**Цель проекта:**

 Создать условия для воспитания любви к близким людям, детскому саду, родному городу и стране, закрепление знаний детей о русской культуре, ее традициях, национальной одежде, подвижных играх.

 организацию продуктивной деятельности и создание в ДОУ предметно-развивающей среды, способствующей нравстенно - патриотическому воспитанию.

**Задачи проекта:**

* Расширять представления о России, познакомить с ее городами, со столицей России - Москвой.
* Познакомить с разными национальностями, населяющими Россию, воспитывать уважительное отношение к людям другой нации.
* Знакомить детей с русской культурой, языком, традициями.
* Формировать бережное отношение к природе. Вызвать чувство восхищения и восторга красотой своей Родины.
* Воспитывать любовь к Родине, гордость за свою страну, свой народ.
* Формировать у родителей активной жизненной позиции по вопросам патриотического воспитания.
* Воспитывать у дошкольников любовь и уважение к своей семье, городу, краю, стране в которой он живет, гордость за принадлежность к гражданам России.
* Прививать чувство гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – герба, гимна, флага.
* Воспитывать личность гражданина-патриота Родины, встать на защиту государственных интересов страны.

**Предварительная работа**

* Чтение методической и художественной литературы, русские народные сказки, стихи, рассказы
* Рассматривание иллюстраций, фотографий, слайдов
* Проведение цикла тематических занятий..
* Подбор пословиц, поговорок, загадок о русской культуре.
* Подборка «Энциклопедические данные о России».
* Подборка «Русские народные игры».
* Подборка «Русские народные сказки».
* Подборка «Русские народные песни».
* Создание мини-музея «Кукла в национальном костюме».
* Подборка образцов русских народных промыслов;

**Содержание проекта:**

* Организовать непосредственно образовательную деятельность по познавательному развитию
* Организовать творческую деятельность детей: игры, рисование, раскраска русского национального костюма
* Привлечение родителей в создании мини-музея «Русская народная кукла»
* Привлечение детей и родителей к сбору материала для оформления альбомов: «Москва – сердце России!», «Города России»; фотовыставки «Природные просторы нашей страны!»
* Привлечение родителей к постановке русской народной сказки «Колобок »
* Музыкально – познавательное мероприятие «У меня есть Родина – Россия»

**Предполагаемые итоги реализации:**

- Знания детей о **Родине**;

- Умение уважительно относиться, проявлять интерес к своей Родине;

- Выставка рисунков «Народных инструментов», «Дымковская игрушка»;

- аппликация «Флаг Российской Федерации»;

- Пластилин « Узоры дымковской игрушки из пластилина»;

- Праздник  посвящённый  «Моя Родина - Россия»;

- Дидактическая игра «Чей костюм».

**Этапы проведения проекта:**

1. Организационный:

- опрос родителей по данному вопросу с целью развития интереса к данной      теме;

- создание определенной атмосферы в группе, обогащение предметно-развивающей среды;

- создание атрибутов для организации сюжетно-ролевых игр;

- рассказы, беседы с детьми о России, столице нашей родины - Москве;

- определение цели и задач проекта.

2. Основной.

«Наша страна Россия»

«Главный город нашей страны»

«Какие народы живут в России»

**1.Вводная беседа с детьми: «Наша Родина – Родина»**

**2. Составление рассказов по картине**: «Москва-столица нашей **Родины**».

**3. Художественное творчество:**

-Рисование: «Дымковская игрушка»; «Гжель»; «Народные музыкальные инструменты»;

-Лепка: «Хохломская посуда»;

- Обрывная аппликация «Флаг России».

- Аппликация « Народные костюмы» (сарафан, рубаха, кокошник);

**4.Музыка**

- Танец «Прялица», «Аист на крыше», «Яблочко», «Марш барабанщиц» ( Покровский марш)

- Песня «Край, в котором ты живёшь» (слова Ю. Энтина, муз. Г. Гладкова);

- «Моя **Россия**» (Струве).

**5.Слушание:** Гимн РФ

**6. Художественная литература**

«Россия» рассказы, повести:

-А. Ишимова «История России в рассказах для детей» (отдельные главы);

-Н. Носов «Метро».

 Стихи о России, Москве, Родине:

-Г. Ладонщиков «Родная земля»;

-П. Воронько «Лучше нет родного края».

**7.Пословицы и поговорки:**

«Родина любимая, что мать родимая»;

«Если дружба велика, будет Родина крепка»;

«Для Родины своей – ни сил, ни жизни не жалей»;

«Родина-мать, умей за неё постоять!»;

«Всякому мила своя сторона».

**8.Подвижные игры:**

«Гуси лебеди», «Горелки», «Заря-зарница», «Пятнашки».

**«Дидактические игры»**

Оборудование и материалы: иллюстрации с изображением людей в национальных [костюмах](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttp://www.maam.ru/detskijsad/proekt-v-podgotovitelnoi-grupe-moja-rodina-rosija.html%26sa%3DD%26ust%3D1517166834142000%26usg%3DAFQjCNE3cCwIoVuYqMDNwkQr6JTakQyP-Q&sa=D&ust=1527431539991000), иллюстрации или предметы национальных промыслов народов России. «Узнай наш флаг (герб)», «Чей костюм?».

**3. Заключительный.**

**Итоговое мероприятие  проекта: Праздник «Моя Родина - Россия».**

**Результат:**  У детей повысился уровень знаний о Родине - России, о её символике, о традициях, об обычаях, уважение ко всем народам проживающим на территории многонациональной страны, повысился уровень патриотизма. Получили знания о том, что такое «Малая Родина».  Так же у детей наблюдается повышение уровня терпимости друг к другу, ни стали более уважительны в отношении  друг  с другом.