

## **Техническое задание к игровой ситуации «Мастер маникюра»**

1. **Уровень сложности** – базовый
2. **Формат проведения** – очный
3. **Время проведения** – 40 минут
4. **Возрастная категория** – 5-7 лет
5. **Количество детей в группе** – 4-5 человек
6. **Место проведения** – стационарное размещение (кабинет, группа, музыкальный зал детского сада с подготовленным безопасным местом)
7. **Доступность для участников с ОВЗ** – адаптировано (задания могут быть адаптированы под возможности детей, например, работа в паре с помощником).
8. **Организатор пробы** – учитель - логопед и воспитатель.
9. **Итоговый практический продукт** – красивые, ухоженные ручки и ноготочки.

### **Сфера профессиональной деятельности:**

Работа с людьми (человек - человек).

### **Основные сведения о профессии:**

Мастер маникюра (маникюрщица) — профессионал, который предоставляет услуги по маникюру и педикюру, включая оформление ногтей, нанесение лака, уход за кожей рук и ног.

### **Функции по профессии:**

\* Основная задача мастера маникюра — создание эстетически красивых и ухоженных ногтей, а также поддержание их здоровья.

\* Некоторые обязанности мастера маникюра:

\* Подготовка рабочего места. Обеспечение чистоты и безопасности рабочего места перед началом работы.

\* Консультация клиентов. Обсуждение с клиентами желаемых услуг и дизайна ногтей.

\* Выполнение маникюра. Применение различных техник и методов для ухода за ногтями.

\* Уход за инструментами. Чистка и стерилизация инструментов после каждого клиента.

\* Техника безопасности во время выполнения маникюра.

**В результате освоения игровой ситуации ребенок приобретает практический опыт:**

**Знания:**

\* психология общения и профессиональная этика специалиста по маникюру;

\* правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов;

\* правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;

\* правила сбора и утилизации отходов производства услуг;

\* анатомия и физиология костно-мышечного аппарата рук, ног, кожи и её придатков;

\* строение рук, ног и ногтей, классификация форм ногтей;

\* основные признаки повреждения кожи рук, ног и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике;

\* перечень показаний и противопоказаний к услуге.

**Навыки:**

\* подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;

\* визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи кистей рук и стоп клиента;

\* определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг;

\* подбор профессиональных средств и материалов для выполнения различных видов маникюра;

\* обработка кожи и ногтей кистей рук;

\* выполнение классического маникюра;

\* гигиеническое и декоративное покрытие ногтей лаком;

\* консультирование клиента по домашнему уходу за кожей и ногтями кистей рук.

**В процессе игровой ситуации, моделирующей элементы конкретного вида профессиональной деятельности, ребенок узнает:**

- \* название профессии - мастер маникюра;
- \* содержание и характер работы мастера маникюра, какими качествами (личностными и физическими) обладает мастер маникюра;
- \* общие теоретические сведения о строении кистей рук;
- \* основные материалы, с которыми работает мастер маникюра (пилки, лаки, уходовые средства);
- \* о важности специальной одежды (маска, фартук, перчатки) для соблюдения чистоты и безопасности;

Правила безопасности при использовании маникюрного оборудования.

**Сможет:**

- \* правильно использовать инструменты для маникюра (пилочка, апельсиновая палочка, лак, масло для кутикулы, крем для рук);
- \* аккуратно и бережно подпиливать, красить ногти;
- \* работать, соблюдая правила безопасности и чистоты на рабочем месте.

**Во время игровой ситуации дошкольник приобретает личный опыт:**

- \* уточнит свои профессиональные намерения и интерес к профессии мастер маникюра;
- \* получит первые навыки и компетенции, освоит новые инструменты используемые мастерами маникюра;
- \* оценит, насколько ему интересны ежедневные задачи мастера маникюра;
- \* оценит уровень комфорта при работе и взаимодействии с коллегами, с клиентами;

\* получит опыт выполнения практических задач, характерных для профессиональной деятельности мастера маникюра.

\* научится работать в команде.

#### Тематический план

№ п/п	Тема	Временной интервал, мин.	
		Теория	Практика
1	<b>Введение в профессию.</b> Знакомство с детьми. Общие сведения о профессии мастер маникюра через игры, картинки, презентации, дидактические материалы. Знакомство и обсуждение профессионально важных качеств, специальной одежды, рабочих инструментов.	10 минут	
2	<b>Инструктаж.</b>  Надевание специальной одежды ( маски, перчатки, фартуки). инструктаж по технике безопасности. Объяснение этапов работы с инструментами для маникюра.		5 минут
3	<b>Профессиональная проба.</b> Дети под руководством педагога делают своему напарнику маникюр с покрытием лаком.		15-20 минут
4	<b>Беседа с детьми по результатам выполнения игровой ситуации.</b> Рефлексия занятия. Обсуждение, что понравилось/не понравилось, что было легко, а что сложнее, запись в зачетную книжку.		5 минут
	<b>Итого</b>		40 минут

## **Беседа с детьми по результатам выполнения игровой ситуации.**

### **Подведение итогов.**

В ходе игровой ситуации детям даются базовые сведения о конкретных видах профессиональной деятельности; моделируются основные элементы разных видов профессиональной деятельности; определяется уровень готовности дошкольников к выполнению игровых ситуаций; обеспечиваются условия для их качественного выполнения.

Дети соотносят свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии, составляют личный, профессиональный план, используют навыки самопрезентации, анализируют информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности.