеленения;
- подбирать культуры для различных видов цветочного оформления;

- применять агротехнические приёмы при проведении работ по уходу за комнатными растениями;
- определять сортовой состав цветочно - декоративных культур;
- распознавать плодовые растения по морфологическим признакам.

#### **Знания:**

- биологические особенности растений, применяемых в наружном и внутреннем озеленении;
- основные агротехнические приёмы, используемые в цветоводстве;
- видовой состав основных декоративных растений;
- основные группы цветочно - декоративных культур;
- основные приёмы цветочного оформления;
- основы размножения цветочно - декоративных культур;
- технологию выращивания посадочного материала цветочно - декоративных культур;
- виды, способы формирования и технику обрезки декоративных растений;
- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

#### **В процессе игровой ситуации, моделирующей элементы конкретного вида профессиональной деятельности, ребенок узнает:**

- о названии профессии - цветовод;
- содержание и характер работы цветовода, какими качествами (личностными и физическими) обладает цветовод;
- общие теоретические сведения о цветах, об уходе за ними;
- основные материалы, с которыми работает цветовод (горшки для цветов, земля, удобрения, инструменты для пересадки);
- о важности специальной одежды (фартук, перчатки) для соблюдения чистоты и безопасности;
- Правила безопасности при использовании инструментов для пересадки и ухода за цветами.

**Сможет:**

- правильно использовать инструменты для пересадки цветов;
- аккуратно и бережно ухаживать за цветами;
- работать, соблюдая правила безопасности и чистоты на рабочем месте.
- Подбирать грунт, удобрение.

**Во время игровой ситуации дошкольник приобретает личный опыт:**

- уточнит свои профессиональные намерения и интерес к профессии цветовод;
- получит первые навыки и компетенции, освоит новые инструменты используемые цветоводами;
- оценит, на сколько ему интересны ежедневные задачи цветовода;
- оценит уровень комфорта при работе и взаимодействии с коллегами, с клиентами, с цветами;
- получит опыт выполнения практических задач, характерных для профессиональной деятельности цветовода.
- Работа в команде.

**Тематический план**

№ п/п	Тема	Временной интервал, мин.	
		Теория	Практика
1	<b>Введение в профессию.</b> Знакомство с детьми. Общие сведения о профессии цветовода через игры, картинки, презентации, дидактические материалы. Знакомство и обсуждение профессионально важных качеств, специальной одежды, рабочих	10 минут	

	инструментов.		
2	<b>Инструктаж.</b> Надевание специальной одежды (перчатки, фартуки). Инструктаж по технике безопасности. Объяснение этапов работы с цветами, инструментами для пересадки цветов.		5 минут
3	<b>Профессиональная проба.</b> Дети под руководством педагога сажают свой собственный цветок, за которым будут ухаживать в дальнейшем дома.		15-20 минут
4	<b>Беседа с детьми по результатам выполнения игровой ситуации.</b> Рефлексия занятия. Обсуждение, что понравилось/не понравилось, что было легко, а что сложнее, запись в зачетную книжку.		5 минут
	<b>Итого</b>		40 минут

### **Беседа с детьми по результатам выполнения игровой ситуации.**

#### **Подведение итогов.**

В ходе игровой ситуации детям даются базовые сведения о конкретных видах профессиональной деятельности; моделируются основные элементы разных видов профессиональной деятельности; определяется уровень готовности дошкольников к выполнению игровых ситуаций; обеспечиваются условия для их качественного выполнения.

Дети соотносят свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии, составляют личный, профессиональный план, используют навыки самопрезентации, анализируют информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности.

