«**Безопасное поведение на дорогах».**

**Цель:**Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1.Продолжать формировать у детей знания о правилах безопасного поведения на улице.

2.Закрепить умение различать и понимать значение дорожных знаков.

3.Закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице.

4.Расширять и обогащать словарь детей.

**Развивающие:**

1.Развивать наблюдательность, внимание,

2 Развивать логическое мышление,

3.Развивать диалогическую и монологическую речь детей.

4.Развивать выразительность речи при чтении стихов.

**Воспитательные:**

1.Воспитывать у детей уважительное отношение к правилам дорожного движения и желание следовать им.

2.Воспитывать культуру поведения на улице с целью предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма.

**Словарная работа:** Проспект, бульвар, подземный, наземный переход.

**Материал и оборудование:**

Дорожные знаки ( светофор, пешеходный, подземный и наземный переход, велосипед), кегли, мягкие блоки (тоннель), наст.печатные игры «Подбери знак», «Собери картинку», мольберт, мультимедиа, плакат «Советы Светофорчика»

**Предварительная работа:**

**Занятия:**«Знакомство с дорожными знаками»

«Готовы ли вы стать пассажирами»

«Путешествие в мир транспорта»

**Сюжетно ролевая игра**: «Путешествие по городу на автобусе»

«Автомастерская»

«Автосалон**»**

**Подвижные игры:**«Море, небо, дорога»

«Цветные автомобили»

**Чтение художественной литературы**

Н.Носов «Автомобиль»,

А.Гольперштейн» «Трамвай и его семья»

А.Дорохов «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум»

**Работа с родителями**

**Консультации:**

«Родителям о правилах дорожного движения»

«Что почитать ребенку о правилах дорожного движения»

«Какие методы использовать для знакомства детей с пдд»

**Ход НОД:**

**Воспитатель:**

Дети, отгадайте загадку:

«На дорогах с давних пор

Есть хозяин…»(светофор).

**Воспитатель:**  Ребята, я приглашаю вас в «Школу пешехода».

Это школа, но необычная. Учеба в обычной школе начинается с азбуки. В этой школе тоже есть азбука. Вы видели вдоль дорог знаки?

**Дети:**да.

**Воспитатель:** Это дорожные знаки. С некоторыми из них мы уже знакомы. Давайте вспомним их.

Дети называют знаки.

**Воспитатель:**Давайте представим, что мы с вами пешеходы. Как вы думаете, для пешеходов существуют определенные правила, или нет?

**Дети:** Для пешеходов существуют определённые правила дорожного движения (рассказывают стихи)

На проезжей части не катайтесь дети,

Ни на самокате, ни на велосипеде.

Мчатся по дороге быстрые машины,

Там вы попадете прямо к ним под шины.

Если надо перейти тебе через дорогу,

С этой целью по пути всегда есть переходы!

Чтобы возле перекрестка ты дорогу перешёл,

Все цвета у светофора нужно помнить хорошо!

Загорелся красный свет - пешеходам хода нет!

Жёлтый – значит подожди, а зелёный свет – иди!

Для продвижения вдоль дорог есть пешеходная дорожка.

А, где движение машин – не место детским ножкам!

И проспекты, и бульвары – всюду улицы шумны,

Проходи по тротуару только с правой стороны!

**Воспитатель**: Правильно. А почему нельзя этого делать?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**Правила, вы повторили, идём гулять на улицу? Вышли мы на улицу, и пошли гулять позабыла. Как же называется часть улицы, по которой можно гулять?

**Дети.**Тротуар.

**Воспитатель.**Правильно. А по какой стороне мы должны идти?

**Дети.** По правой.

**Воспитатель.**Верно. В пешеходном деле самое трудное переходить улицу, подскажите, где должны переходить пешеходы улицу?

**Дети.** По пешеходному переходу. Или по другому «Зебре».

**Воспитатель**: Правильно, улицу надо переходить в строго определенном месте.

Дети, а ведь у пешеходов есть помощники при переходе улицы. А какие помощники вы узнаете, если отгадаете загадки.

Днем и ночью я горю,

Всем сигналы подаю,

Есть три цвета у меня.

Как зовут меня, друзья?

(светофор)

Посмотри, силач какой:

На ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик.

(Милиционер - регулировщик)

**Воспитатель:** Дети, а что обозначают сигналы светофора?

**Ответы детей.**

Красный – стой,

Желтый – жди,

А зеленый – проходи.

**Воспитатель:**  Давайте поиграем. Игра «Регулировщик».

Одного ребёнка выбираем по считалке регулировщиком, он с помощью жезла регулирует движения, а остальные дети выполняют действия в соответствии с сигналами.

(свободная игра детей)

**Воспитатель**: Идем на остановку. Если вы отгадаете загадку, то автобус быстро приедет на остановку.

Что за чудо – синий дом,

Окна светлые кругом,

Носит обувь из резины,

А питается бензином?

 (автобус)

А вот и автобус.

 Занимаем места и отправляемся в путь.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете о правилах поведения в общественном транспорте.

**Ответы детей**.

**Воспитатель**: А можно разговаривать во время движения с водителем?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** А высовываться из окна?

**Ответы детей.**

**Воспитатель**: Можно ли громко разговаривать в автобусе?

**Ответы детей**.

**Воспитатель**: Молодцы! Вы хорошие пассажиры, умеете себя вести. И никто не сделает вам замечания ни в автобусе, ни в троллейбусе.

На этом наше путешествие заканчивается. Тихо, спокойно выходим из автобуса и снова становимся пешеходами.

! А кроссвордывы любите разгадывать? У меня для вас есть кроссворд.

*(*выносится на мольберте кроссворд, дети вместе с воспитателем разгадывают его)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| П | Е | Р | Е | Х | О | Д | | |
|  | Т | Р | О | Т | У | А | Р |  |
| Т | Р | А | М | В | А | Й |  | |
|  | С | В | Е | Т | О | Ф | О | Р |
| В | Н | И | М | А | Н | И | Е |  |
|  | У | Л | И | Ц | А |  | | |
| А | В | Т | О | Б | У | С | | |

Вопросы кроссворда:

1.По полоскам черно – белым,

Пешеход шагает смело,

Кто из вас ребята знает,

Знак что этот означает? (переход)

2.Где должны ходить пешеходы? ( Тротуар)

3.Спозаранку за окошком, стук и звон, и кутерьма,

По прямым стальным дорожкам, ходят красные дома. (Трамвай)

4.Я моргну, пойдут машины,

Встанут женщины, мужчины,

Отвечайте вместе хором, как зовусь я …? (Светофором)

5.Выходя на улицу, приготовь заранее,

Вежливость и сдержанность,

А главное …(внимание)

6.Дома стоят, друг на друга глядят,

Пешеходы идут, сумки несут,

И автомобили куда – то покатили? (улица)

7.Что за чудо синий дом,

Окна светлые кругом,

Носят обувь из резины,

И питаются бензином….(автобус)

**Воспитатель**: На улицах нашего города встречаются разные машины. Среди них есть и вот такие (картинки с изображениями - скорая помощь, полицейская машина, пожарная машина). Это машины специального назначения, они оснащены сиреной и могут ехать на любой сигнал светофора.

**Игра:** «Запрещается – разрешается»

Я буду задавать вопросы, а вы отвечаете одним словом, запрещается или разрешается.

1. Идти толпой по тротуару…
2. Перебегать улицу на красный свет…
3. Переходить улицу на зеленый свет…
4. Уступать место старшим в общественном транспорте…
5. Играть на проезжей части…
6. Уважать правила дорожного движения…