Управление образования Администрации города Екатеринбурга

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

 учреждение – детский сад №201

МБДОУ – детский сад № 201

**проект**

**«Моя семья»**

Разработала:

Воспитатель МБДОУ детский сад №201

Егорова Татьяна Львовна

**Проект «Моя семья»**

**Составитель проекта**: воспитатель МДОУ № 201 Егорова Татьяна Львовна

**Вид проекта**: групповой (совместный с родителями)

**Срок реализации**: краткосрочный (2 недели)

**Участники проекта**: дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели

**Актуальность проблемы**:

Воспитание детей, формирование личности ребенка с первых дней его жизни – основная обязанность родителей. Семья влияет на ребенка, приобщает его к окружающей жизни. Каждая семья интересна по-своему; у каждой –свои традиции: встречать гостей, организовывать труд и отдых, проводить семейные торжества. Семьи отличаются друг от друга привычками, укладом, обычаями, атмосферой. Там, где родители в семье уделяют большое внимание формированию традиций и обычаев семьи, дети более уверенно входят в мир взрослых.

Но часто родители перекладывают ответственность не только за образование, но и за воспитание детей на государственные учреждения: детские сады, школы, дополнительные центры развития. Именно поэтому мы считаем, что необходимо обогащать детско-родительские отношения опытом эмоционального диалогического общения и, соответственно, налаживать контакты с родителями воспитанников, сотрудничество с ними.

***Цель проекта***: закрепить представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самым близким и родным людям – маме, папе, уважение к бабушке, дедушке.

***Задачи проекта:***

* формировать навыки творческого рассказывания;
* расширять представления детей о своей семье, родственных отношениях, о профессиях членов семьи.
* воспитывать у детей чувство привязанности, любви, уважения, заботы к членам семьи развивать у детей чувство гордости за членов своей семьи
* развивать коммуникативные навыки;
* обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.
* познакомить детей с понятием *«древо семьи»* – научить составлять древо своей семьи

***Предполагаемый результат:***

* владеть понятием *«семья»*;
* знать информацию о своей семье, о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек.
* Знать профессии родителей;
* составлять творческий рассказ о семье;
* уметь совместно с родителями составлять родословную семьи.

***Предварительная работа:***

-поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме *«Семья»*;

*- знакомство с литературными произведениями*: В. Осеева *«Волшебное слово»*, *«Хорошее»*, *«Сыновья»*, *«Отомстила»*, В. Катаев *«Цветик-семицветик»*, татарская народ. сказка *«Три дочери»*, русские народ. сказки *«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»*, *«Гуси-лебеди»*;

*-разучивание стихов* *«Семья»*,О. Чусовитина *«Самый лучший!»*, пальчиковой гимнастики *«Наша семья»*, загадывание загадок, словотворчество;

*-просмотр мультфильмов* *«Маша больше не лентяйка»*, *«Встречайте бабушку»*, *«Самый маленький гном»*, *«Непослушный медвежонок»*, *«Разноцветная семейка»*, *«Осторожно, обезьянки!»*, *«Мама для мамонтёнка»*.

-Сотрудничество с семьёй:

-Оформление Фотогазеты *«Моя семья»*

-Оформление информационного материала об истории праздника *«Моя семья»*.

-Составление родителями генеалогического дерево *«Моя родословная»*.

-Участие родителей в досуге *«Мамочка милая моя»*; в выставке *«Золотые руки мамы»*.

Продукт проектной деятельности: Творческий рассказ на тему *«Моя мама»*, *«Мой папа»* *«Мой дедушка»* *«Моя бабушка»*, рисунки детей, дидактические игры, фотографии досугов, создание *«Древа семьи»*. выставка *«Мамочка милая моя»*.

Презентация проекта: представление и защита на педагогическом часе.

План реализации проекта:

I этап. Подготовительный.

Создать предметно-пространственную среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности; дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме *«семья»*.

Подобрать материал для продуктивной деятельности.

опрос детей: *«Что я знаю о семье?»*

II этап. Активный *(основной)*.

Социально-коммуникативное развитие

Сюжетно-ролевые игры: *«Семья»*, *«Магазин»*, *«Больница»*, *«Строим дом»*,

*«Дочки-матери»*, *«День рождения»*, *«Маленькие помощники»*.

Строительная игра *«Дом для моей семьи»*.

Дидактические игры: *«Чей дом?»*, *«Чей малыш?»*, *«Профессии»*, *«Инструменты»*,

*«Если я тебе»*

Познавательное развитие

Тематические беседы:

*«Какой я?»*, *«Мы разные»*, *«Моя семья»*,

*«Что означают наши имена?»*,

*«Права и обязанности в нашей семье»*,

*«Знакомство с профессиями родителей»*,

Классификация (мебель, одежда, посуда, электроприборы, бытовая техника, продукты питания).

Речевое развитие

Составление рассказов: *«Моя семья»*, *«Моя мама»*, *«Мой папа»*, *«Моя бабушка»*, *«Мой дедушка»*.

*«Выходной день в моей семье»*,

*«Как я помогаю дома»*;

Чтение художественной литературы:

С. Я. Маршак *«Кошкин дом»*; сказки *«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»*; *«Гуси-лебеди»*, *«Айога»*, рассказы Л. Н. Толстого; стихи, пословицы, поговорки, загадки.

Художественно-эстетическое развитие

Рисование на темы:

*«Моя мама»*, *«Моя семья»*

Лепка на тему: *«Моя любимая игрушка»*.

Музыкальное развитие:

Песня *«Гимн семьи»*

Физическое развитие

Физминутка. Мама. папа я –спортивная семья.

Взаимодействие с родителями:

консультация *«Духовно-нравственное воспитание»*, *«Права и обязанности в семье»*,

беседа *«Семейные традиции»*,Содержание деятельности родителей:

создание дерева *«Моя родословная»*.

Создание репортажа о своей семье.

III этап. Заключительный

Открытое занятие на тему: *«Моя семья»*.

Ожидаемые результаты

Дети узнают больше о своей семье: о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек.

Дети осознают себя как частицу, причастную к истории и жизни семьи. Стремятся участвовать во всех семейных делах.

Дети умеют поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения.

Между педагогами и родителями налажено успешное взаимодействие, которое позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии и воспитании ребёнка.

Родители активно принимают участие в совместных с детьми и педагогами мероприятиях организуемых в группе и детском саду

Тема занятия. *«Моя семья»*

Цель: создание условий для формирования у детей представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге, закрепить понятие как появляется семья, из кого она состоит.

Задачи:

1. Закрепить у детей понятие *«семья»*; закрепить знания полных имен членов семьи,

2. Закреплять представления о трудовых обязанностях всех членов семьи.

3. Упражнять детей в умении правильно отвечать на вопросы, правильно подбирать к словам прилагательные и глаголы.

4. Воспитывать положительные взаимоотношения в семье, уважение, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи.

5. Расширять представления детей о составе семьи, о родственных связях.

6. Учить детей быть внимательными к близким людям, заботиться о них, формировать чувство гордости за свою семью, воспитывать уважение к старшему поколению.

7. побуждать детей к использованию в речи фольклора *(пословицы, поговорки)*;

Оборудование и материалы: проектор, ноутбук, музыкальный центр.

Предварительная работа: составление рассказов о своей семье; знакомство и разучивание пословиц о семье; разучивание стихотворения о семье ; разучивание песни *«Гимн семьи»* ,составление родителями дерево семьи, создание клипов о маме,папе,бабушке,дедушке,снятие репортажа о семье,составление древо старшей группы.

Ход занятия.

Здравствуйте ребята! *(поздороваемся с нашими гостями)*

Ребята, давайте представим, что всех нас пригласили в телестудию на детскую передачу *«Моя семья»*. Вы согласны быть участниками этой передачи? Тогда давайте потихонечку войдем в телестудию и займем свои места.

Дети и воспитатель входят в зал, воспитатель рассаживает детей на стулья.

Участники передачи, занимайте, пожалуйста, свои места. Приготовились? Начали. Добрый день, уважаемые телезрители! Начинаем нашу передачу *«Моя семья»* и я, ее ведущая, Асевова Лайла Гаджиевна. Сегодня в нашей студии гости программы и участники, ребята старшей группы детского сада. Они пришли на нашу передачу для того, чтобы рассказать о себе, о своей семье своих дорогих и близких людях. Давайте представимся *(ответы детей)*.

Итак,первый вопрос:

Что такое семья и как она образовывается? *(Ответы детей)*.

Семья – это дом. Семья – это мир, где царят любовь, преданность, дружба. Семья – это самое дорогое, что есть у каждого человека. Семья - это когда живут вместе папа, мама, дети

Семья – самое дорогое, что есть у человека. Не случайно в русском языке так много поговорок и пословиц о семье. Кто знает пословицы и поговорки о семье –давайте расскажем их нашим телезрителям:

Дети: В семье дружат – живут, не тужат.

Молодцы, ребята, нашим телезрителям и гостям в студии, думаю, было интересно услышать пословицы и поговорки о семье.

Семьи бывают разные: большие, маленькие, веселые, дружные. А сейчас посмотрим репортаж Виктории Маратовны о своей семье и потом обсудим. Внимание на экран.

Спасибо, Виктория. Ребята, скажите, какая семья у Вики? *(ответы детей)*.

Молодцы, правильно отметили. действительно у Вики здоровая, веселая,

спортивная семья.

Давайте и мы покажем, как заботимся о своем здоровье.

Давайте вернемся на свои места и продолжим передачу *«Моя семья»*.

Воспитатель:

Кто загадки отгадает,

Тот своих родных узнает:

Кто-то маму, кто-то папу,

Кто сестренку или брата,

А узнать вам деда с бабой —

Вовсе думать-то не надо!

Все родные, с кем живете,

Даже дядя или тетя,

Непременно вам друзья,

Вместе вы — одна СЕМЬЯ!

Днем работает она,

Вечером она — жена,

Если праздник, она — дама,

Кто же это? — Моя. *(мама)*

Сейчас Мухаммад расскажет нам про свою маму *(рассказ ребенка)*

Мухаммад:

Много мам на белом свете, всей душой их любят дети.

Только мама есть одна,

Всех дороже мне она,

Кто она?

Отвечу я: это мамочка моя.

Воспитатель: Кто же трудную работу

Может делать по субботам? —

С топором, пилой, лопатой

Строит, трудится наш. *(папа)*

А Мурад расскажет нам о своем папе *(рассказ ребенка)*

Мурад:

Мой папа красивый

И сильный, как слон.

Любимый, внимательный, ласковый он.

Я жду с нетерпением папу с работы.

Всегда мне в портфеле приносит он что-то.

Мой папа находчивый, умный и смелый

Ему по плечу даже сложное дело.

Его обниму я и тихо шепну:

- Мой папочка, я тебя крепко люблю!

Ты самый заботливый, самый родной,

Ты добрый, ты лучший

И ты только мой!

Воспитатель:

Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед —

Мой родной, любимый. *(дед)*

Шарип расскажет нам о своем дедушке *(рассказ ребенка)*.

Мой дедуля дорогой,

Мы гордимся все тобой!

И скажу я по секрету:

Лучше нет на свете деда!

Буду я всегда стараться

На тебя во всём равняться!

Воспитатель:

Угостит всегда вареньем,

Стол накроет с угощеньем,

Лада наша ладушка,

Кто? — Родная. *(бабушка)*

Про бабушку приготовила нам рассказ Лиза *(рассказ ребенка)*

Лиза: Ходит наша бабушка, палочкой стуча.

Воспитатель: МОЛОДЦЫ РЕБЯТА! Все загадки отгадали!

Воспитатель: Ребята, а сейчас я хочу поиграть с вами в одну игру, которая называется *«Если я…»*

Если я тебе мама, то ты мне?

Если я тебе дедушка, то ты мне?

Если я тебе тетя, то ты мне?

Если я тебе дочка, то ты мне?

Если я тебе сестра, то ты мне?

Если я тебе дядя, то ты мне?

Если я тебе племянница, то ты мне?

Если я тебе внучка, то ты мне?

Если я тебе крестная, то ты мне?

Молодцы, все справились с заданием.

Воспитатель: Ребята, ваша семья как дерево и каждый член семьи - листочек. Вы с мамами вырастили такие деревья и давайте пройдем и посмотрим какой сад получился.

Вот дерево семьи Талаевых. Гуриных и т. д.

А вы знаете, что у вас есть ещё одна семья, где вас тоже любят, всегда рады встрече с вами, вкусно готовят, играют с вами, проводят интересные занятия, читают, помогают стать сильными и здоровыми. Что же это за вторая семья? *(Детский сад)*.

Давайте и мы вырастим дерево семьи старшей группы,где у вас есть две мамы: Лариса Темирболатовна, Лайла Гаджиевна.

Ребята, о чем же было сегодня наша передача? *(ответы детей)*.

Саид, Аида, Марьям почитают стихи.

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу,чтоб про нас говорили друзья:

Давайте на прощание споем гимн семьи.

И на этой веселой нотке мы с вами прощаемся, до новых встреч!