Здоровье – важный фактор работоспособности и гармоничного развития детей. Здоровье не существует само по себе, оно нуждается в тщательной заботе на протяжении всей жизни человека.

 Известно, что дошкольный возраст является решающим в формировании

фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до 7 лет человек проходит огромный путь развития, неповторимый на протяжении всей последующей жизни. Именно в этот период идет интенсивное развитие органов, становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и к окружающим. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Проведенный опрос родителей показал, что:

100% - родителей хотят видеть своих детей здоровыми;

94% - всесторонне-развитыми, обладающими коммуникативными качествами.

Анализируя статистику заболеваемости наших воспитанников, мы пришли к выводу, что необходима планомерная систематическая работа по формированию, сохранению и укреплению здоровья детей. Здоровье никому нельзя дать или подарить, его нужно сохранять и укреплять. Для того чтобы собственное здоровье стало ценностью для ребенка необходимо

переосмысления работы с дошкольниками в сфере физического воспитания, в воспитании чувств бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Образовательная область: физическое развитие

Области интеграции: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Вид проекта: Открытый (в взаимодействии с спортивными организациями,

семьей), групповой, творческий, долгосрочный.

**Цель проекта**: Создание у детей мотивации заниматься физкультурой и

спортом, ознакомление со спортивными достижениями страны, высокими

личными достижениями людей, ставших славой России.

Цель достигается в процессе решения поставленных задач

**Задачи проекта:**

• ознакомление детей с разными видами спорта;

• развитие положительной мотивации к занятиям спортом, здоровому

образу жизни;

• расширение двигательных возможностей ребенка за счет освоения

новых доступных движений, выполненных под руководством

специалиста высокого класса;

• воспитание чувства патриотизма и интернационализма;

• расширение кругозора в вопросах спортивной жизни страны;

• обогащение знаниями в области физической культуры и спорта;

• формирование интереса к играм соревновательного характера;

• совершенствование спортивных умений и навыков.

 Участники проекта: дети старшей группы, педагоги, родители.

 Возраст дошкольников: 5-6 лет;

 Продолжительность проекта: 6 месяцев

Материалы и оборудование: DVD-проигрыватель, музыкальный центр,

компьютер, принтер, видеокамера, диски и кассеты с записью фонограмм для выполнения упражнений, фотографии и картины с изображениями различных видов спорта, портреты выдающихся спортсменов, иллюстрации и репродукции, соответствующие сюжету и теме встречи, познавательная

литература, художественная литература, спортивное оборудование.

Основные формы реализации проекта:

• открытые мероприятия

• работа с познавательной литературой

• прогулка в двигательной активности

• физкультурные досуги

• неделя здоровья, дни здоровья

• участие в соревнованиях

• посещение спортивных мероприятий

• встречи с тренерами и учащимися спортивных организаций.

Этапы реализации проекта

1 этап.

Организация подготовительной работы для реализации данного проекта:

1. Обсуждение целей и задач проекта.

2. Распределение материала на блоки, составление плана работы.

3. Изучение компетентности родителей по теме проекта

2 этап:

1. Планирование работы.

2. Создание условий для реализации проекта: пополнение и подбор материала для реализации проекта, проведение сбора необходимых материалов и литературных источников по соответствующим тематикам

3. Пропаганда знаний о значении спорта в жизни ребёнка для родителей

воспитанников.

4. Посещение спортивных мероприятий

5. Оказание информационной и методической помощи педагогам, родителям.

6. Организация тематических выставок, создание мини-презентаций.

3 этап:

Подведение итогов проведенной работы.

Пополнение методического кабинета детского сада материалами о различных видах спорта, размещение информации о проекте на сайте ДОУ.

Презентация проекта «Академия спорта»