

## Конспект непрерывной образовательной деятельности для детей средней группы (4-5 лет) по развитию речи «Весеннее происшествие».

Воспитатель: Пищаева О.Г.

**Цель:** развитие связной речи по теме «Весна».

**Программное содержание:**

- учить подбирать слова-определения к существительному
- учить отвечать полными предложениями, отгадывать загадки
- учить детей составлять рассказ по опорным картинкам
- развивать слуховое внимание, мелкую моторику;
- упражнять в изменении слов при помощи суффиксов;
- уточнять и расширять представление о перелетных птицах, диких животных;
- упражнять в умении выявлять простейшие причинно следственные связи;
- упражнять в умении различать долгие и короткие звуки;
- уточнять и расширять представления о весенних изменениях в живой и неживой природе;
- обогащать словарный запас по теме «Приметы ранней весны»;
- воспитывать умение слушать друг друга;
- воспитывать любовь к родной природе и бережного отношения к ней

**Материалы:** несколько конвертов разных цветов и разных фигур (квадратные, прямоугольные), конверт с письмом, карточки с изображением характерных признаков весны, перелётных птиц; бельевые прищепки, круг из жёлтой бумаги; кукла с наборами зимней и весенней одежды, раскраски на тему ранней весны, аудиозаписи «Ручей» и «Весенняя песенка»

**Методы используемые в занятии:** наглядные, словесные, игровые, практические

**Предварительная работа:**

- Наблюдения на прогулке за явлениями живой и неживой природы (солнце, небо, ветер, почки, птицы, одежда людей, работа дворников...за работой техники);
- опытно-экспериментальная деятельность: нагревание предметов от солнца, таяние снега и сосулек в помещении, установление причинно следственной связи: где быстрее тает, наблюдение за срезанными ветками в группе;

- рассматривание картинок с приметами ранней весны, открыток, альбомов с журнальными вырезками, модели признаков ранней весны, перелетные птицы, дикие животные, репродукции художников;

- чтение худ. литературы, заучивание стихотворений (мнемотехника), отгадывание загадок, прослушивание зачилок о весне, музыкальные произведения, приметы, звуки природы, беседы;

- разучивание: дидактические игры, развивающие игры, подвижные игры

- худ.творчество: рисование на тему весна(трафареты, печатки, штампики), аппликация, лепка, раскраски, конструирование из природного материала, оригами

### **Ход занятия**

**Воспитатель:** Сегодня утром у двери нашей группы я обнаружила конверт с надписью «Ребятам средней группы». Я решила дождаться вас и посмотреть, что за письмо нам пришло. Да вот положила конверт, а куда не помню. Он был **прямоугольной формы, голубого цвета**. Помогите мне его найти! (По группе разложено несколько конвертов разных форм и цветов, дети ищут конверт по заданному признаку). **Воспитатель:** Хотите узнать, что там? Давайте прочитаем! Сказ

