

Сравнение
ФГОС ДО
и

**Примерной основной
образовательной
программы**

Структура ООП по ФГОС

Структура по ПООП

- I ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.
1.1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.
1.1.1. Пояснительная записка.
Цели и задачи Программы.
Принципы и подходы к формированию Программы.
Значимые для разработки и реализации Программы характеристики.
1.1.2. Планируемые результаты освоения Программы.
1.1.3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности.

1.2. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ.

- Модуль образовательной деятельности «Мы живем на Урале»
Модуль образовательной деятельности «Ладушки»
Модуль образовательной деятельности «Цветные ладошки»

- Глоссарий
ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.
1.1. Пояснительная записка.
1.1.1. Цели и задачи Программы.
1.1.2 Принципы и подходы к формированию Программы.
1.2. Планируемые результаты освоения Программы.
Целевые ориентиры (младенческий, ранний, дошкольный возраст)
1.3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности.

Разрабатывается на основе авторских, парциальных программ и собственных образовательных программ, созданных в процессе осуществления образовательной деятельности ДОО

Структура ООП по ФГОС

Структура по ПООП

- II СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ
- 2.1. СОДЕРЖАНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ.
- 2.1.1. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы.
- 2.1.2. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик. Взаимодействие с детьми
- 2.1.3. Способы и направления поддержки детской инициативы.
- 2.1.4. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников и социальными партнерами.
- 2.1.5. Содержание коррекционно-развивающей работы.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ.

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации «Модулей»

- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ
- 2.1. Общие положения.
- 2.2. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.
- 2.2.1. Младенческий и ранний возраст.
- 2.2.2. Дошкольный возраст
- Социально-коммуникативное развитие,
Познавательное развитие,
Речевое развитие,
Художественно-эстетическое развитие,
Физическое развитие.
- 2.3. Взаимодействие взрослых с детьми
- 2.4. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников.
- 2.5. Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Структура ООП по ФГОС

- II
I
- ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.
- 3.1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.
- 3.1.1. Материально-техническое обеспечение Программы.
- 3.1.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания
- 3.1.3. Распорядок и режим дня.
- 3.1.4. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.
- 3.1.5. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.
- 3.2. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ.
- 3.2.1. Материально-техническое обеспечение Программы.
- 3.2.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания
- 3.2.3. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.
- 3.2.4. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Структура по ПООП

- ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.
- 3.1. Психолого-педагогические условия реализации Программы.
- 3.2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.
- 3.3. Кадровые условия реализации Программы.
- 3.4. Материально-техническое обеспечение Программы.
- 3.5. Финансовые условия реализации Программы.
- 3.6. Планирование образовательной деятельности.
- 3.7. Распорядок и режим дня.
- Организационный раздел Программы описывает систему условий, в том числе – особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, – способы и направления поддержки детской инициативы*