«Путешествие в прошлое России» способствует познавательному развитию дошкольников, развитию интереса к русской культуре, творческих способностей воспитанников, формированию коммуникативных навыков.

**Цели проекта**: воспитание интереса к изучению культуры русского народа, предметов декоративно – прикладного искусства, народных промыслов, устного народного творчества; создание условий, способствующих развитию познавательной, творческой и исследовательской активности дошкольников.

**Задачи:**

* знакомить с народными традициями, праздниками, играми, устным народным творчеством;
* расширять знания об устройстве русской избы, знакомить с назначением предметов крестьянского быта;
* расширять представления об истории развития русского костюма;
* дать представление об истории развития народной игрушки, познакомить со способом изготовления игрушек из ниток (куклы мартенички) и ваты (елочные игрушки);
* формировать интерес к художественному творчеству русского народа;
* расширять представление о российской армии, знакомить с подвигами богатырей;
* воспитывать нравственно – патриотические чувства дошкольников.

**Направления проектной деятельности**

Информационный блок: подбор методической и художественной литературы по теме проекта.

Основной раздел программы: познавательное развитие.

Материально – техническое обеспечение:

* произведения русского народного творчества;
* историческая литература;
* наглядный материал: иллюстрации, альбомы;
* бросовый материал;
* дидактические игры;
* оформление групповой комнаты;
* интерактивные технологии: ноутбук, проектор, мультимедийный экран, цифровой фотоаппарат.

Условия реализации проекта: методические разработки, интеграция со специалистами детского сада и сотрудниками краеведческого музея.

**Предполагаемые результаты**

* дети проявляют познавательную активность, интерес к творческой деятельности;
* участие воспитанников в создании предметно – развивающей среды;
* приобретение дошкольниками навыков общения со взрослыми;
* освоение знаний о декоративно – прикладном искусстве России, ее традициях.

Используемые методы:

* словесные: беседы, чтение художественной литературы, рассказы детей;
* наглядные: демонстрация наглядных пособий (предметов, репродукций, видеозаписей);
* игровые: дидактическая игра, воображаемая ситуация в развернутом виде (с ролями, игровыми действиями);
* практические.

Оригинальность проекта:

В современной жизни мостик в прошлое – это мостик, который переброшен от одного человека к другому. Очень важно, чтобы прошлое не забывалось, а переносилось в будущее через знания нового поколения посредством реализации проектов по истории своей малой родины и по истории России в целом. А это привьет любовь и интерес к Родине. Этот проект позволяет не только получить знания в ненавязчивой форме, но и через творческую деятельность прикоснуться к процессам изготовления кукол прошлого, головного убора, испечь пряники.

Использование современных образовательных технологий:

* технология развивающего обучения (Д.Б.Эльконина, В.В.Давыдова);
* игровые технологии ;
* технология исследовательской деятельности;
* технология проектной деятельности;
* технология проблемного обучения (Дж. Дьюи).

**Этапы реализации проекта**

Этап I. Информационно – накопительный.

* Определение целей проекта.
* Сбор и анализ литературы.
* Создание в группе развивающей среды. Пополнение:

- Центра изодеятельности раскрасками с изображением народных игрушек, русского народного костюма (мужского и женского), головного убора; альбомом «Народные промыслы»; образцами игрушек (дымковская, филимоновская, гжель); различными материалами (пластилин, гуашь, акварель, фольгированный картон и т.д.);

- Центра музыки изображениями народных инструментов;

- Центра театрализованной деятельности;

- библиотеки.

Этап II. Организационно – практический.

* Проведение занятий по познавательному развитию.
* Интеграция образовательных областей: «речевое развитие» (чтение художественной литературы: «Никита Кожемяка», «Илья Муромец и соловей- разбойник», потешки и др.; беседы); «художественно – эстетическое развитие», «физическое развитие», «коммуникативное развитие».
* Изготовление дидактических игр: «Прочти ребус», «Собери картинку», «Что нужно богатырю», «Что сначала, что потом» и др.
* Размещение в родительском уголке консультаций:

- «Знакомьте детей с героическим прошлым России»;

- «Путешествие в прошлое вещей»;

- «Игры наших бабушек»;

- «Народные промыслы»;

- «Воспитываем патриотов»;

- «Читаем детям» (список художественной литературы, рекомендованный для прочтения по теме проекта)

* Выставка семейных творческих работ «Оберег нашей семьи».
* Изготовление макета «Русская изба».
* Создание альбома «Народы Самарского края».
* Создание мини – музея «Предметы быта».
* Экскурсии в краеведческий музей.

Этап III. Заключительный.

* Открытое развлечение «Посиделки».
* Выставка детских творческих работ.
* Оценка этапов реализации проекта.

Этап IV. Контрольно – рефлексивный.

* Подведение итогов.
* Беседа с детьми «Что мы узнали? Для чего нам эти знания?»

**Содержание проектной деятельности**

Учить украшать кокошник аппликативным способом;

формировать умения симметрично располагать узор на основе, красиво сочетать цвета бумаги;

Изобразительная деятельность (аппликация)

«Мужской и женский костюм»

Познакомить детей с русским народным костюмом, его особенностями; обратить внимание детей на то, что русский национальный костюм - это труд, мастерство  русских женщин.

Изобразительная деятельность (рисование)

Октябрь

«Откуда хлеб пришел»

Знакомить детей с трудом хлеборобов, воспитывать уважение к нелегкому труду.

Создание альбома

«Пряники печатные»

Закрепить знания детей о прянике, его видах, названиях, традициях выпекания на разные праздники, знание пословиц и поговорок о труде.

«Предметы старины»

Закрепить знания детей о жилище на Руси, о предметах русского быта (печь, прялка, ухват и т. д.).

Беседа

«Русская изба»

Обобщить и систематизировать знания о предметах народного быта: печь, чугун, горшки, ухват, ложки деревянные, лапти, самовар, колыбелька, сундук, прялка, веретено.

Создание макета

Ноябрь

«Русские народные сказки»

Закрепить знания детей о русском фольклоре на примере русских сказок.

Беседа,

Чтение художественной литературы

«Собери сказку», «Прочитай ребус»

Закреплять знания детей о русских народных сказках, о предметах быта.

Дидактические игры

«Бабушкины игрушки»

Расширить представления детей о народной игрушке.

Воспитывать интерес и любовь к русской национальной культуре через образ народной игрушки.

Беседа

«Куклы – мартинички»

Учить делать куклу из ниток. Дать представление о значении кукол – оберегов.

Изобразительная деятельность

Декабрь

«Ремесла далекого прошлого»

Знакомить с историей появления дымковской, филимоновской игрушек.

Беседа

«Народные промыслы», «Найди лишнее»

Закреплять представления детей о русских промыслах (гжель, хохлома, русская матрешка, дымковская игрушка,  городецкая роспись).

Дидактические игры

«Новогодняя игрушка»

Познакомить детей с историей новогоднего праздника, историей появления елочных игрушек, технологией изготовления елочных игрушек в прошлом.

«Рыбка из ваты»

Познакомить с процессом изготовления елочных игрушек из ваты.

Изобразительная деятельность

Январь

«Славный праздник – Рождество»

познакомить с историей возникновения праздника Рождество Христово.

Беседа

Экскурсия в краеведческий музей

расширить и углубить знания воспитанников об истории родного края; воспитывать любовь к родному краю, уважение к нашим предкам.

Экскурсия

«Что сначала, что потом», «Отгадай сказку»

Учить систематизировать полученные знания.

Дидактические игры

Февраль

«Бабушкины посиделки»

Прививать любовь к русскому фольклору,развивать интерес к традициям, быту и укладу жизни прошлых поколений, знакомить с народными играми и забавами.

Развлечение

«Богатырская сила России»

Знакомить детей с подвигами героев – богатырей (Илья Муромец, Никита Кожемяка и др.).

Занятие

«Богатыри Земли русской»

Развивать умение передавать черты характера, настроение. Развивать творческое воображение, эстетические чувства. Воспитывать чувство гордости за богатырей.

Выставка творческих работ

«Снаряди воина», «Найди отличия», «Доспехи богатырей»

Систематизировать полученные знания.

Дидактические игры

Март

«Праздники на Руси. Масленица»

Дать детям знания о народном празднике Масленица. Знакомить с историей возникновения и традициями празднования Масленицы.

Изготовление лэпбука

«Делу – время, потехе – час»

Закреплять знания о народном фольклоре, разучивать потешки, заклички.

Досуг

«Весна – красна» (кукла Веснянка)

Развивать познавательный интерес детей к народному искусству, его истории; научить изготавливать народную куклу.

Изобразительная деятельность

«Россия вчера и сегодня»

Систематизировать и обобщить полученные знания об истории России.

Викторина

Апрель

«На чем люди раньше ездили»

Познакомить детей с историей развития автомобильного транспорта.

Занятие

«Пасхальные сувениры»

Продолжать знакомить детей с народными праздниками; рассказать о значении праздника Пасхи для русского народа.

Изобразительная деятельность

«В небе жаворонок запел»

 Продолжать знакомить детей с русскими народными праздниками, воспитывать интерес и любовь к русским традициям.

Досуг

«Народная игрушка – деревянная игрушка»

Расширять и закреплять представление о русских народных промыслах, об изготовлении народной игрушки из дерева.

Занятие

Май

«Сия прялка изрядна – хозяюшка обрядна»

Знакомить с народными традиционными видами женского рукоделия – прядением и плетением.

Создание альбома

«Хороводы мы водили»

Раскрыть значение хороводных игр для русского народа, знакомить детей с хороводными играми.

Развлечение

«Московский Кремль»

Знакомить детей с историей Московского Кремля.

Занятие

«Путешествие в прошлое России»

Закрепить и обобщить полученные знания о прошлом России.

Игра - путешествие

Промежуточные итоги реализации проекта:

- обогащен словарный запас детей;

- активизирована познавательная активность детей, развит интерес к исследовательской деятельности;

- сформировано умение детей работать в коллективе;

- сформирован интерес у детей к творческой деятельности;

- активизирована вовлеченность родителей в образовательную деятельность.

Каждый этап развития нашей страны имеет свои особенности, с которыми необходимо познакомиться всем. В памяти детей остаются надолго те впечатления, которые вызвали у них яркие эмоции.

Мероприятия проекта не оставили детей равнодушными: экскурсия в краеведческий музей вызвала много ярких положительных эмоций. Дети прикоснулись к истории, они смогли подержать в руках утюги, которые нагревались углями; увидели прялку, чугуны, ухват, настоящую русскую печь.