**«Все профессии важны – все профессии нужны!»**

**Цель:** Формировать целостные представления дошкольников о профессиях.  
**Задачи:**  
- вызвать интерес к окружающему миру;  
- расширять у детей представления о профессиях;  
- обогатить словарный запас;  
**Предварительная работа:**  
- беседа с детьми о профессии их родителей;  
- рассматривание иллюстраций;  
- чтение художественной литературы;  
**Содержание:** подборка различных игр (дидактические, словесные, игры малой подвижности, игры-соревнования).  
**Интеграция образовательных областей:** коммуникация, труд, чтение художественной литературы, здоровье, физическая культура.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** - Ребята, сегодня нам пришло письмо и посылка. Скажите, пожалуйста, человек, какой профессии мне ее принес?  
- Правильно, это почтальон. А теперь давайте поскорее прочитаем письмо и узнаем, что в нем написано.  
- Ребята, в этом письме нас просят помочь и сказать, людям каких профессий принадлежат предметы в этой посылке. Ну что, ребята, поможем работникам почты?  
(Дети по очереди вынимают из посылки предметы и говорят, людям какой профессии это нужно для работы).  
- Ребята, сегодня мы поговорим с вами о профессиях. А что такое профессия? (Ответы детей). Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь. Давайте вместе вспомним, какие мы знаем профессии.  
Игра с мячом «Назови профессию». (Стоя в кругу, дети называют профессии, передавая друг другу мяч).  
**Воспитатель:**- Сейчас мы проведем игру «Угадайте, какая профессия у человека?» (воспитатель называет слова, относящиеся к какой-либо профессии, дети должны угадать эту профессию).  
Весы, прилавок, товар – (Продавец)  
Каска, шланг, вода – (Пожарный)  
Сцена, роль, грим – (Артист)  
Читальный зал, книги, читатели – (Библиотекарь)  
Ножницы, ткань, швейная машинка – (Портной)  
Плита, кастрюля, вкусное блюдо – (Повар)  
Доска, мел, учебник – (Учитель)  
Руль, колеса, дорога – (Водитель)  
Дети, игры, прогулки – (Воспитатель)  
Топор, пила, гвозди – (Плотник)  
Кирпичи, цемент, новый дом – (Строитель)  
Краска, кисти, побелка – (Маляр)  
Ножницы, фен, прическа – (Парикмахер)  
Корабль, тельняшка, море – (Моряк)  
Небо, самолет, аэродром – (Летчик)  
Землетрясение, обвал, чрезвычайная ситуация – (Спасатель)  
**Воспитатель:**- А сейчас я предлагаю поиграть в игру «Угадай, кто я?».  
(Дети стоят по кругу, воспитатель по очереди бросает детям мяч, называя действия. Дети называют профессию).  
Я делаю прически (кто я?) … парикмахер.  
Я стираю, глажу… прачка.  
Я взвешиваю, пробиваю чек … продавец.  
Я готовлю пищу … повар.  
Я подметаю двор … дворник.  
Я делаю прививки … медсестра.  
Я пишу картины … художник.  
Я учу детей в школе … учитель.  
Я лечу больных людей … врач.  
Я делаю мебель … столяр, плотник.  
Я крашу стены … маляр.  
Я пеку торты … кондитер.  
Я строю дома … строитель.  
Я лечу зверей … ветеринар.  
Я добываю уголь … шахтер.  
Я кую железо … кузнец.  
Я выращиваю деревья … садовод.  
Я пишу книги … писатель.  
Я сочиняю стихи … поэт.  
Я управляю оркестром … дирижер.  
Я ставлю пьесы … режиссер.  
Я разношу газеты … почтальон.  
Я шью одежду … портной, швея.  
Я летаю в космосе … космонавт.  
Я ремонтирую сапоги … сапожник.  
Я вожу машину … шофер, водитель.  
Я пою песни … певец.  
Я проектирую дома … архитектор.  
Я управляю самолетом … пилот.  
Я управляю поездом … машинист.  
Я варю сталь … сталевар.  
Я обслуживаю пассажиров в самолете … стюардесса.  
**Воспитатель:** А давайте, мы поиграем еще в одну игру с мячом «У кого какой инструмент?».  
Молоток – (у столяра)  
Кисть – (у маляра, у художника)  
Шприц – (у медсестры, ветеринара)  
Рубанок – (у плотника)  
Мел – (у учителя)  
Ножницы – (у парикмахера, у портного)  
Расческа – (у парикмахера)  
Иголка – (у портного)  
Палитра – (у художника)  
Указка – (у учителя)

(лопата, гитара, метла, ружье, скальпель, кастрюля)  
**Физкультурная минутка «Заводил шофер мотор»**  
Заводил шофер мотор: дрр, дрр, дрр, дрр.  
Нажимал он на стартер: вжик, вжик, вжик, вжик.  
Накачал он быстро шины: шшш, шшш, шшш, шшш.  
Сел потом в салон машины,  
В руки руль взял поскорей,  
И поехал побыстрей.  
**Воспитатель:** - Следующая игра «Кто так говорит?».  
Кому добавки? (Повар)  
Вам посылка. Распишитесь. ( Почтальон)  
Большое спасибо за покупку. ( Продавец)  
Какой зуб вас беспокоит? (Зубной врач)  
Как вас постричь? (Парикмахер)  
Приятного полета! (Стюардесса)  
Урок окончен. (Учитель)  
**Воспитатель:** - Игра - соревнование «Подбери признак». Считаем, кто больше подберет слов (за правильные ответы дети получают фишки).  
Летчик (какой) - храбрый, смелый, умный, внимательный…  
Продавец (какой) - вежливый, аккуратный, добрый…  
Водитель (какой) - внимательный, осторожный…  
Учитель (какой) - строгий, умный, добрый…  
(парикмахер, повар, врач, милиционер).  
**Физкультминутка «Летчик»**  
Быть шофером хорошо, (бегают по кругу, «рулят»)  
А летчиком лучше! (бегают по кругу, руки в стороны)  
Я бы в летчики пошел,  
Пусть меня научат!  
Наливаю в бак бензин, (останавливаются, «наливают»)  
Завожу пропеллер: (круговые движения правой рукой)  
-В небеса мотор вези, (бегают по кругу, руки в стороны)  
Чтобы птицы пели.  
**Воспитатель:** - А сейчас я вам загадаю загадки о людях разных профессий.  
С малышами я вожусь,  
С ними дни все провожу,  
С ними я хожу гулять,  
Их укладываю спать,  
И, конечно же, люблю  
Я профессию свою. (Воспитатель)  
Если вьется пламя,  
Дым валит столбом,  
«01» мы набираем,  
И на помощь позовем. (Пожарный)  
У него серьезный вид,  
За порядком он следит.  
Ясным днем, ночной порой  
Охраняет наш покой. (Полицейский)  
Он с утра в столовой нашей  
Варит суп, компот и кашу. (Повар)  
Умело кто ведет машину –  
Ведь за рулем не первый год?  
Слегка шуршат тугие шины,  
Кто нас по городу везет?  
(Шофер, водитель)  
Кто продукты продает –  
Молоко, сметану, мед?  
Кто нам продает сапожки,  
Туфельки и босоножки?  
Все они товары знают,  
Даром время не теряют  
В магазинах молодцы.  
Кто же это? …(Продавцы)  
Кто постирает нам белье,  
Чтоб было чистое оно,  
Посушит и разгладит,  
И утюгом погладит? (Прачка)  
Разгребает снег лопатой,  
Подметает двор метлой.  
Догадались вы, ребята,  
Кто следит за чистотой? (Дворник)  
Если заболело ухо,  
Или в горле стало сухо,  
Не волнуйся и не плачь –  
Ведь тебе поможет … (врач)  
Кто же сделает прическу  
Феном, щеткой и расческой,  
Пышно локоны завьет,  
Челку щеткою взобьет.  
Все в его руках горит –  
Кто изменит внешний вид? (Парикмахер)  
Кто в школе детей приучает к порядку  
И проверяет ребятам тетрадки,  
Научит читать и писать, и считать,  
Делить, умножать и задачи решать? (Учитель)  
Краску желтую, лиловую  
Я в ведерке растворю  
И домам одежду новую  
К новоселью подарю! (Маляр)  
Где строится дом – ты взгляни поутру:  
Кто в стеганой куртке сидит на ветру.  
Он словно волшебник, играя с огнём,  
Защитная маска надета на нем. (Электросварщик)  
Вокзал. Звучит второй гудок.  
Поедет поезд на восток.  
Помчатся шпалы и столбы,  
Берёзки, ели и дубы.  
И я смогу, постарше став,  
Вести большой – большой состав. (Машинист)  
Где сосенки – подружки  
Собрались на опушке.  
Средь молодого сосняка  
Стоит избушка… (лесника)  
Вхожу я ранним утром в цех,  
Когда вы спите тихо.  
В стране я одеваю всех,  
Поскольку я … (ткачиха)  
**Воспитатель:** - А еще у меня есть загадки на смекалку и внимание. Послушайте.  
Кто пасёт коров, овец?  
Ну, конечно, ...  
(Не продавец, а пастух.)  
  
Стены выкрасила ярко  
В нашей комнате …  
(Не доярка, а маляр.)  
  
Лекарства нам в аптеке  
Продаст ...  
(Не библиотекарь, а фармацевт.)  
  
В ресторане блюдо из дичи  
Приготовит умело ...  
(Не лесничий, а повар.)  
  
На рояле, пианино  
Вальс исполнит ...  
(Не балерина, а пианистка.)  
  
Под куполом цирка в опасный полёт  
Отправится смелый и сильный ...  
(Не пилот, а воздушный гимнаст.)  
Складки, карманы и ровненький кант -  
  
Платье красивое сшил ...  
(Не музыкант, а портной.)  
**Воспитатель:** - А сейчас игра - разминка «Кем станут мальчики, кем станут девочки?».  
(Дети встают в круг. Воспитатель называет профессии. Если профессию могут выбрать мальчики, то все приседают, если девочки, то все поднимают руки вверх, если и мальчики, и девочки, то все хлопают в ладоши).  
Дидактическая игра «Подскажи словечко»  
Самолётом правит (лётчик)  
В школе учит нас (учитель)  
Строит здания (строитель)  
Стены выкрасил (маляр)  
Песни нам поёт (певец)  
Торговлей занят (продавец)  
От болезней лечит (врач)  
Потушит в миг пожар (пожарный)  
Рыбу ловит нам (рыбак)  
Служит на море (моряк)  
В машине груз везёт (шофёр)  
В жаркой кузнице (кузнец)  
Все, кто знает - молодец!  
**Воспитатель:** - Теперь давайте мы с вами подумаем и скажем, что бы случилось, если бы на земле не было бы людей разных профессий (поваров, врачей и т. д.) Готовы?  
Игра «Я начинаю предложение, а вы заканчиваете».  
Если бы не было учителей, то …  
Если бы не было врачей, то …  
Если бы не было дворников, то…  
Если бы не было водителей, то … и т. д.  
**Воспитатель: -**Ребята, а теперь, скажите мне, пожалуйста, как вы думаете, какая профессия самая важная? (Ответы детей)  
Воспитатель подводит детей к выводу, что все профессии важны – все профессии нужны.  
- Ребята, а вы уже решили, кем вы хотите быть, когда вырастите. Ответы детей (Я хочу быть…)