

Техническое задание к игровой ситуации «Мастер маникюра»

- 1. Уровень сложности – базовый**
- 2. Формат проведения – очный**
- 3. Время проведения – 40 минут**
- 4. Возрастная категория – 5-7 лет**
- 5. Количество детей в группе – 4-5 человек**
- 6. Место проведения – стационарное размещение (кабинет, группа, музыкальный зал детского сада с подготовленным безопасным местом)**
- 7. Доступность для участников с ОВЗ – адаптировано (задания могут быть адаптированы под возможности детей, например, работа в паре с помощником).**
- 8. Организатор пробы – учитель - логопед и воспитатель.**
- 9. Итоговый практический продукт – красивые, ухоженные ручки и ноготочки.**

Сфера профессиональной деятельности:

Работа с людьми (человек - человек).

Основные сведения о профессии:

Мастер маникюра (маникюрщица) — профессионал, который предоставляет услуги по маникюру и педикюру, включая оформление ногтей, нанесение лака, уход за кожей рук и ног.

Функции по профессии:

- * Основная задача мастера маникюра — создание эстетически красивых и ухоженных ногтей, а также поддержание их здоровья.
- * Некоторые обязанности мастера маникюра:
 - * Подготовка рабочего места. Обеспечение чистоты и безопасности рабочего места перед началом работы.
 - * Консультация клиентов. Обсуждение с клиентами желаемых услуг и дизайна ногтей.
 - * Выполнение маникюра. Применение различных техник и методов для ухода за ногтями.

- * Уход за инструментами. Чистка и стерилизация инструментов после каждого клиента.
- * Техника безопасности во время выполнения маникюра.

В результате освоения игровой ситуации ребенок приобретает практический опыт:

Знания:

- * психология общения и профессиональная этика специалиста по маникюру;
- * правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов;
- * правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;
- * правила сбора и утилизации отходов производства услуг;
- * анатомия и физиология костно-мышечного аппарата рук, ног, кожи и её придатков;
- * строение рук, ног и ногтей, классификация форм ногтей;
- * основные признаки повреждения кожи рук, ног и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике;
- * перечень показаний и противопоказаний к услуге.

Навыки:

- * подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- * визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи кистей рук и стоп клиента;
- * определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг;
- * подбор профессиональных средств и материалов для выполнения различных видов маникюра;
- * обработка кожи и ногтей кистей рук;
- * выполнение классического маникюра;
- * гигиеническое и декоративное покрытие ногтей лаком;

- * консультирование клиента по домашнему уходу за кожей и ногтями кистей рук.

В процессе игровой ситуации, моделирующей элементы конкретного вида профессиональной деятельности, ребенок узнает:

- * название профессии - мастер маникюра;
- * содержание и характер работы мастера маникюра, какими качествами (личностными и физическими) обладает мастер маникюра;
- * общие теоретические сведения о строении кистей рук;
- * основные материалы, с которыми работает мастер маникюра (пилки, лаки, уходовые средства);
- * о важности специальной одежды (маска, фартук, перчатки) для соблюдения чистоты и безопасности;

Правила безопасности при использовании маникюрного оборудования.

Сможет:

- * правильно использовать инструменты для маникюра (пилочка, апельсиновая палочка, лак, масло для кутикулы, крем для рук);
- * аккуратно и бережно подпиливать, красить ногти;
- * работать, соблюдая правила безопасности и чистоты на рабочем месте.

Во время игровой ситуации дошкольник приобретает личный опыт:

- * уточнит свои профессиональные намерения и интерес к профессии мастер маникюра;
- * получит первые навыки и компетенции, освоит новые инструменты используемые мастерами маникюра;
- * оценит, на сколько ему интересны ежедневные задачи мастера маникюра;
- * оценит уровень комфорта при работе и взаимодействии с коллегами, с клиентами;

* получит опыт выполнения практических задач, характерных для профессиональной деятельности мастера маникюра.

* научится работать в команде.

Тематический план

№ п/п	Тема	Временной интервал, мин.	
		Теория	Практика
1	Введение в профессию. Знакомство с детьми. Общие сведения о профессии мастер маникюра через игры, картинки, презентации, дидактические материалы. Знакомство и обсуждение профессионально важных качеств, специальной одежды, рабочих инструментов.	10 минут	
2	Инструктаж. Надевание специальной одежды (маски, перчатки, фартуки). инструктаж по технике безопасности. Объяснение этапов работы с инструментами для маникюра.		5 минут
3	Профессиональная проба. Дети под руководством педагога делают своему напарнику маникюр с покрытием лаком.		15-20 минут
4	Беседа с детьми по результатам выполнения игровой ситуации. Рефлексия занятия. Обсуждение, что понравилось/не понравилось, что было легко, а что по сложнее, запись в засчетную книжку.		5 минут
	Итого		40 минут

Беседа с детьми по результатам выполнения игровой ситуации.

Подведение итогов.

В ходе игровой ситуации детям даются базовые сведения о конкретных видах профессиональной деятельности; моделируются основные элементы разных видов профессиональной деятельности; определяется уровень готовности дошкольников к выполнению игровых ситуаций; обеспечиваются условия для их качественного выполнения.

Дети соотносят свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии, составляют личный, профессиональный план, используют навыки самопрезентации, анализируют информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности.